

**Universidad
Nacional
Autónoma
de México**



Informe anual de actividades 2023

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers

Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario General

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú

Abogado General

Dr. Luis Álvarez-Icaza Longoria

Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda

Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo

Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dr. William Henry Lee Alardín

Coordinador de la Investigación Científica

Dra. Guadalupe Valencia García

Coordinadora de Humanidades

Dra. Rosa Beltrán Álvarez

Coordinadora de Difusión Cultural

Dra. Tamara Martínez Ruíz

Coordinadora para la Igualdad de Género

Mtro. Néstor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

ÍNDICE

| | pág. |
|---|------|
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| Contexto internacional | 2 |
| Contexto nacional..... | 4 |
| Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 | 5 |
| 1. COMUNIDAD UNIVERSITARIA IGUALITARIA, CON VALORES, SEGURA, SALUDABLE Y SUSTENTABLE | 7 |
| 1.1 Identidad y valores universitarios | 7 |
| 1.2 Igualdad de Género | 8 |
| 1.3 Seguridad..... | 10 |
| 1.4 Comunidad saludable | 10 |
| 1.5 Actividad física y deportiva..... | 11 |
| 1.6 Universidad sustentable | 12 |
| 2. COBERTURA Y CALIDAD EDUCATIVA | 13 |
| 2.1 Bachillerato | 13 |
| 2.2 Licenciatura..... | 13 |
| 2.3 Posgrado | 15 |
| 2.4 Nuevo ingreso | 16 |
| 2.5 Sistema Incorporado | 17 |
| 2.6 Educación continua, abierta y a distancia..... | 18 |
| 2.7 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) .. | 19 |
| 3. VIDA ACADÉMICA | 23 |
| 3.1 Personal académico | 23 |
| 3.2 Investigación e innovación | 25 |
| 3.3 Subsistema de la Investigación Científica | 26 |
| 3.4 Subsistema de Humanidades..... | 30 |
| 3.5 Programas y seminarios universitarios..... | 33 |

| | |
|--|----|
| 4. CULTURA | 47 |
| 4.1 Oferta cultural universitaria | 47 |
| 4.2 Producción editorial, actividades literarias y fomento a la lectura | 50 |
| 4.3 Radio y televisión | 52 |
| 4.4 Medios digitales | 53 |
| 4.5 Museos y centros culturales | 54 |
| 4.6 Extensión artística y cultural | 56 |
| 5. VINCULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN | 59 |
| 5.1 Vinculación nacional | 59 |
| 5.2 Vinculación Internacional | 66 |
| 6. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIAS | 73 |
| 6.1 Estructura de gobierno y acuerdos | 73 |
| 6.2 Gestión administrativa | 75 |
| 6.3 Infraestructura | 78 |
| 7. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS | 81 |
| ANEXOS | 89 |
| Anexo I. Acuerdos rectorales 2023 | 91 |
| Anexo II. Instrumentos consensuales 2023 | 93 |
| Anexo III. Designaciones de titulares en entidades académicas 2023 | 94 |

INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México se caracteriza por su compromiso irrenunciable con el desarrollo del país, con la promoción del conocimiento y la cultura y, sobre todo, con la formación de profesionistas y técnicos con vocación social que día a día trabajan en la construcción de un México mejor en un marco de pluralidad y diálogo democrático.

La dimensión de la participación de la Universidad Nacional y su comunidad es muy amplia; está presente en todos los ámbitos de la vida educativa, social, económica y política del país e inclusive trasciende nuestras fronteras.

En el ciclo 2022-2023 la Universidad Nacional Autónoma de México alcanzó una cifra de inscripción total de 373,340 estudiantes, lo que representa un crecimiento de 7.7% con respecto a la inscripción del ciclo 2015-2016. Del total de la inscripción 62.5% correspondió a licenciatura; 28.8 % a bachillerato, técnico y propedéutico de la Facultad de Música y, 8.7% a posgrado.

Este resultado es producto del esfuerzo institucional realizado para ampliar la matrícula y ofrecer nuevas oportunidades de desarrollo profesional a un amplio grupo de jóvenes en condiciones en donde el subsidio federal recibido por la Institución se redujo en un 5.6% en términos reales, en el periodo 2015-2023.

La oferta educativa de la Universidad Nacional comprende 84 programas de especialización, maestría y doctorado, con 95 planes de estudio y 268 orientaciones de especialización; 133 carreras de licenciatura, con 241 opciones educativas; 42 carreras con salidas terminales técnicas, y tres planes de estudio de bachillerato.

Además de esta oferta educativa, vía educación continua y a través de las distintas opciones como diplomados, cursos, talleres, seminarios y conferencias ofrece formación complementaria y de actualización profesional para la comunidad universitaria y público en general. En el periodo 2022-2023 atendió a un total de un millón 518 mil participantes.

La dimensión de la Universidad Nacional también tiene un alcance territorial y mundial. En 2023 se tiene presencia en las 32 entidades federativas, en Estados Unidos, Canadá, España, China, Francia, Reino Unido, Alemania y Cuba.

Más allá de estas cifras la UNAM ha sabido preservar e impulsar el conocimiento científico, las humanidades y la cultura en un ambiente de diálogo y confrontación de ideas, pluralidad y respeto a las diferencias y a la diversidad.

Para ello ha sido invaluable el marco de actuación y responsabilidad que nos da la Autonomía Universitaria, que es el sustento de la libertad de cátedra, de la libertad de investigación, de la libre expresión, de la vida colegiada y de la gestión institucional responsable.

CONTEXTO INTERNACIONAL

En el panorama internacional continúan presentándose grandes retos educativos y laborales que exigen de la constante adaptación de la enseñanza a los acelerados cambios tecnológicos, demográficos e incluso ambientales y de salud. Además, prevalecen los desafíos para ampliar el acceso y mejorar la calidad de la educación en todos los niveles.

La constante en todo ello es la limitante del financiamiento federal a la educación superior que en todas las latitudes compite con la asignación de recursos a otras prioridades gubernamentales. La pandemia de COVID-19 creó desafíos para los sistemas educativos de todo el mundo. En promedio, en países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), el gasto en instituciones de educación primaria a superior por estudiante de tiempo completo (incluido el gasto en investigación y desarrollo) creció sólo 0.4% de 2019 a 2020 (el primer año de la pandemia y el último periodo con datos disponibles). Comparativamente en México el gasto por estudiante se redujo 9.6%.

México tiene dos aspectos que atender en materia educativa: primero, es fundamental la necesidad de aumentar la matrícula; y el segundo, es mantener a las y los jóvenes estudiando. La OCDE¹ señala que, de las y los jóvenes de 15

¹ OCDE [Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos] (2023). *Education at a Glance 2023: OECD Indicators*. Paris, <https://doi.org/10.1787/e13bef63-en>

a 19 años en el país, 26% están matriculados en el bachillerato; 16% en bachillerato vocacional; 5% en programas de secundaria y 12% en programas de educación superior. Lo anterior implica que 41% de las y los jóvenes en dicho rango no están estudiando o han abandonado sus estudios.

Un reto adicional es reducir el número de jóvenes que no tienen acceso ni oportunidades para continuar con sus estudios, que tampoco cuentan con capacitación para el trabajo y mucho menos cuentan con opciones laborales. Este sector de la población juvenil es el más vulnerable y el que requiere los máximos apoyos para alcanzar un desarrollo profesional y personal. En promedio en los países de la OCDE, el 14.7% de las y los jóvenes entre 18 y 24 años se encuentran en dicha situación, mientras que en México la cifra se eleva al 20%.

Asimismo, en nuestro país persiste la necesidad de incrementar los recursos que se asignan a la educación, la OCDE (2023), apunta que la inversión en educación como porcentaje del PIB es muy desigual; en 2020, los países de la OCDE gastaron en promedio el 5.1% de su PIB en educación. En México, la participación correspondiente fue del 4.5% del PIB, del cual el 36% se dedicó a la educación primaria, 19% a la educación secundaria, 17% a la educación media superior y 28% a la educación superior.

Un financiamiento adecuado es una condición principal para ofrecer una educación de alta calidad. En 2020, México destinó 1.2% del PIB a la educación superior lo cual lo ubica por debajo del promedio de los países de la OCDE (1.5%); 67% de los recursos provienen del sector público y 33% del sector privado. La inversión en educación como porcentaje del PIB es una medida de la prioridad que los países otorgan a la educación, pero no refleja los recursos disponibles dentro de los sistemas educativos, ya que los niveles del PIB varían entre países.

El financiamiento de la educación en términos absolutos se encuentra ligado a los niveles de ingreso de los países. Los países con un PIB per cápita más alto tienden a gastar más por estudiante que aquellos con un PIB per cápita más bajo. Considerando todos los niveles educativos, desde la primaria hasta el nivel superior, México invierte 3,239 dólares anualmente por estudiante de tiempo completo (ajustado por poder adquisitivo), en comparación con el promedio de la OCDE que es de 12,647 dólares. El gasto por estudiante en

México equivale a 18% del PIB per cápita, porcentaje inferior al promedio de la OCDE que es de 27% (OCDE, 2023).

CONTEXTO NACIONAL

La educación superior en México es un elemento esencial para la formación de profesionistas competitivos y comprometidos con el desarrollo nacional. En el ciclo escolar 2022-2023 la matrícula de los niveles técnico superior universitario, licenciatura—incluida la educación normalista— y el posgrado fue de alrededor de 5.2 millones de jóvenes, de los cuales cuatro millones correspondieron a la modalidad escolarizada y 1.2 millones a la no escolarizada. (SEP, 2023²).

En los últimos ciclos, la tasa de absorción total de los alumnos egresados de bachillerato se ha incrementado de 75.9% en el ciclo escolar 2020-2021 a 88.8% en el ciclo 2022-2023; además, el abandono escolar pasó de 8.8% a 6.0% en el mismo periodo. En ese sentido, el reto es continuar en la misma trayectoria para hacer realidad el mandato constitucional y ofrecer una educación obligatoria y gratuita a la totalidad de las y los jóvenes que anhelan contar con estudios de nivel superior.

La cobertura total en educación superior sin incluir posgrado se ubica en 43.5%, y sin incluir la modalidad no escolarizada se reduce a 34.7% (SEP, 2023); lo cual muestra el camino que aún queda por recorrer para continuar formando profesionistas que aporten para el desarrollo del país.

A pesar de la pandemia por COVID-19, el sistema educativo continuó su evolución y las instituciones de educación superior no han sido ajenas a esa dinámica; las y los trabajadores, docentes y estudiantes han enfrentado diversos cambios para adaptarse a un nuevo entorno que ha obligado a diseñar nuevas estrategias educativas y pedagógicas apoyadas por la tecnología.

Diversas autoridades educativas federales y estatales en el marco de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

² SEP [Secretaría de Educación Pública] (2023). *Quinto informe de labores*. México. <https://planeacion.sep.gob.mx/informeslabores.aspx>

(ANUIES) han hecho el señalamiento de la reducción de los recursos públicos a las instituciones de educación superior (IES).

El estudio denominado “Modelo y Política de Financiamiento para Garantizar la Obligatoriedad y Gratuidad de la Educación Superior” (SEP-CONACES, 2022³), ha hecho visible la urgencia de revisar la situación y así poder dotar a las IES de los recursos que necesitan para cumplir con sus obligaciones y así dar cumplimiento al mandato constitucional de garantizar la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior.

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2023

El Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023, contiene 269 proyectos agrupados en seis ejes estratégicos: 1) Comunidad universitaria igualitaria, con valores, segura, saludable y sustentable, 2) Cobertura y calidad educativa, 3) Vida académica, 4) Cultura, 5) Vinculación nacional e internacionalización y, 6) Administración y gestión universitaria. Al cierre de la gestión, 247 proyectos alcanzaron la meta propuesta (92% del total), 14 registraron un avance promedio del 90% en la meta comprometida y cuatro proyectos presentaron un reducido progreso respecto a lo esperado.

³ SEP-CONACES [Secretaría de Educación Pública-Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior] (2022). *Modelo y Política de Financiamiento que garantice la obligatoriedad y gratuidad de la Educación Superior*. México.
<https://www.puees.unam.mx/curso2022/materiales/Sesion10/ModeloPoliticaDeFinanciamiento-Completo2022.pdf>

1. COMUNIDAD UNIVERSITARIA IGUALITARIA, CON VALORES, SEGURA, SALUDABLE Y SUSTENTABLE

1.1 IDENTIDAD Y VALORES UNIVERSITARIOS

Durante el 2023 se llevaron a cabo 1,738 coberturas informativas de los eventos realizados en la Universidad en los rubros de docencia, investigación y extensión de la cultura a través de distintos canales de comunicación escritos y digitales, así como en los medios de difusión, plataformas y redes sociales propios (*Gaceta UNAM*, *UNAM Global*, boletines informativos, Instagram y Twitter). En el periodo se generaron 1,038 boletines electrónicos con cerca de 6.6 millones de visitas al sitio www.dgcs.unam.mx, 2,830 notas informativas y se gestionaron 2,481 entrevistas en medios de difusión nacionales e internacionales. En el canal de YouTube *UNAM Global TV* se realizaron 91 transmisiones en vivo, con más de 1.2 millones de visualizaciones y un total de 27,500 suscriptores, en tanto que el Portal UNAM rebasó los seis millones de visitas durante el año.

La *Gaceta UNAM*, en su versión impresa y digital (*slide*), publicó 90 números con 2,830 notas y reportajes; incrementó el número de usuarios hasta alcanzar los 6.6 millones registrados y 11 millones de páginas vistas, se realizaron también 45 agendas con 12,550 anuncios de las actividades académicas, culturales y deportivas a desarrollarse en las diferentes entidades y dependencias de la Universidad. Asimismo, se editaron seis suplementos especiales, entre los que destaca el dedicado a los 94 años de Autonomía Universitaria.

En este año se presentó la nueva página de la plataforma *UNAM Global TV* <https://unamglobal.unam.mx> con acceso al repositorio #HistoriasUNAM. Se generaron 147 reportajes especiales y se estrenó el formato de miniserias que a través de investigaciones busca dar visibilidad a problemáticas sociales.

Las cuentas institucionales en las redes socio digitales se mantuvieron activas y sumaron alrededor de 18,600 publicaciones sobre el quehacer universitario, alcanzando más de 300 mil nuevos seguidores. Así, la UNAM permaneció en los primeros lugares de los rankings de las redes digitales de educación superior.

Se extendió la relación comercial con 14 diarios de circulación nacional y cinco revistas impresas; asimismo se trabajó con 50 medios digitales nacionales e internacionales.

1.2 IGUALDAD DE GÉNERO

Se realizaron diversas actividades dirigidas a la construcción de la igualdad de género en nuestra Universidad. Como resultado de estas acciones el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES) otorgó a la UNAM un puntaje global de 3.5 —sobre una escala de 5— en el índice de igualdad para 2021, año de la última actualización. El avance registrado a partir de 2017 ha sido de 1.1 puntos, con un avance en institucionalización de políticas de igualdad del 100% y del 40.8% en la transversalización de las políticas. Ello ha mantenido a nuestra máxima casa de estudios dentro de los primeros tres lugares del índice desde 2017.

Los avances en la institucionalización de la política de género en la UNAM durante 2023 se reflejan en la integración de 112 Comisiones Internas para la Igualdad de Género (CInIG), que dan cobertura a 133 de las 170 entidades y dependencias universitarias. Además de las actividades que realizan de forma regular, en el mes de enero del presente año llevaron a cabo su segundo encuentro, en el cual mediante seis mesas de trabajo rescataron buenas prácticas, aprendizajes y retos que enfrentan en su actuar cotidiano. En el Sistema de Seguimiento y Transversalización de la Política Institucional en materia de Igualdad de Género de la UNAM (STIG) se ingresaron 65 planes de trabajo anuales, que contemplan la realización de más de mil acciones; un promedio de 17 al día por entidad o dependencia.

La inclusión de la perspectiva de género en los planes y programas de estudio alcanzó en 2023 a un 55% de las licenciaturas que se imparten en la UNAM, las que han incorporado asignaturas obligatorias u optativas con esta orientación. Es de destacar la inclusión de asignaturas con perspectiva de género como requisito de titulación en algunas facultades y escuelas.

En materia de capacitación, se han impartido 233 sesiones que han beneficiado a 1,588 integrantes de las diversas instancias universitarias. Adicionalmente, más de 7,711 personas, tanto universitarias como externas, han participado en los cursos masivos a distancia (MOOC) relativos a los conceptos básicos sobre igualdad de género.

Otro aspecto fundamental es la construcción de comunidades incluyentes, para lo cual se han llevado a cabo acciones que buscan la integración de grupos históricamente invisibilizados y subrepresentados. Así, en atención a las demandas de las comunidades LGBTTTIQ+ se han designado baños neutros, reconocido el nombre social en escuelas y facultades, organizado actividades como el mes del orgullo PUMA y realizado la primera consulta universitaria sobre condiciones de igualdad de género de la comunidad LGBTTTIQ+ en la UNAM. Otro sector que demanda atención es el de las mujeres en las áreas de Ciencias, Ingenierías, Tecnologías y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), para quienes se han organizado pláticas, talleres, conversatorios y exposiciones orientadas a fomentar las vocaciones científicas entre las jóvenes y las niñas.

Una iniciativa para este año será la realización del Mes de los cuidados, planeado llevarse a cabo durante octubre y que contempla un número importante de actividades dirigidas a incrementar la conciencia colectiva sobre las labores de cuidado y su importancia.

Asimismo, el Programa Integral de Trabajo con Hombres (PROITH) ha intensificado su labor de sensibilización enfocándose en fechas específicas como el 9M y el Día del padre, además de realizar círculos de reflexión entre hombres y participar en 25 intervenciones comunitarias dentro de nuestra Universidad respecto a otras formas no violentas de ejercer la masculinidad. En cuanto a las Personas Orientadoras Comunitarias (POC), suman actualmente 264 distribuidas en 99 instancias universitarias; de ellas, 221 son mujeres (84%) y 43 son hombres (16%). Durante 2023 se capacitó a 41 nuevas POC y se incluyeron nueve instancias en la cobertura de este programa.

También en apoyo a estas labores, la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género inauguró dos nuevas sedes, incrementó de 34 a 50 el número de personas dedicadas a la atención de casos de violencia de género y amplió sus salas de escucha. Proporcionó 2,252 orientaciones en la materia, atendió 861 quejas y en el mes de marzo lanzó el "Videobot para identificar y prevenir violencia de género en la UNAM". Esta herramienta busca informar sobre los tipos y modalidades de violencia y la función que realiza la Defensoría para atenderla.

Adicionalmente, esta instancia atendió asuntos relacionados con los derechos a la igualdad y no discriminación, libre desarrollo de la personalidad y educación inclusiva, así como hechos de hostigamiento y acoso escolar.

1.3 SEGURIDAD

En 2023 se implementaron 42 líneas de acción para dar cumplimiento a lo establecido en el Plan Maestro de Seguridad UNAM, donde se alcanzó un avance del 80% en su ejecución. Se impulsó la capacitación asincrónica a 685 integrantes de las Comisiones Locales de Seguridad (CLS) y a los Enlaces de Prevención Universitaria (EPU).

Se elaboró una campaña sobre el Plan Maestro de Seguridad (PMS) para transmitir al sector estudiantil información respecto al autocuidado colectivo, cultura de la denuncia, compartir directorios de emergencias y procedimientos para denunciar en casos de violencia de género; asimismo, se desarrolló la campaña Prevención de la Violencia en los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y en los Quioscos Universitarios, donde se llevaron a cabo actividades lúdicas sobre prevención y cultura de paz, retomando las infografías que transmiten los mensajes de #PrevenciónUNAM y #UNAMCulturaDePAZ.

En los programas Sendero Seguro y Transporte Seguro se realizaron diagnósticos para formalizar rutas seguras tanto en Ciudad Universitaria como en los *campi* externos. En el Campus Central se continuó con la operación de los 14 "Senderos Universitarios", trayectos peatonales utilizados por la comunidad para llegar a su entidad o bien dirigirse a los distintos puntos de salida, medios de transporte y servicios; esta operación se apoya en una herramienta digital con un código QR, que ha registrado 374 mil visitas.

La Línea de reacción Puma recibió un total de 160 llamadas (129 de denuncias, 10 de emergencias, seis solicitudes de información y 15 de análisis de gestión), y 355 llamadas desde la aplicación S.O.S. UNAM, herramienta digital diseñada para que la comunidad reporte situaciones o eventos de conductas contrarias a la seguridad en las instalaciones universitarias.

1.4 COMUNIDAD SALUDABLE

Durante 2023, la plataforma del Examen Médico Automatizado (EMA) recabó información de 67,940 estudiantes: 33,338 de licenciatura escolarizada, 3,142 del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), 30,832 de bachillerato y 628 de Iniciación Universitaria. El examen se aplicó al alumnado de entidades foráneas y del SUAYED mediante la plataforma informática, y de

manera presencial a la generación de nuevo ingreso a la licenciatura y el bachillerato del sistema escolarizado. En cuanto a las campañas de vacunación, se aplicaron un total de 15,750 dosis contra la influenza estacional y, al inicio de las prácticas de campo en zonas endémicas de rabia, se aplicaron 214 esquemas preventivos de antirrábica humana al alumnado, profesorado y personal de investigación de las carreras de Medicina Veterinaria y de Biología.

Respecto de la atención médica, el Centro Médico Universitario y los consultorios de entidades externas brindaron un total de 139,560 consultas de diversa índole, como médicas, odontológicas, psicológicas y de urgencias, entre otras.

En este periodo se dieron las condiciones para llevar a cabo de manera presencial la Jornada Médica de Bienvenida, que se realizó sólo en los planteles de la zona conurbada del Valle de México; se contó con la participación de 62,154 alumnas y alumnos de nuevo ingreso de la Generación 2024: 30,694 del sistema escolarizado de licenciatura, 30,832 de bachillerato y 628 de Iniciación Universitaria. El IMSS destinó 200 mil preservativos, 160 mil pastillas reveladoras de placa dentobacteriana y 80 mil cepillos dentales que se entregaron a la comunidad estudiantil.

Se aplicó la encuesta para la identificación de riesgos psicosociales, con la participación de 1,572 trabajadoras pertenecientes a 12 entidades y dependencias; con base en los resultados obtenidos, se iniciaron las primeras acciones para la atención y prevención correspondiente.

Dentro del Programa de Educación para la paz, se desarrolló un modelo de intervención grupal enfocado a la prevención y atención de casos leves de ansiedad y depresión, campaña universitaria sobre la reducción de riesgos y daños en el uso de sustancias psicoactivas; se cuenta también con la campaña de prevención del suicidio con la intención de brindar a la comunidad universitaria herramientas básicas y funcionales para saber cómo actuar y qué hacer ante una situación inminente de riesgo.

1.5 ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA

Se llevaron a cabo los Juegos Universitarios 2023 con una participación de 7,600 deportistas (3,600 mujeres y 4,000 hombres) de 37 entidades académicas; también se realizaron 11 encuentros atléticos presenciales con un total de 7,640 asistentes y ocho carreras que convocaron a 22,223 corredoras y corredores.

Se convocó al proceso de selección de beneficiarias y beneficiarios del Programa de Becas para Alumnos Deportistas de Equipos Representativos de la UNAM para el periodo 2023-2; otorgándose 949 becas. A lo largo de once ediciones (desde 2017) se han entregado un total de 11,690 becas.

1.6 UNIVERSIDAD SUSTENTABLE

Con respecto de las aportaciones de la Universidad a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) la información correspondiente se encuentra disponible en la página <https://web.siiia.unam.mx/ods-unam/> y cuenta actualmente con datos de 1'473,637 acciones y productos académicos de la UNAM.

De conformidad con el Plan Integral para la Sustentabilidad desde la UNAM (PISU) en lo referente a la vinculación de la Universidad con la sociedad y los gobiernos, se participa en los Comités Técnicos de Normalización de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat).

En el área de educación para la sustentabilidad se elaboró la asignatura transversal (optativa) Principios de Sustentabilidad; en el mes de abril entró en operación en el Curso Masivo Abierto en Línea (MOOC) Introducción a la sustentabilidad: Hacia un futuro posible, que cuenta con 1,300 estudiantes; asimismo, se continúa impartiendo el curso Ambientes alimentarios y redes agroalimentarias, en su sexta edición.

Dentro del área de investigación e innovación sobre sustentabilidad se impulsaron las siguientes acciones: la publicación de la revista interdisciplinaria *Sustentabilidades. Miradas desde América Latina* y el primer congreso sobre Sustentabilidades: Construcciones, debates y retos.

Se conmemoró el 40 aniversario de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel, reforzando el compromiso de la Universidad con el resguardo del ecosistema originario y la promoción de medidas de convivencia con el entorno.

2. COBERTURA Y CALIDAD EDUCATIVA

2.1 BACHILLERATO

En el ciclo escolar 2023-2024, la matrícula del nivel medio superior en los 14 planteles de la Universidad es de 106,616 estudiantes. Adicionalmente a esta matrícula, se cuenta con 2,186 alumnas y alumnos de Iniciación Universitaria, lo cual suma en estos dos niveles educativos 108,802 estudiantes, distribuidos en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (ENCCH).

Se elaboraron 20 versiones del examen de ingreso (incluyendo débiles visuales) y una guía de estudio para preparar el examen de selección al bachillerato. Se aplicaron dos exámenes de ingreso al Bachillerato a Distancia (B@UNAM) a 62 aspirantes radicados en diferentes países. Se registraron 1,865 aspirantes en la App Pruéb@te UNAM Bachillerato.

Una de las prioridades del bachillerato universitario es acercar al alumnado a las ciencias y a la investigación. Es por ello que se ha fomentado su participación en programas de iniciación temprana en la investigación, así como en ferias y concursos relacionados con las ciencias experimentales, sociales y humanísticas, como el programa CiENPies Matemático, el Verano de Investigación, la Olimpiada Universitaria del Conocimiento, el Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación y, el Programa de Jóvenes hacia la Investigación en humanidades, ciencias sociales y arte; entre otros.

De igual manera, se desarrollaron acciones para fortalecer la formación de los estudiantes de bachillerato (tanto de la ENP como de la ENCCH) en el dominio de una segunda lengua.

2.2 LICENCIATURA

La matrícula del ciclo escolar 2023-2024 en las 133 licenciaturas de la Universidad es de 226,569⁴ alumnas y alumnos.

⁴ La cifra no incluye la matrícula de los programas educativos de licenciatura del SUAyED, 2023, en virtud de que la inscripción a esos programas se realiza en el mes de noviembre.

En el periodo reportado se estima emitir 53,000 certificados y 26,538 títulos de licenciatura.

Se elaboraron 40 versiones de los exámenes de ingreso y las guías de estudio. La aplicación Pruéb@te UNAM Licenciatura registró a 12,259 aspirantes. Con la plataforma EXAL se aplicaron —en línea— 35,582 exámenes de diagnóstico de conocimientos y 29,802 de español y de inglés a la Generación 2023. La Generación 2024 concluyó su aplicación en septiembre. Se realizaron 85 estudios de trayectorias escolares y reprobación de asignaturas para diferentes entidades académicas.

Las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores (ENES) unidades León, Morelia, Juriquilla y Mérida elaboraron su respectivo "Plan Maestro", con lo que se busca realizar una proyección organizada a diez años para crear nuevos planes y programas de estudio.

Asimismo, se realizó el estudio sobre el estatus de los planes de estudio de licenciatura de la UNAM 2023 referente a la presentación de resultados de evaluación curricular para sensibilizar y promover, en su caso, su evaluación y modificación. Se asesoró y acompañó a diversas entidades en el desarrollo de 62 distintas versiones de proyectos curriculares, de los cuales seis corresponden a estudios de pertinencia social y factibilidad (anteproyectos), cuatro proyectos de creación de planes de estudio, 41 proyectos de modificación, diez de adecuación y uno de implantación, tanto de la modalidad presencial, como abierta y a distancia. En todos estos casos se ha promovido la incorporación de la perspectiva de género y la sustentabilidad a través del uso de los materiales de apoyo generados en colaboración con la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU) UNAM y la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (CoUS).

Dentro del Ambiente Virtual de Idiomas (AVI), se benefició a 10,383 integrantes de la comunidad estudiantil en programas formales (cuatro habilidades) de la ENES unidades Morelia y Mérida, así como de las facultades de Derecho, Artes y Diseño, Medicina, Odontología y Ciencias Políticas y Sociales, además de la de Estudios Superiores (FES) Acatlán y la Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO), tanto en licenciatura como en posgrado.

2.3 POSGRADO

El Posgrado de la Universidad ofrece 252 planes de estudio de especializaciones y 42 programas, organizados en 57 planes de estudio de maestría y 38 de doctorado. Estos programas se agrupan en cuatro áreas de conocimiento: ciencias fisicomatemáticas y de las ingenierías; ciencias biológicas, químicas y de la salud; ciencias sociales; y humanidades y de las artes.

La matrícula de posgrado del semestre 2024-1 está conformada por 27,355 alumnas y alumnos, de los cuales 4,340 corresponden a especializaciones no médicas, 11,448 a especializaciones médicas, 7,185 de nivel maestría y 4,382 de doctorado. Del total de la matrícula, el 52.5% son mujeres y 47.5% hombres.

El número total de estudiantes graduados del posgrado de enero a agosto fue de 2,066, que corresponden a 531 de doctorado y 1,535 de maestría. Se estima que, al cierre del año, la cifra alcance 4,350 graduados de todos los programas de posgrado: 3,390 de maestría y 960 de doctorado, dato similar al año anterior (4,107).

En el sistema de Posgrado participan 76 entidades académicas de la UNAM, en particular se tienen: 21 facultades, 34 institutos, 13 centros, siete escuelas y la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, así como 15 instituciones externas, la mayoría pertenece al sector salud.

En atención a los criterios establecidos por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) y con el propósito de mantener el apoyo que ofrece la Institución al alumnado del Posgrado de la UNAM, se ha atendido el proceso de transición al Sistema Nacional de Posgrado (SNP).

Para el primer semestre del 2023, se registraron en el SNP 65 programas: 25 doctorados, 33 maestrías y siete especializaciones no médicas. Para la segunda mitad del año, se sumarán 18 programas: 10 doctorados, siete maestrías y una especialización no médica. Esto representa un total de 83 programas: 35 doctorados, 40 maestrías y ocho especializaciones no médicas.

Al concluir el presente año, la UNAM tendrá un total de 143 programas registrados en el SNP, lo que la posiciona como una de las instituciones educativas del país con mayor número de programas de posgrado reconocidos por el Conahcyt.

Adicionalmente, a septiembre de 2023 existen 124 cursos de especializaciones médicas con pertenencia al SNP, 20 de los cuales ingresaron en la última convocatoria. Cabe mencionar que un mismo programa de especialización puede impartirse en más de una sede hospitalaria.

De esta manera, el 68% de los programas de especializaciones médicas están reconocidos por el SNP (52 de 77) y se imparten en 56 sedes hospitalarias en los tres niveles de atención del sector salud (Secretaría de Salud, IMSS, ISSSTE, SEDESA [Secretaría de Salud de la Ciudad de México], instituciones descentralizadas y privadas).

En cuanto a nuevos programas de posgrado, se modificó el Plan Único de Especializaciones Médicas con el cambio de nombre de la Especialización en Cirugía Plástica y Reconstructiva por el de Especialización en Cirugía Plástica, Estética y Reconstructiva.

2.4 NUEVO INGRESO⁵

Con base en datos del semestre 2024-1, inscripción agosto-diciembre de 2023, se reporta el nuevo ingreso por nivel educativo.

La población de primer ingreso para el nivel de Iniciación Universitaria se conformó por 626 jóvenes; 313 son mujeres (50%) y 313 hombres (50%), quienes tienen una edad promedio de 12 años.

Para el primer ingreso del nivel de bachillerato se seleccionaron 34,533 aspirantes —17,598 mujeres (51%) y 16,944 hombres (49%)—. De las y los estudiantes seleccionados 15,843 ingresaron a la ENP y 18,690 a la ENCCH.

A nivel de licenciatura⁶ ingresaron 54,358 estudiantes; 28,300 son mujeres (52%) y 26,058 son hombres (48%).

A nivel de las especializaciones no médicas el nuevo ingreso fue de 1,841 estudiantes, 901 mujeres (49%) y 940 hombres (51%).

⁵ La fuente de la información es el Departamento de Información, Análisis y Estadística de la Dirección de Gestión Estratégica y Primer Ingreso de la Dirección General de Administración Escolar.

⁶ Esta cifra no incluye el nuevo ingreso de los programas educativos de licenciatura del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) ya que éste se registra en el mes de noviembre.

En relación con las especializaciones médicas, el primer ingreso en 2023 fue de 3,934, estudiantes, 2,277 son mujeres (58%) y 1,657 son hombres (42%).

A nivel maestría, el nuevo ingreso fue de 2,491 estudiantes, 1,182 mujeres (47%) y 1,309 hombres (51%).

En programas de doctorado el nuevo ingreso fue de 716 estudiantes, 334 mujeres (47%) y 382 hombres (53%).

En el semestre 2024-1 (agosto a diciembre de 2023), ingresaron a programas educativos de posgrado un total de 8,982 estudiantes, 4,694 mujeres (52%) y 4,288 hombres (48%).

2.5 SISTEMA INCORPORADO

En el ciclo 2023-2024, a través del Sistema Incorporado (SI) de la UNAM hay 479 planes de estudio incorporados: 192 instituciones imparten el plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), 77 imparten el de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (ENCCH), y 25 imparten el B@UNAM; mientras que, a nivel superior hay 185 planes de estudio incorporados.

El SI está integrado por 297 instituciones educativas (con 333 sedes), ubicadas en 26 entidades federativas. La comunidad estuvo conformada por 9,326 docentes, 68,670 estudiantes (38,350 corresponden al plan de la ENP, 9,444 al plan de la ENCCH, 422 de B@UNAM y 20,454 de licenciatura).

Respecto del Bachillerato a distancia, en el mes de agosto de 2023 egresaron 9,122 alumnas y alumnos del plan de estudios de B@UNAM. Asimismo, se incorporaron tres nuevas escuelas particulares y cinco renovaron su convenio de colaboración. Así, se cuenta con 20 escuelas incorporadas, incluyendo la primera escuela en el extranjero que ofrece un programa UNAM (La Cordillera, en Ecuador).

De enero a septiembre del 2023, a través de la Subdirección de Certificación se realizaron un total 2,827 revisiones de estudios con fines de titulación y se emitieron 3,049 certificados de nivel licenciatura. Se atendieron 3,534 solicitudes de certificados de nivel bachillerato y se hizo entrega a las instituciones del Sistema Incorporado de 14,066 certificados de este nivel de las y los alumnos que concluyeron en el ciclo escolar 2022-2023. Fueron atendidas 1,332 solici-

tudes de autenticidad de certificados de bachillerato y licenciatura. Se titularon 2,500 alumnas y alumnos de las diferentes licenciaturas.

Se realizaron 168 visitas de supervisión presenciales y cuatro virtuales; 467 revisiones documentales para fines diversos, 102 revisiones para nuevas incorporaciones; y 42 revisiones a reglamentos internos. Además, se realizaron 34 supervisiones preventivas para la integración de los expedientes que son turnados a la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Títulos y Grados (CIReyTG) del Consejo Universitario.

En materia de asesorías para la incorporación al SI, los recursos a distancia quedaron integrados como alternativa para el intercambio presencial. Durante el periodo reportado se realizaron 193 asesorías presenciales, 40 a distancia para el bachillerato y 40 para licenciaturas.

Respecto a la capacitación docente del SI, de enero a octubre de 2023 se proyecta la impartición de 170 actividades académicas (cursos, talleres, diplomados), beneficiando a 4,346 profesoras y profesores.

Con la intención de enriquecer las habilidades académicas de los docentes del SI (Bachillerato y Licenciatura), se llevaron a cabo en la modalidad virtual reuniones recurrentes con el propósito de apoyar y capacitar sobre Interdisciplinariedad a 600 profesoras y profesores; así como compartir estrategias y materiales entre docentes de la misma asignatura.

Asimismo, se llevaron a cabo siete sesiones del ciclo anual de conferencias participativas “Entre Expertos” con una audiencia total de 1,400 docentes.

2.6 EDUCACIÓN CONTINUA, ABIERTA Y A DISTANCIA

El Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), en el ciclo escolar 2023-2024, tiene una matrícula de 250 alumnas y alumnos a nivel bachillerato y 40,098 alumnas y alumnos a nivel licenciatura.

Entre enero y agosto del presente año, el SUAYED organizó cinco diplomados, cuatro talleres y 173 cursos; en estos últimos se tuvo una inscripción de 2,810 participantes y 233 ponentes especialistas en diversas temáticas. Por lo que respecta a los diplomados, se contó con 78 asistentes y 56 expositoras y expositores; en los talleres se registraron 28 asistentes que fueron atendidos por ocho ponentes.

El Portal de las Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA) contó con más de dos millones de usuarios en este año; se desarrollaron 38 nuevas UAPA de seis licenciaturas en cuatro entidades académicas para llegar a un total de 1,131.

El Portal Aprendo+ cuenta con 78 cursos gratuitos que buscan proporcionar una oferta educativa útil y aplicable en la vida cotidiana, registrándose 323,000 nuevas personas usuarias.

Durante 2023 se han registrado 3,312 personas usuarias en las comunidades preuniversitarias PreMed, PreVet y PreFA diseñadas por B@UNAM.

La Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), en la modalidad a distancia, desarrolló o actualizó 188 asignaturas de las licenciaturas en: Administración, Contaduría, Informática, Sociología, Derecho, Enfermería, Médico Cirujano, Psicología, Trabajo Social, Actuaría, Pedagogía y Relaciones Internacionales.

En el ámbito de la formación docente para la modalidad a distancia, de enero a agosto de 2023, la CUAIEED realizó 78 actividades de formación con 5,486 participaciones. A través de su Centro de Formación y Profesionalización, se realizaron 59 actividades con 2,596 participaciones. En el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-DGAPA-CUAIEED) se realizaron 17 actividades con 441 participaciones.

Se organizaron dos eventos masivos: una Jornada Itinerante de Formación Docente y un Seminario web, en los que participaron 2,449 personas.

La campaña de promoción de educación abierta y a distancia es permanente, y se habilitó un canal en Media Campus "Conoce el SUAyED" en donde están alojados ocho videos de promoción.

2.7 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) Y TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y EL CONOCIMIENTO (TAC)

Como parte de las estrategias para fomentar prácticas de diagnóstico para la autoevaluación institucional y prevenir el fracaso escolar en el nivel bachillerato, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) cuenta con dos programas sustantivos: el Programa de Exámenes De-

partamentales Diagnósticos (PEDD) y el Programa de Nivelación Académica (PNA). Particularmente, en 2023, el PNA efectuó su cuarta emisión bajo la modalidad a distancia con la participación de 53 instituciones y 580 estudiantes.

A través del proyecto PAPIIT IV300420 se crearon 65 cursos de acompañamiento en línea: 22 para la ENP y 43 para la ENCCH; 26 se encuentran en integración y 15 en fase de desarrollo de guiones. Las 106 asignaturas y los 424 recursos derivados estarán disponibles en la Red Universitaria de Aprendizaje de la UNAM.

Se generaron 21 asignaturas y un curso propedéutico para la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, en el marco del convenio para desarrollar dos programas de bachillerato en línea: Bachillerato policial y Bachillerato en línea Pilares. Asimismo, se realizó la actualización de los contenidos de dos asignaturas que forman parte del Bachillerato en línea Pilares y se diseñaron e implementaron procesos de formación para 99 docentes.

La Plataforma DAEX: Diseño y Aplicación de Exámenes, diseñada para apoyar la labor docente y de investigación en la UNAM mediante la elaboración y aplicación de exámenes de opción múltiple, cuenta con el registro de 671 docentes y 6,322 estudiantes. La plataforma cuenta con 754 exámenes de opción múltiple, resguarda 5,984 reactivos y se han programado 1,004 aplicaciones.

En el área de Cursos Masivos Abiertos en Línea-MOOC UNAM, se cuenta con 125 cursos y 11 programas especializados desarrollados a través de la plataforma Coursera, actualmente se tiene una matrícula acumulada de 5'375,527 inscripciones a cursos UNAM y se registraron 234,723 nuevas inscripciones.

A través del programa Coursera Partner Consortium 6,080 estudiantes, docentes y personal administrativo de la UNAM obtuvieron un certificado entre los meses de enero y agosto de 2023. La cifra de personas beneficiarias por medio del programa es superior a 50,000 integrantes de la comunidad universitaria.

El sitio Aulas Virtuales se mantuvo en operación, proporcionando herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica a la comunidad universitaria. Se impartieron tres módulos del diplomado Formación para la Docencia Universitaria, dos emisiones del taller Google Forms para la docencia, y cuatro cursos: Desarrollar un curso básico en Moodle, Introducción a la producción audio-

visual básica con herramientas de *software* libre y gratuito para clases a distancia, Herramientas educativas Moodle para docentes y Administración de la plataforma Moodle.

En materia de TV Educativa, se produjeron 193 programas correspondientes a once series de televisión en las que participaron especialistas de diversas entidades académicas de la UNAM y de otras instituciones de educación superior, los cuales fueron transmitidos a través de TV UNAM y Canal 22. Se elaboraron las cápsulas: "Historia de la UNAM" y "Recorrido por Ciudad Universitaria" para que los alumnos del SUAyED conozcan la riqueza histórica y cultural de nuestra Universidad, así como su importancia en la vida de México.

3. VIDA ACADÉMICA

3.1 PERSONAL ACADÉMICO

Durante el año 2023, operaron de manera regular los programas institucionales de apoyo a la docencia de la UNAM, con los siguientes resultados:

- Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB). Se recibieron 134 solicitudes: 115 de proyectos nuevos y 19 de renovación, con la aprobación de un total de 81 proyectos (62 nuevos y 19 renovados); se asignaron 7.9 millones de pesos para su desarrollo, participaron 16 entidades académicas y un total de 453 personas académicas, incluyendo a las responsables de los proyectos. Para este año se destacan los siguientes productos alcanzados: 11 eventos académicos, 32 registros en formación de recursos humanos, 42 ediciones de material didáctico y difusión, 16 apoyos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) a la educación y 17 publicaciones.
- Programa de Actualización y Superación Docente (PASD). Se impartieron un total de 647 cursos (147 de nivel bachillerato y 500 de nivel licenciatura), así como 13 diplomados (uno de nivel bachillerato y 12 de nivel licenciatura) a 10,470 personas académicas (3,053 de bachillerato y 7,417 de licenciatura).
- Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME). Se aprobaron 375 proyectos (275 nuevos y 100 renovados) entre los que se distribuyeron 54.3 millones de pesos para su desarrollo. Participaron 2,305 personas académicas, así como 1,305 estudiantes, de las cuales 800 contaron con algún tipo de beca del PAPIME. Destacan las siguientes cifras de productos: 351 contribuciones en formación de recursos humanos, 282 eventos académicos, 364 apoyos de las TIC a la educación, 392 ediciones de material didáctico, 224 publicaciones y 19 materiales de difusión.
- Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA). Durante el 2023, se administraron 220 becas: 16 para estudios

de maestría y doctorado en instituciones nacionales, 192 para estancias sabáticas (18 en instituciones nacionales y 174 en el extranjero) y 12 para estancias de investigación (11 en el extranjero y una nacional).

En el ámbito de los estímulos que la Universidad otorga para impulsar y recompensar la carrera académica de alto desempeño y excelencia, en el periodo del informe se registraron las siguientes cifras de personal beneficiado:

- Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 10,381 personas académicas distribuidas como sigue: 158 en el nivel "A"; 1,570 en el nivel "B"; 6,069 en el nivel "C"; 2,189 en el nivel "D" y 395 con monto fijo.
- Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE), creado para facilitar el paso del personal académico de nuevo ingreso a una plaza de carrera y su eventual integración al PRIDE: 1,710 personas académicas.
- Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI): 598 personas académicas.
- Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG): 19,227 docentes.
- Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PEDMETI): 27 personas académicas.
- Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo (PEDPACMeT), creado para otorgar estímulos en función del desempeño, la trayectoria y la superación del personal de medio tiempo: 285 personas académicas.

Es relevante enfatizar los resultados obtenidos por el Programa de Renovación de la Planta Académica, cuyo objetivo es contar con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud y, de esta manera, contribuir a las funciones sustantivas de la Universidad. Este año alcanzó los siguientes logros:

- Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico de Carrera (REVOL-TC): 150 personas académicas jubiladas (60 mujeres y 90 hombres).

- Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA): 125 personas jóvenes académicas incorporadas (64 mujeres y 61 hombres).

Por otra parte, en relación con la estabilidad y acreditación de profesores, investigadores y técnicos académicos de la UNAM y en el marco del Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico (PAPPA), este año se tuvieron los siguientes logros:

- Subprograma de Impulso a la Definitividad del Personal Académico de Asignatura. Se publicaron 21 convocatorias de concursos de oposición abierto (1,003 concursos).
- Subprograma para Promover el Ingreso del Personal Académico contratado por Artículo 51. Se publicaron 42 convocatorias de concursos de oposición abierto (69 concursos).
- Subprograma para Fomentar la Definitividad del Personal Académico de Carrera Interino. 147 personas académicas obtuvieron su definitividad.

3.2 INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

A través del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) se asignaron 419 millones de pesos a 1,848 proyectos, incluyendo 841 nuevos y 1,007 renovados, desarrollados en 93 entidades universitarias. En la implementación de estos proyectos participaron 8,006 personas académicas y 10,453 estudiantes.

Por modalidad de proyecto se registró la siguiente distribución: 1,241 proyectos de investigación básica; 120 proyectos de investigación aplicada o de innovación tecnológica; 97 proyectos de grupo; 368 proyectos de obra determinada y 22 proyectos vigentes de vinculación investigación-docencia en temas relevantes para México.

Sobresalen las siguientes cifras de productos reportados: 5,052 publicaciones, 2,484 contribuciones en formación de recursos humanos, 492 distinciones, 165 medios audiovisuales, 219 publicaciones electrónicas, 121 bases de datos, 71 presentaciones y 67 patentes o transferencias de tecnología, entre otros.

A través del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM (POSDOC) se otorgaron 250 becas a personas jóvenes recién doctoradas para desarrollar pro-

yectos de investigación novedosos en facultades y escuelas de nuestra Institución, beneficiando en forma directa a 23 entidades académicas anfitrionas.

Además, dentro del Programa de Perfeccionamiento Académico (PPA) se otorgó apoyo a 45 docentes y personas investigadoras de la UNAM para participar como ponentes en reuniones académicas internacionales de alta relevancia para la docencia y la investigación.

En 2023 se registró la presencia en la UNAM de 16 distinguidas personalidades académicas provenientes de instituciones del extranjero que, con apoyo del Programa de Estancias de Investigación (PREI), realizaron estancias en 13 entidades universitarias.

Con la finalidad de generar, evaluar y difundir propuestas para la innovación de la práctica educativa, se desarrolló el Laboratorio de Creatividad Educativa (LABCE), un espacio físico-virtual diseñado como lugar de experimentación, búsqueda e investigación para la integración creativa e innovadora de tecnología digital en los procesos didácticos. El LABCE pretende generar, evaluar y difundir propuestas de innovación en la práctica educativa. La fase de remodelación del edificio y la primera fase de equipamiento concluyeron; a partir de entonces se han realizado seis eventos educativos de beneficio a la comunidad universitaria.

3.3 SUBSISTEMA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Composición

El Subsistema de la Investigación Científica (SIC) en 2023 está integrado por 24 institutos y seis centros. Las entidades que se ubican geográficamente en la capital del país son 18 en el campus de Ciudad Universitaria (CU), y 12 están ubicadas en cinco estados de la república: Baja California, Michoacán, Morelos, Querétaro y Yucatán.

Las comunidades del SIC se agrupan en tres grandes áreas del conocimiento: ciencias fisicomatemáticas (CFM, 13 entidades), ciencias químico-biológicas y de la salud (CQByS, 10 entidades), y ciencias de la tierra e ingeniería (CTel, siete entidades). Integran el SIC, a su vez, cinco Programas Universitarios.

Asimismo, son parte de la Coordinación de la Investigación Científica (CIC), la Coordinación de Plataformas Oceanográficas (COPO), con sus dos buques:

“El Puma”, con base en Mazatlán, Sinaloa, y “El Justo Sierra”, con base en Tuxpan, Veracruz; y la Secretaría Ejecutiva de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel (SEREPSA), en Ciudad Universitaria.

A cargo de la Secretaría de Investigación y Desarrollo de la Coordinación de la Investigación Científica (CIC) están los Programas Universitarios mencionados y la Unidad de Proyectos Especiales en apoyo a la Investigación y la Docencia (UPEID), integrada por el Centro de Ciencias de la Complejidad (C3), el Laboratorio Internacional de Investigación sobre el Genoma Humano (LIIGH), la Red de Apoyo a la Investigación (RAI), así como el Centro de Estudios en Computación Avanzada. Recientemente, en 2023 se incorporó a la UPEID el Centro de Investigación en Cambio Global (CICG).

Al SIC pertenecen, además, 28 unidades, cuatro estaciones y cinco observatorios, con lo que su presencia se extiende a 18 entidades federativas.

Personal académico

El personal académico del SIC para 2023 cuenta con una plantilla de 3,134 personas, de las cuales 1,769 tienen la figura de investigador, 1,362 corresponden a personal técnico académico (TA) y son tres profesores. La edad promedio del personal es de 55 años, la antigüedad de 24 años y el 77.8% cuentan con definitividad. El 91% de las investigadoras e investigadores y el 28.1% del personal técnico académico tienen doctorado. El 91.4% de las investigadoras e investigadores y 15.3% de los TA pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII); vale la pena destacar que 549 personas académicas ostentan la categoría de Eméritas en el SNII. Cuenta con PRIDE o PAIPA el 91.67% del personal académico.

Como resultado de los esfuerzos de descentralización se cuenta con una planta académica de 1,120 personas en los *campi* foráneos; el personal de investigación sumó 675 y el personal técnico académico (TA) 445. Estas cifras señalan que 37.8% del personal de investigación y 32.6 % de los TA se desempeñan fuera de la capital del país.

Proyectos de investigación

Para 2023 se desarrollaron 2,638 proyectos: 2,420 corresponden a proyectos de investigación, siete son de infraestructura, tres de vinculación, ocho de divul-

gación, 24 de docencia, y otros 176 con objetivos diversos. En cuanto a su avance: 1,006 están en proceso, 1,195 han concluido y 437 son proyectos nuevos (datos al corte de octubre de 2023).

A continuación, se describen algunos ejemplos de las investigaciones del SIC con impacto en la restauración de suelos, los mares, el medioambiente y la conservación de especies amenazadas, entre otros temas. Destacan también aquellas que impactan en la salud humana y su nutrición, así como las que analizan logros y peligros de la inteligencia artificial.

En el Instituto de Ingeniería se utilizaron los residuos de construcción para fabricar bloques de ladrillos con diferentes formas y tamaños a fin de aprovechar los desechos de la construcción y residuos obtenidos de la tala. Se trata de una mezcla que utiliza un elemento innovador al mezclar el mucílago, la sustancia viscosa del nopal, para sustituir el uso de agua y cal, proceso que fue patentado.

El Instituto de Geografía destacó en el artículo "Sellamiento del suelo en el Bosque de Chapultepec y propuestas de restauración" publicado en la revista *Investigaciones Geográficas*, la importancia de contar con suelos ricos en nutrientes. El nivel de vitaminas y nutrientes de los alimentos se ha reducido de manera drástica y de acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas, es necesario voltear a ver los suelos y nutrírlos para que, a su vez, lo hagan con las plantas y los organismos. Por lo anterior es recomendable que, como una medida de política pública, la infraestructura que ya no se usa podría solo romperse en lugar de quitar por completo con el fin de permitir la entrada de agua, semillas, acumulación de sedimentos y materia orgánica producto de la caída de hojarasca.

El Instituto de Geología y el Instituto de Geofísica realizaron un monitoreo sobre la concentración de Carbono 14 en el dióxido de carbono (CO₂) derivado de la quema de combustibles fósiles en la atmósfera de la Ciudad de México. Destacaron que el incremento en los niveles del Carbono 14 se debe a que llegó más radiación solar a la Tierra. Otra región del mundo donde se observa la presencia de este elemento es en las montañas de Colorado, que son monitoreadas por la Universidad de Colorado y la Administración Nacional de Océanos, de este modo se tuvo la oportunidad de comparar lo que sucedió en las dos atmósferas: cuando empezó el confinamiento por COVID-19, los

valores de este elemento en la CDMX y Colorado fueron muy similares, lo que demuestra que la quema de derivados del petróleo disminuyó de manera significativa en la Ciudad de México durante la contingencia sanitaria.

El Instituto de Biología considera que la constante pérdida de ambientes boscosos y la transformación de uso de suelo para dedicarlos a la agricultura y ganadería pone en riesgo a las abejas silvestres nativas de México, que son cerca de dos mil, de las 20 mil reconocidas en el mundo.

El Instituto de Ciencias del Mar y Limnología advierte sobre la muerte de los corales en las costas mexicanas debido al cambio climático y señalan que se requiere de políticas públicas y proyectos de desarrollo que consideren la protección del medio ambiente para evitar daños a la naturaleza, los ecosistemas y al clima. También señala que el calentamiento de los mares está generando migraciones de diferentes especies hacia los polos y la generación de huracanes con mayor fuerza.

Especialistas de diversas entidades de la UNAM (como el Instituto de Ciencias Ambientales y Cambio Climático, el C3 y las facultades de Medicina y de Veterinaria y Zootecnia) trabajan en un atlas digital que mapea la distribución de las enfermedades infecciosas (EI) en México, el cual por ahora ofrece información en relación con dengue, Zika, chikunguña, hantaviriosis, fiebre del Nilo, Lyme, Chagas o leishmaniasis, con desglose a nivel de estados, municipios y áreas geoestadísticas básicas.

La División de Neurociencias del Instituto de Fisiología Celular advierte que la contaminación lumínica inhibe la secreción de melatonina, una hormona que se encarga de regular el ciclo sueño-vigilia. La exposición a fuentes de luz intensa en la noche modifica varias funciones cerebrales, lo cual nos ocasiona no sólo insomnio, sino también trastornos del estado de ánimo durante la vigilia.

En el Instituto de Investigaciones Biomédicas, específicamente en la unidad periférica del Instituto Nacional de Pediatría, se descubrió una pequeña cadena de ácido ribonucleico (RNA) a la que se nombró AzuCR, cuya participación es muy importante en la regulación de genes relacionados con el metabolismo de diversos azúcares. La comprensión de las funciones de los RNA podría ayudar a atacar problemas complejos como la obesidad, la diabetes y, en un futuro, el cáncer.

En el Instituto de Fisiología Celular se trabaja en la elaboración de una proteína que cuente con la cantidad adecuada de aminoácidos esenciales y nutra apropiadamente a adultos mayores y personas con diversas enfermedades, quienes no pueden procesar las proteínas de los alimentos naturales.

El advenimiento de una veloz y popular herramienta de inteligencia artificial, llamada Chat GPT, comienza a revolucionar el mundo. Para analizar este tema —los efectos, alcances, ventajas y riesgos de esta nueva tecnología— la UNAM formalizó la creación de un grupo de trabajo de expertos universitarios que debatirán el tema y harán propuestas para aprovecharlo de manera adecuada.

3.4 SUBSISTEMA DE HUMANIDADES

Composición

El Subsistema de Humanidades (SH) está integrado por 11 institutos, siete centros, nueve Programas Universitarios y dos unidades (de Estudios Regionales y de Investigación sobre Representaciones Culturales y Sociales), de donde emanan en su conjunto no sólo resultados de investigación, diagnósticos y análisis, sino también recomendaciones de política pública, así como modelos de desarrollo económico, social y cultural.

En 2023, al SH lo integran 1,654 personas; de ellas, 1,027 están dedicadas a labores de investigación o tienen la figura de profesor(a), y 627 son personal de apoyo técnico.

Las entidades del SH han generado una vasta cantidad de productos de investigación —más de 1,400 sólo considerando libros y artículos en revistas indexadas—. Al tiempo que han mejorado la visibilidad de su trabajo han optimizado los procesos con los que se cuenta para responder mejor a las necesidades de desarrollo académico tanto institucionales como del personal, lo que se refleja, en el porcentaje de personas académicas que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), que, de acuerdo con los registros del Sistema de Informes Académicos en Humanidades, alcanza en la actualidad casi al 80% de la planta académica.

Proyectos de investigación

A continuación, se mencionan algunos de los proyectos y actividades de investigación más relevantes desarrollados en los centros e institutos del Subsistema de Humanidades en 2023.

El trabajo de investigación en el Instituto de Investigaciones Antropológicas se centra en problemáticas relevantes relacionadas con el pasado y el presente de las sociedades, principalmente de México, pero también de África, Estados Unidos y otras zonas de América Latina.

Entre las actividades desarrolladas por el Instituto de Investigaciones Bibliográficas resaltan las sesiones de las Áreas cronológicas de Bibliografía mexicana (ss. XVI-XVIII, XIX y XX-XXI), la Constitución del corpus de la literatura novohispana (1580-1640), Publicaciones periódicas mexicanas del siglo XIX (tercera etapa), Obras históricas del siglo XIX en la Biblioteca Nacional, Manuscritos iluminados de la Biblioteca Nacional, El libro impreso en Europa en el siglo XVI, Manuscritos neolatinos del siglo XVIII en la Biblioteca Nacional, entre otras.

En el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información destaca la realización del XIX Seminario Hispano Mexicano de Investigación en Bibliotecología y Documentación, que abordó la temática: "Información y datos en tiempos de postpandemia. Investigación, docencia y práctica profesional" realizado en colaboración con la Universidad Complutense de Madrid. Asimismo, continúa el desarrollo de la base de datos INFOBILA sobre información bibliotecológica latinoamericana. Esta base es reconocida por instituciones internacionales como la Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias (IFLA), la Organización de los Estados Americanos (OEA) y el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt).

Entre los proyectos que realiza el Instituto de Investigaciones Estéticas pueden mencionarse los desarrollados por el Laboratorio de Análisis de Obras de Arte, que en colaboración con la Dirección General del Patrimonio Universitario lleva a cabo labores para la conservación del Palacio de la Escuela de Medicina y de la Antigua Escuela de Jurisprudencia. Asimismo, destaca el trabajo en torno a los catálogos de la colección del Banco Nacional de México de pintura del siglo XX y de pintura de la Nueva España.

Por su parte, el Instituto de Investigaciones Históricas continúa trabajando para insertar a la entidad y, en general, a la disciplina histórica, en el debate y en la comprensión de temas y problemas actuales. De este modo, en colaboración con otras entidades, tanto de la propia UNAM como externas, aborda temas como corrupción, desigualdad, fronteras y movilidad humana, historia de las mujeres, territorios y territorialidades indígenas, entre otros.

En el Instituto de Investigaciones Filológicas se desarrollan 217 proyectos individuales, 90 colectivos y se registran nueve proyectos internacionales.

Por su parte, el Instituto de Investigaciones Jurídicas cuenta con espacios con los que se vincula con otras entidades de educación superior, sociedad civil y organismos internacionales para el logro de sus objetivos académicos, destacan entre ellos el Laboratorio Nacional Diversidades, que en 2023 logró su reacreditación ante el Conahcyt. Se concluyeron también dos proyectos sobre Diversidad e igualdad sustantiva en jóvenes de bachillerato UNAM.

Actualmente, en el Instituto de Investigaciones Sociales hay 262 proyectos en proceso, de los cuales 153 son individuales y 109 colectivos. Durante 2023 se han registrado 29 Seminarios Institucionales.

En el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) se desarrollaron 155 proyectos de investigación, de los cuales 70 son individuales y 85 colectivos; el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) desarrolló 10 proyectos de investigación individuales y 15 colectivos.

El quehacer del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS) se desarrolla en torno a los campos de antropología social, ciencia política, derechos humanos, ecología, etnología, filosofía, historia, el arte, lingüística, literatura y sociología, entre otros. En el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) los proyectos que se realizan abarcan temas de política, sociedad y cultura, como: Condicionantes globales e internos y crisis del regionalismo en América Latina y Memoria y narración en los movimientos sociales, entre otros.

Con motivo de las acciones que lleva a cabo el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), se entablaron colaboraciones con las sedes de la UNAM en Chicago y San Antonio, Estados Unidos. Asimismo, por iniciativa de la UNAM-China y la Embajada de México en Vietnam, el CISAN

impartió una serie de conferencias dirigidas al claustro académico del Instituto de Estudios Americanos de la Academia de Ciencias Sociales de Vietnam, con quienes se dialogó sobre la experiencia compartida de ser vecinos de dos potencias económicas, Estados Unidos y China.

Durante el 2023, el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR) ha desarrollado un total de 28 proyectos enfocados en temas de frontera, migración, historia, lingüística, cambio climático y género, entre otros. De estos proyectos, uno contó con financiamiento del proyecto SUS-TER (Redes de conocimientos, habilidades y competencias para una valorización territorial inclusiva y sostenible) y otro por el programa UC-Mexus-Conahcyt. Por su parte, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) desarrolló cinco proyectos financiados por dependencias del sector público federal y estatal.

3.5 PROGRAMAS Y SEMINARIOS UNIVERSITARIOS

Los programas y seminarios universitarios tienen un papel relevante en el fomento de la interdisciplinariedad y la promoción de proyectos académicos transversales. Ello resulta importante como resultado de la creciente complejidad de los desafíos que enfrenta la sociedad contemporánea.

Programas Universitarios de la Coordinación de Humanidades

Los Programas Universitarios que corresponden a esta Coordinación son los de: Bioética, Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, Estudios del Desarrollo, Estudios sobre Asia y África, Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad, Estudios sobre Educación Superior, Estudios sobre la Ciudad y el de Gobierno.

En el Programa Universitario de Bioética (PUB) se instalaron tres grupos de investigación: Género, bioética y justicia reproductiva; Bioética, no dualidad y las ciencias de la complejidad; y Comités de cuidado y uso de los animales. Se llevaron a cabo 34 eventos de difusión, se participó en la exposición *Ciudadanía Universitaria* con la conferencia ¿Qué es y para qué sirve la bioética? y en el conversatorio Visibilidad de las diversidades sexogenéricas en todos los sectores de la universidad.

Dentro del Programa Universitario Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), destacan proyectos como: Migración indígena y remesas; Los pueblos indígenas y negros como personas jurídicas en México; Los mexicanos que nos dio el mundo; y Centenarios y reflexiones desde los pueblos indígenas y afrodescendientes de México. Dieron inicio los trabajos del Seminario Permanente de Estudios Asiático-americanos, en tanto el Seminario Permanente de Estudios Afroamericanos realizó una amplia labor de formación con instituciones y pueblos afrodescendientes del estado de Guerrero y colaboró en diversas redes académicas de Centroamérica. En Oaxaca se llevó a cabo la presentación del *Atlas II de Impactos de los Megaproyectos en Territorios de Pueblos Indios y Negros de América Latina*. Se publicaron los títulos *Las familias en las sociedades contemporáneas*, *Territorio y conocimientos tradicionales en el Totonacapan* y *El árbol de la palabra. Revitalización de las lenguas indígenas en Abya Yala*. En el plano internacional se desarrolló el proyecto Diálogo intercultural para una convivencia pacífica, del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), y se participó en el proyecto Relaciones de poder, asimetrías y derechos humanos, adscrito a la Universidad Federal de Paraná (Brasil).

Dentro del Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED) destacan los proyectos: Informe del Desarrollo en México 2023; Heterogeneidad estructural, capital humano y desigualdad en los ingresos laborales; y Modelación jerárquica bayesiana para la estimación de indicadores sociales a nivel de áreas pequeñas. Asimismo, se realizaron diez sesiones del Seminario Universitario de la Cuestión Social y cinco Seminarios de Altos Estudios del Desarrollo, el Foro Tres décadas de pobreza y desigualdad en México y la presentación del proyecto "Producción de estadísticas en áreas pequeñas". Se presentó el 16º Diálogo Nacional por un México Social que aborda la temática de la pobreza. De igual manera, se han abierto los micrositios de datos Pobreza y desigualdad en el ingreso de México y Estimación de Áreas Pequeñas, que son de libre acceso en la página web del PUED <http://www.pued.unam.mx>

Bajo el marco del Programa Universitario de Estudios de Asia y África (PUEAA), se desarrollaron dos proyectos: ¿Cómo se ven los hombres coreanos?, constructos de mujeres mexicanas a partir del Hallyu, que analiza el impacto de los productos culturales coreanos en la configuración de los imaginarios de las mujeres mexicanas; y Proyectos de Cooperación de la Asociación de Nacio-

nes del Sudeste Asiático (ANSEA) como Alternativa a la Cooperación Internacional, que busca entender las relaciones económicas, políticas y culturales de los miembros de la Asociación y analizar los mecanismos de cooperación creados para su integración y su inserción en los escenarios internacionales.

Mediante el Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad (PUEDJS) se desarrollaron 14 proyectos de investigación, entre los que destacan: Tlatelolco Lab. Laboratorio digital por la democracia; Culturas políticas de los movimientos estudiantiles en México; El movimiento feminista en México: culturas políticas y acción colectiva; Democracia y concentración del ingreso: desafíos estructurales y alternativas para la implementación de impuestos a la riqueza en México (2023-2024). Asimismo, se presentaron varios libros entre los que se distinguen: *La disputa por la democracia en las redes y los medios. Desinformación, narrativas e intereses en el México actual* y *La derecha en México. Debates analíticos y estudios de caso*. También se realizó la Tercera Feria Universitaria por la Democracia: sexualidad y género en libertad y sin violencia, con más de dos mil asistentes, y la Tercera Jornada de Debate Universitario Seguridad y el uso de las fuerzas armadas.

Como parte de las líneas de investigación del Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior (PUEES) se encuentran el estudio y análisis de la estructura del Sistema de Educación Superior en México y de la Ciencia, Tecnología e Innovación; la condición juvenil y la cultura estudiantil; los recursos presupuestales y el impacto de las políticas vigentes, entre otras. Se asesoró a la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI) en la reforma a la Ley de Educación de la Ciudad de México. Lo mismo sucedió en torno a la normatividad de la Comisión Estatal de Planeación de la Educación Superior (COEPES) de la Ciudad de México.

El Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) dio continuidad a sus cuatro seminarios permanentes: Centros Históricos de la Ciudad de México. Nueva época; Desplazamiento forzado, violencia y ciudad; Ciudades sostenibles ante el cambio climático. Interdisciplina, sostenibilidad y justicia; y La Ciudad y sus patrimonios. También mantuvieron su actividad los seminarios: Ciudad habitable para todos y todas #NosotrosPorEllas, y Agua para una ciudad sostenible, así como el coloquio Ciudad en movimiento. Accesible-caminable-interconectada. De igual manera, se participó en la coorganización del

5º Congreso Internacional sobre Género y Espacio, y se promovieron grupos interinstitucionales de trabajo colaborativo, cuyo resultado inicial fue la Primera Jornada de Equipos Colaborativos Colsan-PUEC.

El Programa Universitario de Gobierno (PUGOB) trabajó en la planeación, diseño e instauración de seminarios permanentes con cinco facultades: el Seminario Global de Organización, Integridad y Liderazgo Público y Privado (con la Facultad de Contaduría y Administración y el Wharton Zicklin Center for Governance and Business Ethics); Seminario Internacional de Gobernanza y Comunicación Política (con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el Instituto de Investigaciones Sociales, el Instituto de Gobernanza Democrática del País Vasco y la School of Transnational Governance del European University Institute, con sede en Florencia); Seminario de Riesgos Globales (con la Facultad de Filosofía y Letras y el Centre for the Study of Existential Risk de la Universidad de Cambridge); Seminario de Derecho y Prácticas Parlamentarias (con la Facultad de Derecho y el Instituto de Investigaciones Jurídicas), y Seminario de Economía Circular (con la Facultad de Economía).

Programas Universitarios de la Coordinación de la Investigación Científica

Los Programas Universitarios de la CIC son cinco: Espacial Universitario, de Investigación en Cambio Climático, de Alimentación Sostenible, de Estudios Interdisciplinarios del Suelo y de Investigación sobre Riesgos Epidemiológicos y Emergentes (antes Programa Universitario de Investigación en Salud).

El Programa Espacial Universitario (PEU), junto con otras instancias de la UNAM y cuatro universidades nacionales, participa en el proyecto Aztech-Sat que construirá una constelación de satélites para 2025. Por invitación de la NASA y con apoyo de la Agencia Espacial Mexicana, participan en el diseño y construcción de cuatro minisatélites de 10x10x10 centímetros, denominados CubeSat, que rastrearán animales marinos durante su migración. Asimismo, el PEU realiza el curso-concurso de satélites enlatados CanSat, en cuyas cuatro últimas ediciones han participado más de 1,500 estudiantes de 75 universidades ubicadas en 11 países iberoamericanos. También se compiló un Catálogo de Proyectos Espaciales que conjunta contribuciones desde la ciencia para la toma de decisiones y la elaboración de políticas públicas en el sector espacial

para protección civil, explotación de recursos naturales, demografía, telecomunicaciones, divulgación de las ciencias y tecnologías espaciales, entre otros.

Entre los proyectos multidisciplinarios impulsados por el Programa de Investigación en Cambio Climático (PINCC) destaca el de “Herramientas y estrategias para la toma de decisiones en cambio climático, calidad de aire y desarrollo sostenible en la megalópolis del Valle de México” donde participa personal académico de la UNAM y de otras universidades, del gobierno federal, la sociedad civil y la industria. Asimismo, destaca el reporte Estado y Perspectivas del Cambio Climático en México, entre cuyas herramientas se cuenta el portal DataPINCC que facilita el intercambio, visualización y modelación de datos sobre cambio climático. Además, se organizaron el Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático y el concurso para jóvenes Climatón; se participó en la Red Universitaria de Cambio Climático (REDUCC) y se produjo el podcast ClIMitología enfocado a estudiantes universitarios.

El Programa Universitario de Alimentación Sostenible (PUAS) ha centrado sus esfuerzos en colocar el tema de la alimentación sostenible en la conciencia de la comunidad universitaria. Para ello, ofrece diplomados, seminarios, talleres y pláticas orientados a informar y concientizar sobre el impacto que las actividades humanas tienen en el empleo de recursos destinados a la producción de alimentos, el consumo, su relación con el ambiente, la biodiversidad y los aspectos económicos y sociales implicados en la alimentación.

Derivado de su colaboración con el sector salud, el Programa Universitario de Investigación sobre Riesgo Epidemiológico y Emergente (PUREE) otorga anualmente seis premios en áreas de oncología, resistencia antimicrobiana, parasitología, neurología, oftalmología y especialidades médicas. Igualmente, participa en el grupo binacional de investigación en salud y calentamiento global como parte de la Iniciativa UC (Universidad California–UNAM) y colaboró con la empresa Avimex y la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la vacuna Patria para COVID-19 fase I. Asimismo, implementó distintos seminarios y foros; impartió el Diplomado Internacional sobre Endocannabinología; organizó simposios, seminarios, seminarios web y coloquios sobre virus, equidad de género, migración y salud, resistencia antimicrobiana, VIH-SIDA, entre otros. Hacia el futuro, el PUIREE se enfocará en la investigación en áreas estratégicas: vigilancia epidemiológica, combate a la Resistencia Antimicrobiana (RAM), gestión de antibióticos, lineamientos para la red

de hospitales y laboratorios del Plan Universitario de Control de la Resistencia Antimicrobiana (PUCRA), desarrollo de nuevas vacunas, transferencia tecnológica, planes de acción para dar respuesta conjunta ante riesgos emergentes e impacto del cambio climático en la salud.

En el marco de los festejos por el segundo aniversario del Programa Universitario de Estudios Interdisciplinarios del Suelo (PUEIS) se estrenó el podcast *Del suelo al cielo*, programa sobre la ciencia del suelo dirigido a estudiantes y docentes, con alrededor de tres mil personas beneficiadas. Junto con el Gobierno de México, el PUEIS participó en la elaboración de la Estrategia Nacional de Suelo para la Agricultura Sostenible (ENASAS). Asimismo, coordinó el Subcomité de Concientización, Educación y Formación del Comité Sectorial de Suelo para la Agricultura Sostenible. Algunos resultados fueron publicados en el artículo "Soil governance and sustainable agriculture in Mexico" en la revista *Soil Security* de Elsevier. En la preservación de los suelos de México, el Programa se ha posicionado como promotor nacional del Programa Mundial de Doctores de los Suelos (PDS) de la Alianza Mundial por el Suelo de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Los resultados actuales incluyen la implementación del PDS en siete estados del país, la certificación de 27 formadores en el PSD y 120 agricultores como doctores de los suelos, la capacitación de 32 técnicos de campo como promotores locales y de 200 agricultores en gestión de los suelos. Adicionalmente, se creó la Red Universitaria de Laboratorios de Suelos (RULabS) de la UNAM para promover la colaboración en capacitación, uso de recursos y generación del conocimiento con base en la experimentación y análisis del suelo. A la fecha, la red está conformada por 42 laboratorios pertenecientes a 20 entidades de la UNAM.

Seminarios Universitarios

El Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y dimensiones (SUMVD) orientó su trabajo al tema "La crítica de la cultura desde la modernidad", en cuyo marco realizó ocho reuniones académicas. Además, participó en diversos eventos como el Primer Encuentro de Seminarios Universitarios "Una visión hacia el futuro"; el Foro Iniciativa de Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación, y el Encuentro Diálogos intergeneracionales ¿De dónde venimos y hacia dónde vamos? del Instituto Nacional de las

Mujeres. Por otra parte, se realizaron tres presentaciones de libros de la colección Cuadernos del Seminario de la Modernidad.

El Seminario de Investigación sobre Medicina y Salud (SMYS) llevó a cabo diez sesiones de análisis para abordar temas sobre salud y la organización de los servicios de este sector en nuestro país. Asimismo, se impartieron ocho conferencias en temas de bioética, enseñanza de cirugía, vacunación, cooperación con la salud pública, integralidad académica y responsabilidad y ética en el uso de redes sociales. El Seminario organizó el Congreso Internacional EPPENS Interprofesionalismo 2023 y participó en el Primer Encuentro de Seminarios Universitarios, así como en el ciclo de conferencias La historia de las emociones.

En el Seminario de Investigación en Juventud (SIJ) se desarrollaron cinco proyectos de investigación; se organizaron el Primer Encuentro de Investigadores en Juventud y Cultura, el Encuentro Internacional de Estudios en Juventud y el Seminario Internacional La celebración también es política, en el marco del XV aniversario del SIJ. Además, se llevaron a cabo diversos eventos, entre los que destacan los seminarios Juventudes, estigmas y pertenencias, Drogas sintéticas y acontecimiento fármaco-político, y Oportunidades laborales de las madres jóvenes. Se impartieron cinco cursos de actualización, un taller y un seminario de especialización sobre metodología en estudios sobre juventud. Como parte de la Colección Juventud se publicaron tres libros en formato electrónico.

El Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales (SIHMN) continuó desarrollando investigación sobre las conmemoraciones de los grandes hitos de la historia nacional mexicana. Inició el proyecto colectivo Representaciones y emblemas de la historia y la memoria. Se concluyó la elaboración de cinco libros, aprobados para su publicación en formato electrónico: *La historia en el sesquicentenario de la Independencia de México y el Cincuentenario de la Revolución Mexicana; Hijo de Lampazos. Nemesio García Naranjo en sus memorias; Los discursos del sesquicentenario de la Independencia de México y del Sesquicentenario de la Revolución Mexicana (1960); Jorge Ibargüengoitia: una conspiración en las conmemoraciones patrias de 1960, y ¡Ave, oh, Porfirio! Conmemoraciones, cesarismo y modernidad al final del Porfiriato (1900-1911)*. En colaboración con la Galería de Historia del Museo del Caracol

del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), se organizó el coloquio Reflexiones en torno al estudio de las conmemoraciones nacionales.

El Seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina (SIIB) diseñó dos cursos orientados a fortalecer la investigación e innovación médica y su relación con agentes económicos, en colaboración con el Centro de Ciencias de la Complejidad y la Facultad de Contaduría y Administración: Innovación y emprendimiento en salud y Emprendimiento basado en evidencia e innovación, que se impartirá a participantes en proyectos de innovación y emprendimiento. Se participó en el Primer Encuentro de Seminarios Universitarios, en cuyo marco se presentó una exposición fotográfica y un video documental de las experiencias del personal del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán. Se generó un artículo científico sobre el Sistema de láser aleatorio basado en sangre entera, el cual se envió a arbitraje de pares para su publicación.

El Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV) desarrolló actividades en torno a once proyectos de investigación en temas de envejecimiento vinculados a la salud y el bienestar de la población, la economía, el enfoque de género, los cambios demográficos y el diseño de políticas públicas. Se llevaron a cabo 19 actividades académicas, se participó en 46 eventos nacionales e internacionales y se llevaron a cabo las sesiones del cine debate Cátedra el tiempo en la vida, y el Primer Festival de Cine de las Generaciones en México. Se publicaron tres libros: *Personas mayores, tecnologías y conexión social. Experiencias de investigación en México durante la pandemia*; *Género, violencia, tareas de cuidado y respuestas sociales ante las crisis*, de la colección La década COVID en México y *Recetario, sabores compartidos entre generaciones durante la pandemia*.

Entre los principales logros alcanzados por el Seminario Universitario de Transparencia (SUT) se destacan los siguientes: organización de la mesa de diálogo Retos y perspectivas del Instituto Nacional de Acceso a la Información (INAI), con la participación de 18 expertos; la participación en el Primer Encuentro de Seminarios Universitarios; y la generación de tres publicaciones: *La ruta crítica para el rescate de la transparencia. Un trayecto de dos décadas (en prensa)*; *¿Qué información es necesaria para la rendición de cuentas de la política educativa?: el caso de las Universidades Benito Juárez García (elaborado)*, y

De la regulación virtuosa a la quiebra del consenso democrático en torno a la transparencia (en dictamen).

Las actividades del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE) incluyeron la realización de la Semana de la no violencia; los conversatorios Día Internacional contra el *bullying* o acoso escolar y Estigmas padres, maestros y estudiantes, así como la conferencia magistral Violencia contra las infancias en el contexto escolar. Por otro lado, se participó en el Primer Encuentro de Seminarios Universitarios. Se impartieron los cursos: ¿Qué hacer frente a la violencia? Construyendo alternativas desde el Trabajo Social; Emociones, conflicto y violencia, e Intervención en lo social, teoría y práctica: Enfoque contemporáneo. Además, se llevaron a cabo cinco sesiones del podcast SUIVE POP: Platico, Opino y Propongo, con la participación de estudiantes de distintas entidades académicas.

El Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización (SUG) organizó cinco conferencias magistrales en temas como reformas fiscales y política anticorrupción, criptomonedas e instrumentos digitales, ética ante la inteligencia artificial y México en la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible; los eventos se realizaron de manera presencial y virtual con la participación de destacados especialistas. Además, se participó en el Primer Encuentro de Seminarios Universitarios. Fueron publicados tres números (48, 49 y 50) de la serie Cuadernos de Gobernabilidad y Fiscalización. Se concluyó la elaboración del libro *Retos de la Fiscalización en México*.

El Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones (SUAFEM) llevó a cabo diversas actividades entre las que destacan: la organización del VIII ciclo de conferencias mensuales Emociones y afectividad; participación en el Primer Encuentro de Seminarios Universitarios; organización del conversatorio Estar bien estar mal: emociones y afectividades postpandemia. Asimismo, se efectuó el Seminario sobre ética y afectividad en la antigüedad, en colaboración con la Universidad Panamericana. Los integrantes del Seminario participaron en diez eventos académicos nacionales y cinco de nivel internacional, que incluyen conferencias, ponencias, charlas, conversatorios y foros. Además, se realizaron tres sesiones del grupo de lectura El sufrimiento en la enfermedad, en coordinación con la Facultad de Medicina de la UNAM.

El Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos (SUIH) desarrolló el proyecto de investigación Caracterización tectónica de tres cuencas sedimentarias paleógenas del sur de México y su relación con los eventos tectónicos regionales. Se llevaron a cabo siete conferencias presenciales en temas como geología y exploración petrolera, el papel de los hidrocarburos en la transición energética, aplicaciones de la geoquímica en el estudio de rocas sedimentarias, interacciones químicas y geomecánicas en el transporte y almacenamiento del CO₂ y carbón mineral. El SUIH participó en la Convención Geológica Nacional 2023, organizada por la Sociedad Geológica Mexicana.

El Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural (SUIP) desarrolló tres proyectos de investigación: Patrimonio cultural en México, Paisaje y patrimonio cultural de Tlaxcala y Patrimonio arquitectónico del Centro Histórico de Tlaxcala. Se publicó el libro *Vida ritual en Xocotécatl*. Se organizó, en colaboración con la Universidad Católica de Uruguay, el congreso internacional Patrimonio y paisajes culturales: pasado y presente. Asimismo, se participó en diversos eventos de nivel nacional, entre ellos: el 4º encuentro de Licenciaturas en Desarrollo y Gestión Interculturales de la ENES León; el conversatorio De las investigaciones históricas a las antropológicas, y el taller sobre Patrimonio cultural tangible e intangible, organizado por el municipio de Tlaxcala. En el ámbito de la docencia, se impartió la asignatura Legislación y Gestión del Patrimonio Cultural en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Entre las actividades realizadas por el Seminario Universitario de Investigación en Creación Artística (SUICREA) destacan: la continuidad del trabajo del Laboratorio de Creación Musical (LACREMUS), así como del Laboratorio de cómputo creativo para la formación artística, desde un enfoque interdisciplinario. Además, se preparó el número 7 de la revista *Perspectiva Interdisciplinaria del Laboratorio de Creación Musical, PILACREMUS*, en torno al centenario del natalicio de Gyorgy Ligeti. Se participó en el Primer Encuentro de Seminarios Universitarios con la conferencia Manifestaciones e interseccionalidad de la cultura. Además, se tuvo participación en entrevistas televisivas del Canal 22 sobre temas de creación artística.

El Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente (SUCUMO) participó en diversas actividades académicas como conferencias, congresos, seminarios, entrevistas en programas televisivos y radiofónicos, además de presentaciones de libros. Entre las actividades realizadas destaca la organización de las

conferencias: La situación humanitaria en Yemen, Israel y El drama de los migrantes, en las cuales participaron tres expertos nacionales y cinco internacionales. Se amplió el acervo hemerográfico sobre Oriente Medio a un total de 3,497 notas periodísticas recopiladas en distintos idiomas. Se publicó el libro *La caída del Imperio Otomano y la creación de Medio Oriente*.

El Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones (SUSMAI) desarrolló diversas actividades académicas, entre las que destacan: ocho sesiones de análisis en temas de biodiversidad, suelos, agua, políticas públicas, impactos socioambientales y sostenibilidad. Se participó en el Primer Encuentro de Seminarios Universitarios, en cuyo marco organizó la mesa redonda Hablemos de posturas ante la sostenibilidad y se montó una muestra fotográfica sobre los proyectos Así se ve la minería en México y Así se ve el agua en México. Se continuó ofreciendo el curso MOOC Introducción al estudio de los bienes comunes. Asimismo, se inició el diseño del curso MOOC Sostenibilidad y transdisciplina y se publicó la primera temporada del podcast Caleidoscopio, hablando de la emergencia ambiental, que contiene siete episodios en temáticas de análisis del Seminario.

El Seminario Universitario de Estudios de Riesgos Socio-Ambientales (SURSA) desarrolló diversas actividades, entre ellas el Seminario latinoamericano Riesgos socioambientales y decisiones políticas y técnicas; la elaboración del fascículo *Mecanismos universales de acceso a la salud con énfasis en situaciones de emergencias y desastres*, que será publicado en colaboración con la Conferencia Interamericana de Seguridad Social, y el libro *Instrumentos internacionales de protección social frente a nuevos riesgos*. En el marco del Día Mundial de la Tierra, participó en el evento organizado por Planetando.org con actividades didácticas para identificar y reducir riesgos locales y regionales. Adicionalmente, se impartieron los cursos: Importancia de la conservación de los suelos para la gestión de riesgos socioambientales, Procesos de planificación para la recuperación ante el desastre y Protocolo de apertura y transparencia ante el riesgo, prevención, reacción y recuperación ante el riesgo. De igual manera, se publicaron tres episodios del podcast Cuéntame tu riesgo. Ciencia tras bambalinas, con la participación de invitados nacionales e internacionales de distintas disciplinas.

El Seminario Universitario de Estudios sobre el Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER) publicó el Informe "Deconstruyendo mitos

y narrativas alrededor de la migración". Se realizaron 27 eventos académicos de alcance internacional con la participación de 74 ponentes nacionales y 37 internacionales. Entre los eventos realizados destacan cuatro sesiones del ciclo de reflexión Movilidades, inmigraciones y retornos: transformaciones, tendencias y gobernanza migratoria en la última década; el conversatorio Discriminaciones y migraciones: violencias y vulnerabilidades interseccionales, dos conferencias magistrales, la presentación de siete libros y el programa de televisión *La UNAM responde: personas refugiadas y sus derechos*. Asimismo, se realizó la VI edición de los cursos de verano sobre migraciones y movilidades, entre los que se encuentran: Metodologías cualitativas para el estudio de migraciones y movilidades y Temas coyunturales. Movilidades, desigualdades y desplazamientos forzados.

Entre las actividades realizadas por el Seminario Universitario de Emprendimiento Social, Administración Sostenible y Formación Integral en los niveles medio superior y superior de la UNAM (SUESA), se encuentran: organización de la conferencia "Carbon neutral strategies for sustainable development: Japan case", realizada en modalidad híbrida; participación en el Primer Encuentro de Seminarios Universitarios con la conferencia Sustentabilidad en las organizaciones, y la organización de la ceremonia de premiación del 1^{er} Concurso de cartel sobre administración sustentable. Asimismo, se concluyó la elaboración del libro *Administración, finanzas y mercadotecnia sustentables: Ensayos del SUESA*, el cual se encuentra en proceso de edición para su publicación.

El Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana (SUISC) desarrolló diversas actividades académicas orientadas a fomentar la cultura de la seguridad y la paz, entre las que destacan: la generación de dos libros colectivos: *La Policía. Su función desde la criminología, la criminalística y el derecho procesal penal* y *Derecho de ejecución penal. Desafíos en materia de derechos humanos y cultura de paz*; la impartición de dos diplomados: Prevención de la violencia y la criminalidad y el Diplomado franco-mexicano (3^a edición) Perspectiva de género aplicada y el litigio en la defensa de los derechos de las mujeres víctimas de violencia, así como la impartición de diversos cursos, entre ellos, el curso especializado en Derecho de Ejecución Penal (4^a edición), dirigido a académicos y expertos en el campo. Adicionalmente, el Seminario participó en la elaboración de un anteproyecto de Ley nacional de cumplimiento de órdenes y medidas de protección urgentes para

víctimas de violencia de género y violencia familiar de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.

Entre las actividades realizadas por el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia (SURXE) destacan las siguientes: cinco sesiones del Seminario Interinstitucional Permanente de Antropología e Historia de los Racismos, las Discriminaciones y las Desigualdades, con el ciclo Los racismos en el continente americano: diferencias y semejanzas II; los conversatorios Racismo y antropología biológica y Discriminaciones y migraciones: violencias y vulnerabilidades interseccionales; el coloquio Raza, cuerpo y racismo; elaboración de los libros *¿Y tú qué haces aquí? Cuatro historias de vida y color de piel de la elite mexicana* (en dictamen) y *Racismos entrelazados. Intersecciones y espacios de las opresiones racistas en México* (en prensa). Asimismo, se impartieron las ediciones 10 y 11 del Diplomado en línea Racismo y Xenofobia vistos desde México, el curso-taller Discriminación, racismo y xenofobia: conceptos y experiencias, y la asignatura transversal Racismos y xenofobias en México en la ENES Morelia.

El Seminario Universitario de Historia, Filosofía y Estudios de las Ciencias y la Medicina (SUHFECM) llevó a cabo diversas actividades académicas que incluyen la organización y participación en coloquios, conversatorios, congresos, seminarios y conferencias, entre los que se encuentran: el desarrollo de los Seminarios permanentes Historia y filosofía de las matemáticas y Problemas históricos y filosóficos de la biología, así como de los coloquios Las prácticas científicas de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística a 190 años de su fundación; Diplomacia y patrimonio de la ciencia: dimensiones complementarias, y Uso y estudio del conocimiento. Coloquio de Historia y filosofía de las ciencias. Además, se participó en el Primer Encuentro de Seminarios Universitarios y en el Congreso de la International Society for the History, Philosophy, and Social Studies of Biology. Se presentó el libro colectivo *Perspectivas disciplinarias y metodológicas en el estudio de las revistas científicas mexicanas del siglo XX*.

Entre las actividades desarrolladas por el Seminario Universitario Interdisciplinario de Estudios Rurales (SUIER), destacan las siguientes: participación en el XI Congreso Chileno de Antropología y en el XIV Congreso Nacional AMER "Los territorios rurales de México en vilo. Contradicciones y procesos frente al capitaloceno"; participación en el Primer Encuentro de Seminarios Universitarios; colaboración en los seminarios de dos proyectos de investigación sobre

prácticas, imaginarios y arraigos en migrantes y sobre la aplicación de biotecnologías de mitigación, de la Universidad de Valparaíso, Chile; publicación del libro *Afectaciones de la pandemia a las poblaciones rurales en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades*, de la serie La década COVID en México, y la creación de la Biblioteca digital especializada en estudios rurales, cuya consulta puede realizarse en la página web del SUIER.

El 25 de mayo de 2023 se crea el Seminario Universitario de Evolución (SUE), con el propósito de fomentar la investigación interdisciplinaria y la discusión sobre la evolución biológica y sus implicaciones en el contexto nacional e internacional en temas de importancia biológica, social, política y filosófica. El Seminario elaboró su Reglamento Interno, integró su Comité Directivo y dio inicio al desarrollo de sus actividades académicas.

El 25 de mayo de 2023, se actualizaron el nombre, los objetivos y las funciones del Seminario Universitario de Problemas Científicos y Filosóficos (SUPCF). El propósito del Seminario es promover la reflexión académica interdisciplinaria acerca de los problemas científicos y filosóficos y generar conocimiento en torno a temas emergentes para contribuir a la atención de los desafíos actuales. Se encuentra en proceso de integración su Comité Directivo.

El 28 de agosto de 2023 fue creado el Seminario Universitario de Estudios sobre Democracia, Defensa, Dimensiones de la Seguridad e Inteligencia (SUEDDSI) con el propósito de fortalecer el estudio interdisciplinario y transdisciplinario de la democracia, defensa, dimensiones de la seguridad e inteligencia, para contribuir al análisis y atención de problemas y riesgos que enfrenta la humanidad en el siglo XXI. Durante este año el Seminario integrará su Comité Directivo y su Comité Asesor.

4. CULTURA

La oferta cultural y artística del Subsistema de Difusión Cultural al mes de octubre de 2023, asciende a un total de 7,300 funciones de diversas expresiones artísticas contemporáneas y de vanguardia; a las que asistieron 1'184,039 personas, entre universitarios y público en general.

4.1 OFERTA CULTURAL UNIVERSITARIA

El Programa Comunidad Cultural UNAM continuó con la asignación de puntos culturales a las y los estudiantes para participar en actividades tanto virtuales como presenciales ofertadas por el Subsistema de Difusión Cultural (SDC). Entre otras iniciativas, preparó las Jornadas de bienvenida en los planteles y el Encuentro Cultural 21 y menos, en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco.

La oferta musical abarcó programación nacional e internacional en los géneros sinfónico, de cámara, electrónico y otros; ello incluyó las temporadas regulares de la Orquesta Filarmónica de la UNAM (OFUNAM), Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata (OJUEM), Academia de Música Antigua (AMA-UNAM) y Laboratorios Sonoros; además de las actividades de la Cátedra Extraordinaria Arturo Márquez de Composición Musical, los programas Música en Territorio Puma, Coral Universitario y el proyecto virtual internacional Trasfrontera edición Japón. También incluyó de manera continua a compositoras, solistas y directoras invitadas, celebraciones como el centenario del compositor húngaro Gyorgy Ligeti y los 150 años del compositor ruso Serguéi Rajmáninov, y la realización de programas como el de Intersecciones en las instalaciones de Radio UNAM.

En el ámbito teatral, en los foros universitarios se presentaron obras como: *Nuestro amado general*, *La negociación*, *Medealand* y *Woyzeck en la tierra caliente*, además de 10 lecturas dramatizadas del Programa Royal Court Theatre+Anglo Arts en la UNAM y las obras canadienses *Deer Woman* y *Les Barbelés* en el marco del DramaFest; fuera de los recintos universitarios la oferta incluyó montajes como *Un obús en el corazón* y *Sepulturas*. En total, Teatro UNAM llevó a cabo 30 puestas en escena con 420 funciones. Por su parte, el Centro Univer-

sitario de Teatro (CUT) escenificó, entre otras, *El mundo es una planta carnívora* y *Mitote*, así como el montaje de titulación *El navío de los ingenuos*; participó en las Jornadas José Luis Ibáñez y realizó homenajes a Andrés Tirado e Irma Montero. El Carro de Comedias estrenó *Ese amor de Romeo y Julieta*, con presentaciones en la Fuente del Centro Cultural Universitario y otros espacios en la ciudad y en algunas entidades federativas.

En danza se ofreció una programación diversa: la Compañía Juvenil de Danza Contemporánea (DAJU) produjo nueve piezas coreográficas y presentó *El lago de los Cisnes 3D* en gira por España; el Taller Coreográfico (TCUNAM) desarrolló sus temporadas anuales; la Sala Miguel Covarrubias del CCU albergó a 32 agrupaciones de diversos géneros —destacando las temporadas de las convocatorias Reinventar la escena y La memoria de los pasos— con invitados nacionales e internacionales y coreografías como *El punto impropio* y *El grito de las medusas*, en tanto el Salón de Danza albergó 31 propuestas de diversos géneros e intereses coreográficos. También se sumaron las actividades de la Cátedra Extraordinaria "Gloria Contreras" y los Talleres Libres y Recreativos de Danza.

En materia cinematográfica la oferta incluyó las ediciones anuales del Tour de Cine Francés, la Muestra Internacional de Cine y el Festival Mix, los ciclos 8 de marzo y un Homenaje a Ignacio López Tarso. Continuaron los ciclos permanentes y se proyectaron cintas como *La pena máxima*, Perú, 2022 y *A morte de J.P. Cuenca*, Brasil, 2015; el ciclo de Ana Ofelia Murguía y las primeras cápsulas de la serie El cine del tiempo, producidas por la Filmoteca UNAM. Se enviaron películas al Roma Film Fest, UC Berkeley Art Museum & Pacific Film Archive y Wexner Center for the Arts. Destaca la preparación de un ciclo de películas de 1940 a 1960 para el 76° Festival de Cine de Locarno, Suiza; la restauración digital de los cortometrajes *Vicente Rojo*, *Juan O'Gorman*, *Helen Escobedo* y *Leopoldo Méndez*, así como la digitalización en resolución 4K de dos títulos emblemáticos del cine nacional: *Santa*, 1918 y *María Candelaria*, 1943.

Con respecto a las ferias y festivales efectuadas en el año, el XXX Festival Internacional de Teatro Universitario (FITU) contó con la participación de 135 grupos y colectivos teatrales, ocho países invitados y 23 obras finalistas en seis categorías. Entre las obras presentadas destacan: *Juana Ramírez* (Universidad Veracruzana), *Juana Dolores* (España) y *Constante* (Uruguay), además de tres talleres internacionales y cinco nacionales. En total sumaron 71 actividades

presenciales y cuatro virtuales. El Día Internacional de la Danza congregó a 175 agrupaciones y más de 1,500 bailarines. Una de las coreografías más notables fue *Mucha muchacha*, de la agrupación homónima, presentada en colaboración con Acción Cultural Española.

La 13ª edición del Festival Internacional de Cine de la UNAM (FICUNAM) incluyó 146 invitados nacionales e internacionales, 159 títulos en sus diferentes secciones, así como las retrospectivas de Kinuyo Tanaka y Marguerite Duras, 22 actividades especiales y funciones de cine expandido. Se comisionaron tres piezas audiovisuales, un performance y la publicación *Umbral 0.2 x Síntesis*. Por su parte, Catapulta cine 2023, laboratorio de asesorías para proyectos mexicanos de largometraje en fase de desarrollo, brindó a sus seleccionados el apoyo de los cineastas João Pedro Rodrigues y Diana Bustamante.

La séptima edición de El Aleph, Festival de Arte y Ciencia, bajo el tema “Violencia y cultura de paz”, incluyó 126 actividades. Entre otras actividades culturales que lo acompañaron pueden mencionarse las exposiciones *Lawrence Abu Hamdan. Crímenes transfronterizos* y *Claudia Andujar y la lucha Yanomami*; la propuesta dancística *Entrecruzar los hilos, entrecruzar el cuerpo*; el Laboratorio Cultivar los gestos con gestos de cultivo, así como el conversatorio Reportear en un país polarizado.

La Fiesta del Libro y la Rosa en su edición número 15, con el lema “Resistir con la palabra, utopías posibles”, se llevó a cabo en el Centro Cultural Universitario y sedes alternas; reunió 108 stands y 542 sellos editoriales y 339 actividades. Entre los eventos destacados se encuentra el Coloquio Internacional Libros, edición y cultura de paz, y la feria de impresos LibrAs, Libres y Rosas. La 5ª edición de la Feria Internacional de Libro de las Universitarias y los Universitarios (Filuni) tuvo a la Universidad de Texas en Austin como invitada de honor; incluyó más de 350 actividades, 319 sellos editoriales y la participación de 212 universidades nacionales e internacionales. El Programa ¡Filuni Va Por Ti! movilizó a más de cuatro mil estudiantes de los distintos niveles. La Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería se llevó a cabo nuevamente de manera presencial y en su edición 44 reunió 270 sellos editoriales, 1,226 actividades con 889 presentaciones de nuevos títulos; el invitado en esta ocasión fue el estado de Guanajuato.

El Foro 20.20, organizado por Fundación UNAM, dedicó su edición 2023 al tema “Iniciativas universitarias para la inclusión, diversidad e igualdad” y contó con

la participación de expertos universitarios y externos que reflexionaron sobre los retos para lograr una educación superior inclusiva. Orientada a la población estudiantil, la Tercera Feria Universitaria por la Democracia "Sexualidad y género en libertad y sin violencia" se llevó a cabo en *Las Islas* de CU.

La segunda edición del Festival CulturaUNAM contó con más de 70 actividades; su programación incluyó propuestas experimentales y de vanguardia y acogió la quinta edición de *Música Contra el Olvido*, realizada en *Las Islas* de CU. El Museo Universitario del Chopo organizó el Festival Internacional por la Diversidad sexual FIDS, así como el Festival Estruendo Multilingüe, un espacio de música contemporánea en lenguas originarias. El Programa Circuitos Culturales en la UNAM ofreció 22 actividades presenciales en planteles universitarios. También colaboró en el proyecto Quioscos Universitarios mediante talleres y funciones de conciertos, danza y teatro.

En cuanto a actividades con perspectiva de género, se ofrecieron 12 cursos/taller y cinco talleres formativos dirigidos al personal del Subsistema de Difusión Cultural; se brindó orientación y acompañamiento a quienes manifestaron algún tipo de violencia de género o discriminación y se realizaron conferencias magistrales en la materia. Se presentaron, entre otros, el montaje escénico *Ariadna en Naxos*, la exposición *Vindictas Latinoamérica: miradas a la raíz*, un conversatorio con Cristina Pacheco y un homenaje a Elsa Cross, quienes donaron a la Biblioteca CASUL de escritoras parte de su obra; el 4º Encuentro Internacional de Infancias y Adolescencias Libres y Diversas, la 5ª edición de *Ni Calladitas ni Bonitas* y el Encuentro Nacional de Mujeres en las intervenciones de las calles. Destaca la nominación del podcast "La barra feminista: tejer otra afición" en la XIV Bienal Internacional de Radio, la adición a la colección *Vindictas* de cuatro obras y la realización del Segundo Concurso de Canción Feminista.

4.2 PRODUCCIÓN EDITORIAL, ACTIVIDADES LITERARIAS Y FOMENTO A LA LECTURA

La Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial es la encargada de publicar, distribuir y comercializar la producción editorial universitaria. En 2023 editó 87 libros impresos y 130 electrónicos. Entre las obras publicadas por el Subsistema de Difusión Cultural pueden mencionarse *Postales desde el fin del mundo*, obra ganadora del premio de Poesía Joven; la primera antología de la Escuela de Escritura UNAM; el volumen 1 de *Bitácoras de Restauración* de

la Filmoteca; la primera edición de Analekta, colección sobre un ecosistema cultural en crisis; *Francis Alÿs. Juegos de niños*, sobre la exposición homónima y *Pasión Pumas*, con el Club Universidad. Destaca la creación de la colección Ecosalud junto con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, y la preparación de la edición facsimilar de *Cómo nace y crece un volcán: el Parícutín*, del Dr. Atl, con el Instituto de Geología.

Entre las publicaciones periódicas se cuentan seis números impresos y digitales de la revista *Punto de partida*, igual número de la revista *Punto en Línea* y diez de la revista digital *Rúbrica*. La *Revista de la Universidad de México* realizó diez ediciones temáticas a lo largo del año y presentó algunas de ellas en congresos y mesas redondas con temas afines a sus dossiers.

Por otra parte, se llevaron a cabo más de 500 actividades de difusión en torno al libro y la cultura editorial, campañas permanentes de fomento a la lectura y la donación de 192,500 libros, revistas y audiolibros para 35 mil estudiantes de nuevo ingreso. También se realizaron diversos cursos, talleres y conversatorios con escritores o investigadores acerca de sus experiencias en el proceso de creación de textos. En cuanto al Sistema Universitario de Fomento a la Lectura *Universo de Letras*, desarrolló los programas: ¡Aquí tú cuentas +50!, ¡Aquí tú cuentas +y-12!, el Blog Librópolis y ¡Aquí tú cuentas historias!, este último con 130 presentaciones en redes sociales. A la oferta de Puntos CulturaUNAM se integraron más de 4,400 ejemplares de revistas y libros electrónicos e impresos. Los estudiantes escribieron 2,902 reseñas sobre los eventos a los que asistieron para desarrollar un hábito crítico de la cultura y que se les remuneró con más puntos.

El Archivo Desobediente, repositorio digital del Museo Universitario del Chopo sobre las manifestaciones culturales subterráneas, contraculturales y heterodoxas, triplicó su oferta en línea en el 2023, en tanto que la Biblioteca Alaíde Foppa del Centro Cultural Universitario Tlatelolco fue reconocida como la primera biblioteca comunitaria de la red de bibliotecas de la UNAM.

Destaca el inicio de la Biblioteca Indomexicana, colección destinada a dar cuenta de nuestra riqueza lingüística, literaria y filológica en lenguas diversas al castellano, así como el lanzamiento de la colección *La década Covid en México*. Los desafíos de la pandemia desde las Ciencias Sociales y las Humanidades, conformada por 15 títulos que analizan a profundidad y de manera interdisciplinaria los impactos de la pandemia.

4.3 RADIO Y TELEVISIÓN

Radio UNAM generó, de manera propia y mediante alianzas institucionales, más de cinco mil producciones entre cápsulas, promocionales y programas de diversos géneros y formatos mediante los cuales divulgó contenidos universitarios. Transmitió de forma ininterrumpida 24 horas diarias (17,520 horas, 36 mil emisiones, 1,800 series y ocho mil horas de programación hablada en AM y FM), su barra programática incluyó distintas producciones, entre las que sobresalen el estreno de *La UNAM en el mundo*, sobre las sedes universitarias en el extranjero; *52x24. Instructivo sentimental para el cine del siglo XX*, *¡Listos para rodar!* y *Habitare*, coproducida con el Instituto de Ecología UNAM; la séptima temporada de *Islas Resonantes* y *Con-Ciencia. Psicología y Sociedad*. Entre las producciones especiales pueden referirse el Centenario de Raquel Tibol y el aniversario luctuoso de Miguel Ángel Granados Chapa, las obras ganadoras del primer concurso de Radio Teatro Max Aub y la cápsula "Los dejamos solos", sobre víctimas de feminicidio, dentro del programa *Prisma RU*. En materia de género se estrenaron dos temporadas de *Escuchar y escucharnos. Construyendo igualdad*; continuó *Violeta y Oro* y las cápsulas *Somos nosotras. Estamos juntas*. La radiodifusora realizó también coberturas de festivales, foros, ferias de libro y transmitió diversas producciones externas como *Sembraste flores* de Radio Educación y *Silencio y memoria* de Radio Nederland.

Por su parte, TV UNAM brindó una oferta televisiva permanente, también accesible de manera digital; se concentró en la producción de contenidos universitarios y a la difusión de materiales culturales y artísticos, manteniendo diversidad temática y la calidad en su producción. Relacionadas con los jóvenes produjo las series *#Persona* y *#EnTrending* e integró temáticas juveniles en todas sus series; mantuvo la producción de series regulares como *Encuadre Iberoamericano*, *Tiempo de Filmoteca* y *Media 20.1*, los conciertos de la OFUNAM y la Orquesta Sinfónica de Minería, además de la cobertura de festivales y ferias de libro. Entre las producciones de divulgación científica y humanística destacan, entre otras, *Jueves de ciencia*, *No memes*, *El Chamuco TV* y la serie *El antropoceno en México*; mantuvo las emisiones diarias de *La UNAM responde*, así como las coberturas y transmisiones de eventos oficiales de la Rectoría. Dentro del tema de derechos humanos e igualdad de género produjo series como *Los 41 tropiezos de la heteronorma en México*, *#Persona* y *Esto también es violencia*, además de producciones sobre distintas efemérides. Adicionalmente, TV UNAM colaboró e intercambió contenidos con diver-

sas instancias públicas y privadas, nacionales e internacionales, como RED México y la Asociación de las Televisoras Educativas y Culturales iberoamericanas; también estuvo presente en el Festival Il Cinema Ritrovato en Italia, el IMZ International Music+Media Center en Alemania y los mercados MipTV, Sunny side of the Doc, PBS Showcase y MIP Cancún.

Mención especial merece el otorgamiento a la televisora universitaria de una nueva frecuencia que le permitirá ampliar su cobertura y mejorar la calidad de las transmisiones.

4.4 MEDIOS DIGITALES

Las dependencias del Subsistema de Difusión Cultural programaron y difundieron múltiples actividades artísticas y culturales en formato virtual (proyecciones, producciones, transmisiones, registros), fortaleciendo la difusión y extensión de la cultura y su promoción permanente entre diversos públicos. En este contexto, se mantuvieron los cuatro programas digitales insignia —Descarga Cultura.UNAM, Cultura en Directo.UNAM, Grandes Maestros.UNAM y Voz Viva— como alternativas de acceso gratuito y universal a la cultura y el conocimiento.

Así, Descarga Cultura.UNAM publicó 67 nuevos títulos y alcanzó 1,266 en línea, con más de 3.2 millones de usuarios y presencia en 143 países, en tanto Cultura en Directo.UNAM efectuó 31 transmisiones virtuales y alcanzó más de 350 títulos en YouTube y cerca de 490 en su plataforma web. La colección Voz Viva avanzó un 70% en la actualización de sus contenidos, catalogación, digitalización de formatos analógicos y la reprografía de portadas y librillos, alcanzando los 291 títulos, 100 de ellos disponibles para escucha y consulta.

Por su parte, el Programa Grandes Maestros UNAM continuó transmitiendo contenidos académicos de interés general; entre los cursos estuvieron los impartidos por Claudio Lomnitz, Eloy Urroz, Miguel Alcubierre y Kyra Galván, con un acumulado de casi 16 mil vistas. A 13 años de existencia, el Programa suma cerca de 1.4 millones de vistas en YouTube, 900 mil en su plataforma web y más de 51 mil seguidores en sus diversos canales de difusión.

En cuanto al Programa Comunidad CulturaUNAM, hospedó y promovió en su página electrónica 11,095 actividades artísticas y productos editoriales, brindando atención a 22,249 universitarios activos que adquirieron 10,716 boletos para asistir gratuitamente a diversos eventos.

En materia de archivos, destaca el lanzamiento del repositorio *Pospandemia: lo bueno, lo malo y lo peor* (<https://ru.cultura.unam.mx>) que aloja más de 324 materiales con muestras artísticas y culturales generados durante la pospandemia, en tanto que el Centro Cultural Universitario Tlatelolco dio a conocer el micrositio del Centro de Interpretación Xaltlilolli (CIX) <https://cix.unam.mx>, sobre el arte indígena y los movimientos de resistencia surgidos en el país. Por su parte, la *Revista de la Universidad de México* mantuvo disponible su acervo histórico digitalizado y Radio UNAM ingresó tres mil materiales sonoros a su podcast y conservó su presencia con programación musical y cultural en plataformas como Spotify, Claro Música y Vortex.

Los medios digitales constituyeron una herramienta de expresión y contacto con la comunidad universitaria y la sociedad en general. El número de canales de video en activo del Subsistema de Difusión Cultural fue de 31, el número de cuentas en Facebook fue de 50, en Twitter 44 y en Instagram y Tik Tok sumaron 54. Además, se mantuvieron actualizadas un total de 65 páginas web, diarios y revistas digitales. Cabe mencionar que TV UNAM en YouTube superó el medio millón de suscriptores, lo que lo ubicó por encima de varias televisoras públicas del país.

4.5 MUSEOS Y CENTROS CULTURALES

El Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC) y el Museo Experimental El Eco brindaron una programación de forma híbrida que registró una asistencia de 343,378 visitantes presenciales y 12,270 usuarios conectados, así como 9,450 asistentes a actividades con perspectiva de género. Realizaron siete exposiciones presenciales, cuatro virtuales y dos en colaboración.

Este año el MUAC celebró su XV Aniversario y para acompañar esta celebración coprodujo con TV UNAM la serie *Palabras clave*, para reflexionar acerca del arte contemporáneo en México. El Museo albergó las exposiciones de Francis Alÿs, Gala Porras-Kim, Claudia Andujar, Lawrence Abu Hamdan, Alexander Apóstol y Beatriz González; en su espacio virtual, la Sala 10, presentó cinco muestras más y en la Casa de México en España montó *Luchadoras, mujeres en la colección del MUAC*. Entre las actividades dirigidas al público infantil se llevaron a cabo el Programa Kids Takeover de Unicef y el curso de verano Defensorxs del Juego.

En el Museo Experimental El Eco se inauguraron tres exposiciones y, en el marco de Pabellón Eco 2023, las intervenciones *Cuenco* y *Tiempo cero*. Dentro del Programa Arte UNAM destaca la iniciativa en Mérida Tresx3, integrada por el Festival Multidisciplinario Narrativas desde la Mayanidad y diversas intervenciones artísticas de sitio específico.

El Museo Universitario del Chopo albergó proyectos de artes vivas, la muestra *Archivo Filoctetes* y tres propuestas escénicas de la República Checa, así como el ciclo de conciertos con perspectiva de género Viva la Chopa y las exposiciones de Noé Martínez y Roberto Jacoby. El Antiguo Colegio de San Ildefonso presentó el proyecto colaborativo *Muralismo y Resistencia*, la obra del artista oaxaqueño Sergio Hernández y la muestra *Mextrópolis 2023*, además de ofrecer 947 actividades complementarias; cabe destacar la reactivación del Coro del Colegio San Ildefonso con clases de canto para trabajadores y público general.

El Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT) retomó su programa escénico y participó como sede alterna en diversas ferias y festivales de la UNAM. Llevó a cabo seis exposiciones temporales acompañadas por actividades paralelas y renovó sus espacios de exposición permanente, como el M68 que ahora incluye fenómenos de desaparición forzada, feminismos, movimientos sociales y movimientos indígenas. En total el CCUT organizó 871 actividades, incluidas las exposiciones.

La Casa del Lago “Maestro Juan José Arreola” efectuó numerosos conciertos masivos y microfestivales musicales dirigidos a públicos heterogéneos, realizó la edición 2023 del Festival Poesía en Voz Alta, albergó festivales de cine y actividades literarias y montó varias exposiciones, entre las que destaca la retrospectiva dedicada a Lourdes Grobet. Dentro de las residencias artísticas invitó al artista japonés Aki Onda y en el marco del Programa Resquicio presentó la muestra de la joven artista argentina Nina Kovensky.

La Casa Universitaria del Libro (CASUL) organizó actividades en torno al quehacer editorial, literario y de fomento a la lectura, entre ellas la jornada Vindictas: Las mujeres que fraguaron nuestro presente; realizó los homenajes a Elsa Cross y a Guadalupe Teresa Amor Schmidtlein y, bajo el Programa #CharlasCASUL, ofreció 36 conversatorios sobre el proceso de creación de textos. Adicionalmente, realizó dos ciclos de cine con 80 funciones y ofreció 14 conciertos.

En el Museo UNAM Hoy se realizaron 135 actividades, se inauguró la muestra *Las Universidades de Carlos V. Patrimonio y memoria* en colaboración con las universidades de Granada y Mayor de San Marcos de Lima, y se exhibió la instalación *Sangre de mi sangre* de la Colectiva Hilos, iniciativa del Museo para realizar jornadas de conciencia y tejido colectivo en el Centro Histórico de la Ciudad de México.

También en este tenor, el Museo de las Constituciones desarrolló el proyecto *De aquí somos, aquí vivimos. Reforcemos nuestros vínculos*, que mediante la activación de dinámicas busca inspirar a los vecinos de la zona a reconstruir comunidad. Este proyecto fue reconocido como uno de los ganadores del 12º Premio Ibermuseos de Educación.

En el ámbito de la divulgación científica Universum, Museo de las Ciencias cuenta con una nueva atracción, la exposición *Inmersión salvaje*, una experiencia tridimensional que permitirá conocer distintos ecosistemas mediante la utilización de realidad virtual. En el Paseo de las Ciencias del campus Morelia culminó la construcción de una exhibición del Sistema Solar a escala, que será utilizada para paseos guiados a escuelas y público en general.

4.6 EXTENSIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

El Subsistema de Difusión Cultural llevó a cabo una extensa oferta de actividades de formación especializada y foros de discusión de diferentes expresiones artísticas y culturales, particularmente desde las 15 cátedras extraordinarias que tienen sede en el Subsistema. Así, el Seminario Universitario de Cátedras Extraordinarias cubrió temáticas como cultura de paz, palabra y memoria; restauración de pedagogías; desarrollo de públicos e inteligencia artificial; y construcción de paz y ciudadanía digital.

Entre otras actividades desarrolladas por las cátedras, pueden mencionarse las Clínicas Bergman con destacados autores de la filmografía nacional, la edición 2023 de *Materia Abierta*, el Seminario Retos globales contemporáneos: El fenómeno migratorio, el Programa Herramientas para activar la cultura local, el Diplomado Internacional de Arte y género, el I Seminario Internacional para profesionales en la mediación cultural, el tercer Programa de Tutoría de novela, el Seminario de Fenomenología de la danza y estudios de la corporeidad, Punto de Cruce. Encuentro Latinoamericano de Bordadorxs, un curso de

capacitación en gestión cultural y crítica, y los seminarios del Programa Campus Expandido, entre ellos Sonoridad envolvente y Autonomías contraforenses.

La Cátedra Extraordinaria Arturo Márquez auspició a tres jóvenes compositores para crear obras de música de cámara y orquestal bajo la tutela del propio maestro Márquez. Por su parte, Piso 16. Laboratorio de Iniciativas Culturales UNAM, en su convocatoria 2023 “Encontrar escenarios de sostenibilidad” benefició a 11 iniciativas para participar en su programa de acompañamiento. En cuanto a los Talleres Libres y Recreativos de Danza, ofrecieron dos ciclos semestrales con 366 talleres (presenciales y en línea), en tanto que los Talleres libres del Chopo retomaron plenamente sus actividades de manera presencial.

Adicionalmente, las distintas dependencias que conforman el Subsistema de Difusión Cultural ofrecieron una gran variedad de cursos y talleres en materia radiofónica, cinematográfica, música y sonido, dramaturgia, arte, medios electrónicos, danza y literatura, entre otros, ya sea de manera presencial, virtual o híbrida. También albergaron eventos como el 79° Congreso Internacional de la Federación Internacional de Archivos Fílmicos 2023 y la tercera edición de la Escuela Iberoamericana de Mediación en museos de memoria. Desde el Proyecto Observatorio Teatral se publicó el estudio “La vida y situación de los proyectos escénicos en México”, donde participaron 201 compañías, en tanto que el Programa Laboratorios de Paz ofreció talleres a comunidades de distintos barrios de la Ciudad de México y centros penitenciarios y de reinserción social.

5. VINCULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN

La vinculación constituye un pilar fundamental de la Universidad, a través del cual fortalece su compromiso con la sociedad y el mundo.

La vinculación nacional permite a la Universidad estrechar lazos con instituciones de los tres niveles de gobierno, instituciones educativas, organizaciones no gubernamentales, sector empresarial, fundaciones y comunidades diversas. La vinculación internacional, por su parte, permite a la UNAM establecer relaciones con instituciones de educación superior, investigación y cultura de todo el mundo.

Todo ello facilita la transferencia de conocimientos y tecnologías, el desarrollo de investigación conjunta y el enriquecimiento de sus alumnos y académicos como consecuencia del encuentro con otras culturas.

5.1 VINCULACIÓN NACIONAL

Servicios nacionales

Debido al carácter nacional de la UNAM, forman parte de las funciones del Subsistema de la Investigación Científica diversos servicios, algunos estratégicos para la seguridad nacional. Entre ellos se cuenta el Servicio Sismológico Nacional (SSN), que gracias a la colaboración federal, estatal y municipal con el Centro Nacional para la Prevención de Desastres en zonas de actividad sísmica ha reforzado una cultura de la prevención para beneficio de amplios sectores de la población. En el mismo sentido, a fin de reforzar la detección de sismos en el país, el 14 de septiembre se inauguró en Hidalgo el Centro Alterno de Monitoreo (CAM), una instalación “espejo” del SNN.

Por su parte, la oferta de servicios de la Biblioteca y Hemeroteca nacionales los fines de semana, días festivos y vacaciones, ha permitido una mayor proyección de su quehacer y un incremento considerable de las actividades relativas al fomento de la lectura y difusión del acervo. En 2023 la Biblioteca Nacional de México (BNM) atendió a 7,769 usuarios presenciales y se prestaron

8,817 obras. En la Hemeroteca Nacional de México (HNM) se recibieron por depósito legal, donación y compra 83,755 ejemplares impresos y digitales correspondientes a 887 títulos. Se atendieron de forma presencial y a distancia 29,664 usuarios y se prestaron 39,241 volúmenes. La Hemeroteca Nacional Digital de México (HNDM) recibió 270,529 consultas. Dentro del programa de digitalización de la HNM se generaron e incorporaron 60,903 nuevas imágenes.

Producto de una colaboración interinstitucional se concluyeron las primeras etapas de formación del Catálogo Colectivo Bibliotecas Patrimoniales de México, en el que participan la biblioteca del Museo Nacional de Antropología e Historia, la Central y la de la Facultad de Derecho de la UNAM, la Fray Francisco de Burgoa, la Andrés Henestrosa y la José Lorenzo Cossío. Este catálogo cuenta a la fecha con más de 17 mil registros bibliográficos de libros del siglo XVII. Asimismo, se concluyó el Catálogo Colectivo del Patrimonio Cultural Universitario (CPCU) a fin de fortalecer la difusión y preservación de los acervos patrimoniales con que cuentan diversas entidades de la UNAM.

Servicios digitales de información

Después de la pandemia por COVID-19 se han fortalecido los procesos y servicios de información en modalidad virtual, los cuales han potenciado la modalidad híbrida y han fortalecido el uso de la Biblioteca Digital BiDiUNAM. Durante el año que se informa se consolidó el uso de los recursos digitales de información por parte de la comunidad universitaria: las consultas a los recursos electrónicos de información superan los 11 millones y más de dos millones se hacen a través de la Biblioteca Digital de la UNAM; se realizaron más de 10 millones de descargas y más de 400 mil integrantes de la comunidad accedieron a estos recursos. El Repositorio de tesis (<https://ru.dgb.unam.mx>) es hoy una de las principales fuentes de información dentro de los servicios en línea que ofrece la UNAM; se registraron más de 1.8 millones de visitas de aproximadamente 1.4 millones de usuarios. Por otro lado, en colaboración con diversas entidades académicas, se logró la digitalización de 4,500 documentos y de 1,500 tesis. Asimismo, se digitalizaron 200 documentos académicos para personas con discapacidad visual. Al cierre de la presente gestión, el préstamo a domicilio de tabletas con conectividad se amplió de 30 a 50 bibliotecas.

El Repositorio Institucional de la UNAM (RI-UNAM) es el repositorio más grande de México que además cumple con criterios de accesibilidad, su acervo

alcanzó más de tres millones de recursos digitales en acceso abierto con casi 2.5 millones de usuarios provenientes de más de 50 países y más de mil sitios web han establecido hipervínculos de referencia hacia él.

Se puso en marcha el Espacio Químico: Radar Farmacéutico, herramienta de búsqueda (<https://www.espacioquimico.unam.mx>) en la que se encuentra disponible información periódica especializada en mercado, ciencia, tecnología e innovación en las áreas de salud, química y biofarmacéutica.

Convenios y colaboraciones

Se han tramitado a nivel nacional 204 convenios con el sector gubernamental, 98 con el sector social, 131 con el sector privado, 51 con instituciones educativas y 59 bases de colaboración.

Las entidades del Subsistema de Humanidades han llevado a cabo la firma de 197 convenios de colaboración. Estos instrumentos tienen como objetivo el establecimiento de colaboraciones académicas, la publicación de obras, la realización de proyectos conjuntos, el desarrollo de cursos y diplomados, el análisis de políticas públicas, así como estudios en diferentes ámbitos. Entre ellos pueden mencionarse los signados con el Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro, el Instituto Federal de Telecomunicaciones, la LXV Legislatura de la Cámara de Diputados, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, AFAN y Asociados, la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior del estado de Yucatán; el Instituto Morelense de Procesos Electorales y Participación Ciudadana, el Consorcio Mexicano de Centros de Estudios de APEC (CONMEX-CEAPEC), la Asociación Mexicana de Traductores Literarios, El Colegio de San Luis, la Universidad Autónoma de Tamaulipas, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, entre otros.

Por su parte, con el objetivo de establecer colaboraciones académicas, realizar estudios y diagnósticos, evaluar materiales y tecnologías, desarrollar infraestructura de investigación y brindar asesorías para la ejecución de programas, entre otros, las entidades del Subsistema de la Investigación Científica firmaron convenios con instituciones como la Universidad Veracruzana, la Universidad Politécnica de Pachuca, el Instituto Nacional de Cardiología, la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la CDMX (SECTEI), Stefan Company y Solarever Tecnología de América S.A. de C.V.

En el ámbito de los retos propuestos y financiados por los aliados industriales, se celebraron dos convenios específicos de colaboración: Reto Cemex Futuro en Acción: Usos Innovadores del CO₂ industrial y Reto FEMSA-IMBERA: Tecnologías para incorporar modelos de circularidad en la espuma de poliuretano.

En febrero se firmó el licenciamiento de tecnología "Atlas anatómico 3D remoto con realidad virtual para la enseñanza-aprendizaje de la anatomía humana y diagnóstico médico usando imágenes de tomografía computarizada" y en septiembre se firmó el convenio MACTI: Modelación Computacional y Enseñanza, ambos con la empresa Especialistas en Tecnologías e Innovación en Computo Avanzado (LIXA), conformada por académicos de la UNAM, por lo que se generarán regalías por su uso, con la posibilidad de realizar licenciamientos a entidades públicas, privadas, nacionales e internacionales.

Por otra parte, se ratificó con Santander Universidades la vigencia del convenio hasta 2024 para el mantenimiento tecnológico y de contenido de los cursos para emprendimiento en la plataforma Emprende con Santander X y la UNAM. Durante el periodo 2021-2023 los cursos han beneficiado a más de 6,200 emprendedores de la comunidad UNAM y de otras instituciones.

Se evaluaron 20 solicitudes de patente, registradas en 2022, para identificar las tres mejores tecnologías en innovación y potencial para el mercado, las cuales son las actuales ganadoras del Programa para el Fomento al Patentamiento y la Innovación-Profopi 2023. Asimismo, con la participación de empresarios de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) se firmó un convenio para evaluar tecnologías con potencial para ser llevadas a niveles de maduración más altos, ser transferidas a los sectores productivos y fomentar el emprendimiento entre los investigadores. A la fecha, hay interés en 15 desarrollos y se espera una inversión de al menos un millón de pesos para su maduración. Por otro lado, se realizaron estudios de valuación tecnológica para las siguientes entidades: Facultad de Odontología, Instituto de Investigaciones Biomédicas, Instituto de Fisiología Celular, Facultad de Química y una valuación más en cuyo proyecto participan tres entidades: Instituto de Investigaciones Nucleares, Instituto de Geofísica y Facultad de Ciencias. Estos estudios derivaron en tres convenios de licenciamiento.

Derivado de un convenio de colaboración celebrado en 2021 entre la UNAM y la Secretaría de Educación Pública (SEP), se desarrolló el Sistema Integrado

de la Educación Superior (SIIES) como un apoyo en los procesos de planeación, programación, seguimiento y evaluación de las políticas de educación superior. Durante 2023 se continuó realizando la integración y análisis de información y se agregaron y actualizaron diversos módulos.

El 11 de mayo se puso a disposición del público en general una nueva interfaz del Explorador del Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas, denominada ExECUM3, www.execum.unam.mx, el cual sistematiza información académica de las instituciones de educación superior.

El 10 de agosto se firmó un convenio con la Secretaría de la Función Pública (SFP) para desarrollar y entregar, operando en línea, el curso “Gobierno abierto”, para capacitar al personal de la SFP y de los Órganos Internos de Control en el conocimiento de la contribución a la gestión pública y a la lucha anticorrupción de temas como la transparencia, la rendición de cuentas, la participación social y la colaboración entre entes públicos.

Por quinto año consecutivo, a solicitud del Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados, se elaboró la opinión anual sobre los montos mínimos y máximos de las remuneraciones que deberán recibir los servidores públicos de la Administración Pública Federal, propuestos en el Proyecto de Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación.

Se dio continuidad al programa Circuitos Culturales en la UNAM con la realización de actividades culturales y artísticas en diferentes planteles universitarios de nivel medio y superior.

El Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM (PVEU) continúa estableciendo vínculos con los egresados a fin de mantener vivo el sentido de pertenencia y propiciar vías alternas de apoyo a la Universidad. De enero a octubre de 2023 se realizaron 61 actividades, se hicieron extensivos los beneficios de 34 convenios a exalumnos y comunidad universitaria y se constituyó la Asociación Multidisciplinaria de Mujeres Egresadas de la UNAM, A.C.

Por otra parte, este año se retomó la aplicación y procesamiento del Examen Médico Automatizado (EMA) a otras instituciones educativas públicas y privadas del país, tanto de nivel bachillerato, como de licenciatura, lo que les permite contar con el diagnóstico actualizado de salud de sus respectivas comunidades estudiantiles.

Como parte del trabajo conjunto con los Centros de Integración Juvenil (CIJ) se realizó la 16ª versión del diplomado Género, violencia familiar y adicciones, orientado a capacitar a profesionales de la salud en el manejo preventivo, detección temprana y derivación oportuna de casos de consumo de sustancias psicoactivas y violencia familiar desde una perspectiva de género.

Movilidad nacional

La movilidad académica ha tenido una recuperación importante tras la pandemia, gracias a la participación del personal académico dedicado a labores de investigación en congresos y reuniones nacionales e internacionales, así como en redes de estudios especializados.

En materia de movilidad estudiantil, el 1º de junio se firmaron los Lineamientos Generales para Regular la Movilidad Estudiantil de Licenciatura en la Universidad, aplicable tanto al alumnado de la UNAM como de otras instituciones, nacionales o extranjeras, que realicen actividades académicas en nuestra casa de estudios.

Asimismo, 110 alumnos de la UNAM llevaron a cabo un intercambio semestral en 28 instituciones de educación superior nacionales de 22 entidades federativas. Además, se recibieron a 229 estudiantes nacionales provenientes de 37 instituciones de educación superior de 29 estados, los cuales realizaron actividades de movilidad en 27 entidades académicas.

La Coordinación General de Estudios de Posgrado (CGEP) brindó apoyos económicos para que el estudiantado realizara actividades académicas nacionales o internacionales de larga duración, como estancias de investigación, estudios de doble grado o para cursar asignaturas específicas. Se benefició a 279 alumnas y alumnos: 142 de maestría y 137 de doctorado, mostrando un aumento sustancial en comparación con el año anterior. Como parte del programa de posgrado de movilidad entrante nacional participaron 17 estudiantes provenientes del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, El Colegio de San Luis, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, entre otros. Los 104 alumnos de movilidad entrante se integraron a diversas actividades académicas de 29 programas de posgrado de las cuatro áreas del conocimiento. Asimismo, se estructuró una propuesta de movilidad virtual a nivel nacional, de acuerdo con una lista de universidades nacionales y a la información de la convocatoria del Espacio Común de Educación Superior a Distan-

cia (ECOESAD). Dicha propuesta se presentó a las facultades de educación superior, así como a las de Filosofía y Letras, de Contaduría y Administración, de Derecho y a la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Participación en redes y consorcios nacionales

Se creó la Red Universitaria de Laboratorios de Suelos (RULabS) de la UNAM, que se instituyó desde el Programa Universitario de Estudios Interdisciplinarios del Suelo (PUEIS) para promover la colaboración en capacitación, uso de recursos y generación del conocimiento con base en la experimentación y análisis del suelo. A la fecha, la red está conformada por 42 laboratorios pertenecientes a 20 entidades académicas de la UNAM.

Durante este año se creó la Red Universitaria de Formación Docente (RUFDF) a fin de fomentar el intercambio de prácticas de formación docente, establecer vínculos de colaboración entre las entidades y dependencias universitarias y promover la creación de productos académicos.

A través del Programa Universitario de Investigación sobre Riesgos Epidemiológicos y Emergentes (PUIREE), se colabora con la Red Nacional del Plan Universitario de Control de la Resistencia Antimicrobiana (PUCRA) integrada por entidades de la UNAM, hospitales generales y de especialidad, así como por institutos nacionales de salud del país.

La Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género (DDUIAVG) funge como Secretaría Ejecutiva de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU), que agrupa a varias defensorías de otras universidades públicas y privadas del país y América Latina. En mayo se realizó el XX Encuentro de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios donde se reflexionó sobre la labor de las Defensorías en la promoción y defensa de los derechos humanos en el entorno universitario. Por otro lado, la REDDU aprobó comenzar con el piloto del modelo de acreditación de organismos defensores de los derechos universitarios en México. En febrero, se renovó la vigencia de la Cátedra Unesco “Desarrollo de un Modelo de Defensa de los Derechos Académicos en Instituciones de Educación Superior”, coordinada por la Defensoría, que tiene la finalidad de analizar y divulgar temas relacionados con los derechos humanos, los derechos universitarios y las defensorías universitarias.

A través de la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS), se preside la Red Nacional de Universidades para la Prevención de las Adicciones (REUNA) y la de Instituciones Educativas Contra las Adicciones de la Ciudad de México (RIECA-CDMX).

El Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) participó en 16 redes y grupos académicos entre los que destacan la Red Latinoamericana Interdisciplinaria de Género (LAIGN), Red Nacional de Instituciones de Educación Superior, Caminos para la Igualdad de Género (RENIES Igualdad), Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES), Red Feminismos, Cultura y Poder y Diálogos desde el Sur.

Investigadores del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), participan en la Red de Investigadores sobre Familia (REDIFAM) y en la Red Universitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (ESIAL).

Se participó en el grupo de trabajo de la Plataforma Mexicana de Voluntariado donde participan universidades, organizaciones, gobierno y empresas para promover el trabajo voluntario.

5.2 VINCULACIÓN INTERNACIONAL

Participación en proyectos internacionales

La participación de la UNAM en redes, consorcios y proyectos internacionales es una estrategia de vinculación que promueve la interdisciplina y la multidisciplina. Los proyectos internacionales se entienden como aquellas investigaciones que se realizan con académicos de otros países y que pueden o no involucrar recursos materiales y económicos. Se tuvieron 55 proyectos con financiamiento proveniente del extranjero y cerca de 200 investigaciones operando con instituciones de otros países.

La internacionalización del quehacer del Sistema de la Investigación Científica es una estrategia útil para mantener el prestigio de la UNAM en el ámbito de la colaboración, debido a que, sin los esfuerzos conjuntos entre instituciones y países, los costos se incrementarían para una sola nación. Se trata de proyectos complejos que son atendidos desde diferentes perspectivas además de que el pensamiento conjunto resuelve más que el individual, el local o el nacional.

Algunos de los proyectos internacionales más significativos se mencionan a continuación:

La expedición a Marte; el genoma humano; el Proyecto Internacional High Altitude Water Cherenkov Observatory (HAWC), observatorio de rayos gamma y cósmicos diseñado y construido gracias a la colaboración de 29 instituciones, cuatro de ellas de la UNAM: Astronomía, Ciencias Nucleares, Física y Geofísica; el TAOS II (Transneptunian Automated Occultation Survey), conformado por tres telescopios que se encuentran en construcción; FRIDA, un innovador instrumento del Instituto de Astronomía en fabricación para el Gran Telescopio Canarias, España; el proyecto de un telescopio de 6.5 m para el Observatorio Astronómico Nacional en San Pedro Mártir; el proyecto internacional Dark Energy Spectroscopic Instrument (DESI); la puesta en marcha de un satélite de detección de rayos cósmicos, llamado ISS-CREAM; el proyecto ALICE (A Large Ion Collider Experiment) que busca desentrañar las propiedades del plasma de quarks-gluones, el estado de la materia que se cree existió en los primeros instantes del Universo; el proyecto Pierre Auger que ha permitido determinar las propiedades de los rayos cósmicos de mayor energía; la construcción del telescopio JEM-EUSO en la Estación Espacial Internacional; el desarrollo de sistemas de súper cómputo; el Software para identificar y cuantificar huevos de helmintos patógenos, y la misión Rosetta de la Agencia Espacial Europea, entre otros.

Colaboraciones internacionales

La comunidad científica del Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático lidera un proyecto dentro de la Red Iberoamericana de Mujeres para la Acción Climática. Uno de los objetivos es desarrollar un marco integral para examinar cómo la variabilidad y el calentamiento global afectan de forma diferenciada a las mujeres y cómo se acentúa en los grupos vulnerables.

Científicos del Instituto de Astronomía (IA) han tenido diversas colaboraciones con otros centros e institutos de investigación, siendo las más significativas las que se mencionan a continuación: hallazgo de un halo extendido de hidrógeno con forma de estructura espiral de la nebulosa NGC 3132; colaboración en el proyecto internacional Telescopio Espacial James Webb (JWST) el cual capturó recientemente una imagen del polvo generado por el choque de vientos entre dos estrellas masivas; detección del exoplaneta TOI 2257 b, el

tercer planeta fuera del sistema solar, en conjunto con un equipo internacional de astrónomos de las universidades de Berna, Ginebra y el grupo de trabajo Planets, además de tres universidades en: Suiza, Bélgica y Reino Unido; participación en el proyecto MaNGA (Mapping Nearby Galaxies at APO) o Cartografía de Galaxias Cercanas en el Observatorio Apache Point, que ya ha mapeado cerca de 10 mil galaxias cercanas a la Vía Láctea; contribución en el hallazgo de un nuevo tipo de estallido estelar: las micronovas, lo cual desafía la comprensión de cómo ocurren estas explosiones termonucleares en las estrellas, y descubrimiento de otro exoplaneta utilizando observaciones de radio de muy alta precisión en Socorro, Nuevo México, mediante la técnica de astrometría, la cual se prevé que en el futuro sea una de las primeras tres técnicas para buscar exoplanetas.

El Instituto de Radioastronomía y Astrofísica (IRyA) lidera la participación de México en la formación del radiotelescopio más potente del mundo: el proyecto ngVLA (Next generation Very Large Array) que estará conformado por más de 240 antenas distribuidas principalmente en Arizona, Nuevo México y Texas. Asimismo, científicos del IRyA y del IA participaron en el hallazgo internacional de la primera imagen real del centro de la Vía Láctea, una imagen que tiene al centro la sombra del agujero negro Sagitario A y alrededor un anillo brillante con zonas más gruesas y luminosas que muestran el dinamismo de su estructura.

El Instituto de Ciencias Nucleares, a través del Laboratorio de Instrumentación Espacial (LINX), en conjunto con la Agencia Espacial Mexicana, la Secretaría de Relaciones Exteriores y el Gobierno del estado de Hidalgo, pusieron en marcha el Proyecto Colmena, la primera misión mexicana y de la UNAM que explorará la Luna.

Científicos del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas y del Centro de Ciencias de la Complejidad compartieron parte de los resultados del estudio en el que participaron: "Dynamics of ranking", publicado en el portal *Nature Communications*, donde por épocas mostraron los vocablos más utilizados en el idioma español.

Científicos del Instituto de Geofísica, a través del Servicio Arqueomagnético Nacional (SAN), colaboraron con el Instituto Colombiano de Antropología e Historia en el análisis de la pintura roja de una tumba de tiro o hipogeo en Colombia.

Sedes de la UNAM en el extranjero

La presencia de las sedes de la UNAM en el extranjero incrementó en sus áreas de influencia la visibilidad de la labor universitaria a nivel mundial incidiendo en los rankings de desempeño académico e incrementando las publicaciones y proyectos de colaboración conjunta; asimismo, las sedes coadyuvaron a difundir la oferta de nuestra Universidad con sus socios estratégicos y generaron oportunidades de internacionalización que pueden derivar en el registro de patentes y en la difusión de conocimientos de vanguardia. También han incidido en el desarrollo de competencias de comunicación de académicos y alumnos de la UNAM en idiomas diferentes al español.

Con la apertura de la sede en la Universidad de La Habana, Cuba, en junio, se busca reforzar los lazos académicos e históricos y establecer sinergias con las instituciones educativas de la región.

La sede de la UNAM en Alemania propició la suscripción del primer programa de doble grado con la Universidad Técnica de Braunschweig.

Además, las sedes de la UNAM en el extranjero ofrecieron y promovieron diversas actividades académicas y culturales entre las que se encuentran conferencias, seminarios, talleres, congresos, mesas redondas, exposiciones, conciertos, obras de teatro y proyecciones de cine; se efectuaron 803 actividades en modalidades presencial, virtual e híbrida, las cuales contaron con 100,029 asistentes de manera síncrona y tuvieron un impacto de 492,735 reproducciones asíncronas.

Redes y alianzas de colaboración en el ámbito internacional

Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe. Al frente de su presidencia, la UNAM presentó los avances de tres proyectos conjuntos: Inteligencia artificial, Microscopía virtual y La Nube Privada Regional, en cuyo desarrollo han participado la Universidad de Costa Rica, la Universidad de El Salvador y la UNAM para compartir infraestructura y tecnología de las universidades miembros de la Red.

Unión Iberoamericana de Universidades (UIU). Como parte de las actividades para fomentar la participación de la UNAM en la discusión internacional de los

problemas emergentes y temas prioritarios de investigación en todos los campos del conocimiento, en el marco de la UIU se desarrollaron las siguientes actividades: seminarios, el VI Concurso de Modelización Matemática dirigido a estudiantes de grado y la elaboración de un capítulo sobre la importancia de las redes de colaboración, destacando la participación de la UNAM.

Redes y alianzas estratégicas. En abril, en coordinación con el Centro Universitario de Baviera para América Latina (BAYLAT), se llevó a cabo el Encuentro de Ciencia y Academia: Cooperación e Intercambio entre México y Baviera, donde se contó con la participación de universidades de esa región alemana enfocadas en la ingeniería, tales como Hof University, Kempten University y Landshut University of Applied Sciences.

El Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad (LANCIS) del Instituto de Ecología (IE), en conjunto con otras entidades académicas de la UNAM, el Instituto de Inmunología Médica de la Universidad Martin Luther de Halle-Wittenberg, el Instituto Leibniz de Bioquímica Vegetal, el Instituto de Virología del Hospital Universitario Charité de Berlín y la Universidad de La Habana, forman parte de la Red Internacional German-Latin-American Center for Infection and Epidemiology Research and Training (GLACIER).

Con el fin de fortalecer el proceso de internacionalización de la UNAM, se llevó a cabo la tercera edición de la International Week UNAM 2023 (IW) en la modalidad Staff Training presencial, en la cual participaron 14 representantes de 10 instituciones de educación superior extranjeras invitadas: Universidad Técnica de Múnich, Alemania; Universidad de Buenos Aires, Argentina; Universidad de Toronto, Canadá; Universidad Estatal de Campinas, Brasil; Universidad de Oriente, Cuba; Universidad de Copenhague, Dinamarca; Universidad de Cádiz, España; Universidad Paris-Est Créteil, Francia; AGH Universidad de Ciencia y Tecnología, Polonia, y Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana.

Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU). A través de la UISU, se realizaron más de 30 actividades académicas y de colaboración con la Universidad de Indiana, el Instituto Francés de Investigación para el Desarrollo (IRD), la Universidad de Groningen, la Universidad de Texas en Austin y la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing.

A través de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI) se gestionaron 25 convenios de colaboración con diversas instituciones y organismos internacionales, con la siguiente distribución: 17 convenios con la región de Europa, tres con América del Norte, tres con América Latina y el Caribe y dos con la región de Asia.

Mediante la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) se continuó fortaleciendo la cooperación académica con instituciones de educación superior y organismos internacionales, a través de la suscripción de 86 convenios de colaboración académica internacional y el establecimiento de alianzas de colaboración con 73 instituciones de educación superior y 28 organismos internacionales.

Movilidad internacional

Se atendió a un total de 742 personas, entre estudiantes y egresados de las cuales 462 realizaron movilidad estudiantil semestral en 107 instituciones de educación superior de 35 países, contando con recursos económicos aportados por las becas UNAM-DGECI, por la Fundación UNAM en colaboración con el Programa Bécalos y el Patronato de la Facultad de Química, por Santander Universidades México y por el Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM (PVEU). También se contó con financiamiento extranjero proveniente del Programa de becas alemán para estudiantes mexicanos de ingenierías y ciencias naturales (KOSPIE), de Erasmus y de Santander Universidades mediante el programa Universidad Autónoma de Madrid-Banco Santander.

6. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIAS

6.1 ESTRUCTURA DE GOBIERNO Y ACUERDOS

El Pleno del H. Consejo Universitario llevó a cabo dos sesiones ordinarias (31 de marzo y 10 de agosto) y una extraordinaria (31 de marzo). Entre los acuerdos alcanzados por este cuerpo destacan:

- Aprobación de modificaciones y adiciones a diversos ordenamientos para evitar la falta de integridad académica en todas sus vertientes: en el Estatuto General de la UNAM, la adición de las fracciones V y VI al artículo 87, la fracción III al artículo 96 y la fracción III al artículo 97; en el Reglamento General de Estudios Universitarios, las modificaciones a los artículos 61 y 68, así como la adición de los incisos g) y h) al artículo 62; en el Reglamento General de Exámenes, las modificaciones a los artículos 1º, inciso c), 21, 24, 25 y 26, así como la adición de los incisos c) y d) al artículo 30; la adición del Capítulo VII "De la integridad y honestidad académica" que conlleva la adición de los artículos 32 al 39, y la adición del Capítulo VIII "De la interpretación del Reglamento", que conlleva la adición del artículo 40; en el Reglamento del Tribunal Universitario y de la Comisión de Honor, la modificación a los artículos 23, 27, 28 y 30; y en el Reglamento General del Sistema Bibliotecario y de Información de la Universidad Nacional Autónoma de México, la modificación al artículo 22, fracciones XXI y XXVII.
- Aprobación de las modificaciones al Estatuto General de la UNAM, en sus artículos 8º del Título Segundo, y 106 fracción II, del Título Octavo, y los artículos transitorios correspondientes que se derivan de la transformación de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia en Facultad de Enfermería y Obstetricia.
- Modificación del Plan Único de Especializaciones Médicas (PUEM) que conlleva el cambio de denominación de la Especialización en Cirugía Plástica y Reconstructiva por Especialización en Cirugía Plástica, Estética y Reconstructiva.

- Aprobación del Reglamento General para la Presentación y Aprobación de Planes y Programas de Estudio.
- Designación como miembro de la Junta de Gobierno de la doctora Margarita Beatriz Luna Ramos.
- En el periodo, las Comisiones del H. Consejo Universitario —permanentes y especiales— se reunieron en 89 sesiones presenciales y virtuales, alcanzando un total de 205 acuerdos. También rindieron protesta como consejeros universitarios *Ex officio* nueve directores designados, un consejero propietario y un consejero suplente.

La H. Junta de Gobierno designó a cinco titulares de facultades y escuelas, y a seis titulares de institutos de investigación. Por su parte, la Rectoría llevó a cabo la designación de los titulares de cinco centros de investigación y dos planteles de bachillerato pertenecientes a la Escuela Nacional Preparatoria y a la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

En apoyo a los nuevos titulares y funcionarios de entidades académicas designados en este periodo, se desarrollaron pláticas de inducción en las que participaron 14 entidades.

Se publicaron en *Gaceta UNAM* 14 acuerdos relacionados con: la modificación de las funciones y la estructura de la Oficina de la Abogacía General; el establecimiento de Lineamientos generales para regular la movilidad estudiantil de licenciatura; la creación del Colegio del Subsistema Jurídico, de la Red Universitaria de Formación Docente y del Centro de Investigación sobre Cambio Global; la creación de dos cátedras extraordinarias (Clara Porset y Mathias Goeritz) y la modificación de otras dos (Octavio Paz y Nelson Mandela), así como la creación del Seminario Universitario de Evolución, del Seminario Universitario de Estudios sobre Democracia, Defensa, Dimensiones de la Seguridad e Inteligencia, y la modificación del Seminario Universitario de Problemas Científicos y Filosóficos. Finalmente, se publicaron dos acuerdos más junto con el Patronato Universitario: uno sobre procedimientos de evaluación y designación de titulares de las secretarías y jefaturas de unidad administrativa, y otro sobre las normas de funcionamiento de la Torre de Ingeniería.

Apoyo a los procesos de planeación

En el marco de apoyo a los procesos de planeación de las entidades académicas, se impartieron nueve cursos en la modalidad en línea, de los cuales cuatro abordaron el tema de Planeación Institucional; cuatro el de Elementos para el seguimiento de planes de desarrollo y construcción de indicadores, y uno sobre la Metodología de Marco Lógico. En total participaron 24 entidades académicas y cinco dependencias administrativas, con la asistencia de 89 personas.

Por otra parte, se contabilizaron 25 asesorías a entidades y dependencias en temas relacionados a los procesos de planeación institucional.

De manera complementaria, se publicaron en el periodo, el *Perfil de Aspirantes y Asignados a Bachillerato y Licenciatura de la UNAM 2022-2023*, el Reporte 35° del *Perfil de los Alumnos Egresados de Licenciatura de la UNAM 2021-2022* y los resultados de las encuestas sobre "COVID-19 impacto en la población de Licenciatura", generando así información que aporta elementos para la toma de decisiones.

6.2 GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Presupuesto anual

Los recursos federales destinados a la UNAM en el año 2023 ascendieron a \$47,659'117,711 MXN, que sumados a los \$5,069'010,000 MXN correspondientes a los ingresos propios, permitieron disponer de un presupuesto total de \$52,728'127,711 MXN. El 61.5% de los ingresos se destinaron a docencia, el 26.4% a la investigación, el 7.5% a la extensión universitaria y el 4.6% a la gestión institucional.

Condiciones de trabajo

En enero de 2023 la Universidad Nacional Autónoma de México y la Asociación Autónoma del Personal Académico (AAPAUNAM) convinieron un incremento del 4% directo al Tabulador salarial y 2% en prestaciones económicas.

De igual manera, en octubre se acordó con el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM) un incremento del

4% directo al salario, vigente del 1 de noviembre de 2023 al 31 de octubre de 2024.

Acciones relevantes en eficiencia administrativa y transparencia

Simplificación administrativa

Continuó la implementación del expediente electrónico; durante el periodo se digitalizaron 61,271 expedientes de alumnas y alumnos de nivel bachillerato, ocho de B@UNAM, 459 de nivel licenciatura y, de posgrado son 79 de doctorado, 220 de maestría y 10 de especializaciones.

Se consolidó el uso de la Firma Electrónica Universitaria, Sello Digital Universitario (SEDU) y multifirma con 859,395 firmas exitosas. Por otra parte 8,700 usuarios ejecutaron 1'618,549 accesos en el sistema de Identidad Digital Universitaria, nuevo servicio de identificación y autenticación para acceso con clave única a sistemas y aplicaciones universitarias. En el Portal de la Firma Electrónica Universitaria se realizaron 50,929 operaciones, y se generaron 23,380 actas de titulación; 17,991 son de licenciatura y 5,389 de posgrado.

En 2023, se realizaron reuniones con las instancias responsables de diversos trámites administrativos para analizar 113 propuestas de simplificación de la gestión institucional enviadas por las entidades y dependencias universitarias, a la fecha 75 han sido atendidas.

El Sistema Integral de Información Académica (SIIA), plataforma de libre acceso que ofrece datos sobre el quehacer de docencia e investigación de la Universidad y del desempeño del personal académico y el alumnado, incorporó nuevos rubros entre los que se incluye una base de datos del Subsistema del Bachillerato en aspectos de presupuesto, matrícula y personal académico, así como indexadores internacionales de información en el ámbito de tesis, patentes, matrículas, bachillerato y licenciatura. Asimismo, se diseñó la página electrónica "Proyectos UNAM" que ofrece información de los proyectos de investigación desarrollados por distintas entidades universitarias.

Respecto al Sistema Integrado de Información de Educación Superior (SIIES), se continuó con la integración y análisis de información, agregando y actualizando diversos módulos como el de planeación de la educación superior,

incorporando descripciones de información en las gráficas generadas por el sistema, filtros de acceso y descarga de información detallada por institución y entidad federativa, y mejorando el comparativo por entidades federativas.

Se consolidó el procedimiento administrativo de la integración y validación de la carpeta de titulación, misma que ha atendido aproximadamente 6,700 solicitudes de egreso de licenciatura. Por otra parte, cuatro entidades se encuentran en el proceso de incorporación al servicio.

Por medio de la Oficina Virtual se incrementaron las facilidades y servicios, permitiendo a 45,125 personas académicas y administrativas el acceso vía internet, autenticándose mediante el Gestor de Identidades del Personal Universitario.

Con el modelo de firma electrónica para autorización de Consejo Técnico, se agilizan los trámites académicos y se reduce el uso de papel; en el periodo se incorporaron 21 entidades y se utilizó la firma en 47,771 documentos.

Con la finalidad de mejorar la funcionalidad del Sistema Institucional de Compras (SIC) se implementaron nuevos procedimientos de pago, entre los que destacan: boletos de avión, verificación de la autenticidad de pedido generados, gestión y recepción de los trámites Conahcyt, comprobación de pagos a la UPA-Conahcyt, entre otros.

Transparencia

Se recibieron 2,865 solicitudes de acceso a la información y de ejercicio de derechos ARCO (Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición de datos personales); se dio atención al 90.1% de las solicitudes de información pública, así como de ejercicio de derecho ARCO.

Se atendieron las modificaciones acordadas por el Consejo del Sistema Nacional de Transparencia a 74 obligaciones de transparencia y se incorporaron nuevos formatos, criterios o atributos para identificar información con enfoque de género. También se realizaron reformas a los sistemas informáticos de la Plataforma de Transparencia Universitaria y del Portal de Transparencia Universitaria; este último recibió 176,371 visitas.

En colaboración con las secretarías y coordinaciones de la administración central de la UNAM, se integraron 12 Informes de Gestión que dan cuenta de

las acciones, proyectos y programas de mayor trascendencia y relevancia desarrollados en los periodos de gestión 2015-2019 y 2019-2023. Los informes de gestión abordan las temáticas de: 1) Cobertura y calidad académica, 2) Desarrollo institucional, 3) Gestión administrativa, 4) Seguridad y movilidad, 5) Fortalecimiento de la Investigación científica, 6) Investigación humanística y social, 7) Difusión cultural, 8) Igualdad de género, 9) Legislación universitaria, 10) Comunicación social, 11) Acceso a la información pública y 12) Derechos universitarios. 5) Fortalecimiento de la Investigación científica, 6) Investigación humanística y social, 7) Difusión cultural, 8) Igualdad de género, 9) Legislación universitaria, 10) Comunicación social, 11) Acceso a la información pública y 12) Derechos universitarios.

6.3 INFRAESTRUCTURA

Servicios de cómputo y telecomunicaciones

Se implementó un amplio proyecto institucional de sustitución de equipamiento en diversas áreas universitarias, se modernizó la red telefónica institucional, se aumentó la capacidad en más de ocho mil puertos de red y se sustituyó el cableado de cobre por enlaces de red de fibra óptica. En el bachillerato de la UNAM se aumentó la capacidad de red y en los diversos *campi* de las Facultades de Estudios Superiores (FES) se incrementó el ancho de banda de conexión a internet para sus comunidades. En el tema de licencias se agregaron las suscripciones de ArcGIS (sistema que permite recopilar, organizar, administrar, analizar, compartir y distribuir información geográfica) y Labview (entorno de programación para el diseño de aplicaciones de ingeniería). Se consolidó la infraestructura del Centro de Datos para el servicio de la Nube UNAM mediante 85 servidores y 37 consolas.

Obras de rehabilitación y mantenimiento

Se llevaron a cabo obras de rehabilitación y mantenimiento en diversos edificios, las más relevantes son: Torre de Rectoría (sistema de protección contra descargas atmosféricas), Estadio Olímpico Universitario (sistema de iluminación en las torres), Antigua Academia de San Carlos, Palacio de la Autonomía, Antiguo Colegio de San Ildefonso, Museo de las Constituciones (mantenimiento de portones de madera).

Obras de restauración y conservación

En el tema de restauración y conservación se concluyeron diversos trabajos, como en el conjunto escultórico *Senda Ecológica* de Francisco Soto Curiel, el mural *La dualidad vida muerte en la cultura Prehispánica* de Rafael Ortizgris en la FES Iztacala, canterías de la Fachada del Pancoupé del Palacio de Medicina (restauración); la pintura *Pentecostés* ubicada en la Sacristía del Antiguo Colegio de San Ildefonso; el mural *El Desempleado* del grupo SUMA, ubicado el Museo Universitario de Ciencias y Arte; la escultura prehispánica *Cabeza de serpiente* de la Antigua Escuela Nacional de Jurisprudencia, así como las esculturas *Tríada UNAM* del maestro Jesús Mayagoitia, frente al Estadio Olímpico Universitario, y *Convergencia*, de Salvador Manzano, en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (conservación).

7. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

En el año 2023, la Universidad Nacional, sus instancias e integrantes de su comunidad académica y estudiantil fueron distinguidos con múltiples premios y reconocimientos, tanto en el ámbito nacional como internacional. A continuación, se mencionan algunos de ellos.

Los rankings internacionales reconocieron la calidad educativa de la UNAM al ubicarla en el selecto grupo de las 100 mejores universidades del mundo y como la primera entre sus homólogos hispanoamericanos en el QS World University Ranking 2024 (lugar 93); fue la única representante mexicana y latinoamericana en The Most International Universities in the World 2023 del THE Times Higher Education World University Rankings (lugar 132), se ubicó en el sitio 79 del UI GreenMetric World University Ranking y fue la primera en Hispanoamérica y México y número 32 del mundo en el Impact Rankings 2023, basado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.

Además, la Universidad Nacional fue distinguida con la Medalla de Oro que le otorgó la Universidad de Granada, España.

En reconocimiento a su permanente defensa de la autonomía universitaria y de la universidad pública mexicana, el rector Enrique Graue Wiechers recibió un reconocimiento por parte del Congreso de la Unión y, por su liderazgo, trabajo y acciones en favor de la educación superior fue distinguido por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Del mismo modo, la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU) le otorgó la Presea Dr. Jorge Carpizo 2023.

Asimismo, y en reconocimiento a su trayectoria, el doctor Graue recibió el grado de Doctor *Honoris causa* por la Universidad de Sevilla, España; y en el territorio nacional por las universidades Autónoma de Chihuahua, Autónoma de Morelos y Tecnológica de Querétaro.

Entre las distinciones recibidas por el personal académico pueden mencionarse la designación de Ana María Cetto como miembro del Comité Directivo Mundial de Ciencia Abierta de la Unesco, en el que representará a los países

de América Latina y el Caribe; el ingreso de Julieta Fierro Gossman como miembro honorario de la Academia Estadounidense de Artes y Ciencias (AAAS), así como el ingreso de Susana Magallón Puebla a la Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos (NAS).

El Premio Nacional de Ciencias 2022 que otorga el Gobierno de la República fue recibido por Annie Pardo Cemo y Roberto Escudero Derat, en la categoría de ciencias fisicomatemáticas y naturales, y por Edda Lydia Sciutto Conde en tecnología, innovación y diseño.

El Congreso de la Ciudad de México distinguió con la Medalla al Mérito 2022 a Rosaura Ruiz Gutiérrez y a Edda Sciutto en el área de ciencia, así como a Luz del Carmen Vilchis y, de manera póstuma, a Enrique González Rojo Arthur en el ámbito de las artes. Además, este cuerpo legislativo reconoció con la Presea al Mérito Docente Profesor José Santos Valdés 2022 a Donovan Kevin Gálvez Márquez, Flor Hernández Padilla, Jesús Javier Cortés Rosas, Enrique Dufoo Mendoza, Lucía Medina Gómez, Julio César Ponce Quitzaman, Marisol Anglés Hernández, Juan Bello Domínguez, Héctor Virgilio Esaú Jaramillo Rojas y Elio Agustín Martínez Miranda.

Rosaura Ruiz también fue distinguida por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior con el Premio ANUIES 2023, en la categoría trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior; Imanol Ordorika Sacristán fue investido con el Doctorado *Honoris Causa* por la Universidad Veracruzana, y Teresita Corona Vázquez recibió el Reconocimiento al Mérito 2023 por el Comité Mexicano para el Tratamiento e Investigación en Esclerosis Múltiple (Mexctrims).

El Premio Nacional de Arquitectura 2022 fue para Xavier Cortés Rocha y el Premio Nacional de Ingeniería 2021 distinguió a Luis Esteva Maraboto, ambos otorgados por la Asociación de Ingenieros y Arquitectos de México (AIAM). Por su trabajo en torno a la migración de haitianos a nuestro país, el gobierno de Veracruz otorgó el Reconocimiento y Medalla Gonzalo Aguirre Beltrán a Margarita Aurora Vargas Canales.

Ivonne Janeth Garzón Orduña fue electa presidenta de la Sociedad Americana de Lepidopterólogos, en tanto que Enrique Graue Wiechers y Vicente Quirarte Castañeda fueron nombrados académicos honorarios de la Academia Nacional de Arquitectura (ANA).

En el ámbito cultural, las producciones de TV UNAM *Paty Flores*, de la serie *Cuerpos Migrantes*, y el *Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano* fueron reconocidas en la International Public Television Conference 2023 (INPUT 2023); por su parte, las series televisivas *La UNAM responde*, *Mextranjeros* y *Filmoteca de la UNAM* recibieron reconocimientos en los Premios Pantalla de Cristal.

En el marco del Festival F@IMP, el Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC) recibió el premio internacional en las categorías exhibición-instalación e investigación-documental por su participación con la exposición *Francis Alÿs. Juegos de niñxs—Children's Games, 1999-2022*. En el marco del Carnaval de Mazatlán, Sandra Lorenzano resultó merecedora del Premio Clemencia Isaura Poesía 2023.

En materia editorial, el Premio Antonio García Cubas 2023 que otorga el INAH galardonó a ocho publicaciones universitarias: en la categoría de libro de arte el premio fue para *UNAM: 100 años de Muralismo*; en obra infantil para *Siete relatos mayas de terror*; en libros de texto escolar para *Manual para el rescate de colecciones patrimoniales en caso de desastres por fenómenos naturales. Pintura Mural*; en edición facsimilar para *Libellus de medicinalibus indorum herbis*, traducción del latín por Juan Badiano; y *Los raros y los otros* recibió mención honorífica en la categoría de obra científica.

Egresadas y egresados de nuestra máxima casa de estudios también fueron reconocidos con diversos premios. La Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas (AMACC) galardonó con el Premio Ariel de Oro a Marcela Fernández Violante y Juan Mora Catlett, y con el Ariel a la mejor coactuación masculina a Raúl Briones por su participación en *El norte sobre el vacío*. El corto de Fabián León López, *Pitbull*, fue seleccionado para participar en el Clermont Ferrand International Short Film Festival 2023, en Francia.

En los Premios INAH 2022, Rocío Berenice Jiménez González recibió el Premio Alfonso Caso a la mejor tesis de maestría en Arqueología, y Uriel Montellano Moreno el Premio Wigberto Jiménez Moreno a la mejor tesis de maestría en Lingüística; Paola Reynoso Gutiérrez obtuvo el primer lugar del Premio Internacional Universia Santander, categoría aprendizaje continuo.

Asimismo, productos generados por la comunidad estudiantil fueron premiados en competencias internacionales. El vehículo Mahui, desarrollo de Mitzli Eco Racing Team, obtuvo el primer lugar en el Off-track del Communications

Award por la estrategia a través de medios y redes sociales, y del Travel Safety Stipend por la planeación de la seguridad en el viaje a bordo, ambos en el Shell Eco-Marathon 2022 en Río de Janeiro. Por su parte, la App SisMe ganó el tercer lugar del concurso internacional Resilience-Tech2022, de la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción de Riesgo de Desastres; y el equipo Propulsión UNAM obtuvo el tercer lugar en el Latin American Space Challenge realizado en Brasil.

En el ámbito nacional, el equipo representativo de la Facultad de Economía logró por tercera vez el primer lugar del Reto Banxico.

En el terreno deportivo, Yareli Acevedo Mendoza obtuvo dos preseas doradas y una plata en el Campeonato Panamericano de Ciclismo celebrado en Argentina; Katia Itzel García Mendoza fue designada árbitro para la Copa Mundial Femenina de la FIFA 2023, a celebrarse en Australia y Nueva Zelanda; Diana Laura García subió al podio con el segundo lugar en enviación y tercer lugar general en el Campeonato Centroamericano y del Caribe de Halterofilia realizado en República Dominicana, y Daniela Paulín Ramos obtuvo el trofeo a la mejor portera del torneo Acapulco Beach Soccer Cup 2023.

Distinciones otorgadas por la UNAM

Las distinciones otorgadas en el ámbito cultural reconocieron en esta ocasión a distinguidos miembros de la esfera artística y cultural de nuestro país. Así, el Premio Internacional Carlos Fuentes a la Creación Literaria en el Idioma Español 2023 fue otorgado a la escritora mexicana Elena Poniatowska por su amplia trayectoria; el Reconocimiento Danza UNAM 2022 se concedió al investigador Alberto Dallal cuya labor ha impulsado el desarrollo de esta disciplina; la Medalla Cátedra Ingmar Bergman fue para la reconocida actriz Ana Ofelia Murguía y la Medalla Filmoteca UNAM fue entregada al realizador Luis Estrada en el marco de la XXVI edición del Festival Internacional de Cine Guanajuato.

Como sucede año con año, se llevaron a cabo las ceremonias de premiación del XIII Concurso de Crítica Cinematográfica Alfonso Reyes "Fósforo"; del XXVII concurso Premio José Rovirosa al mejor documental mexicano y al mejor documental estudiantil mexicano; del XXI Concurso de Crítica Teatral Críticón, y del Concurso 54 de Punto de Partida. En el marco del FITU se otorgaron seis premios a las mejores puestas en escena en cada una de sus categorías, y el

FICUNAM concedió cuatro Pumas de Plata, tres menciones especiales y otros seis premios en sus cuatro categorías en competencia.

Destaca el lanzamiento del primer Premio Nacional Federico Ibarra–Nueva música orquestal, con un apoyo económico de 150 mil pesos para el compositor o compositora ganadora y el estreno de la obra por parte de la OFUNAM.

El Reconocimiento Alfonso García Robles 2023 para labores destacadas en favor de personas migrantes galardonó en esta edición a siete personas u organizaciones: Norma Romero Vásquez, coordinadora de “Las Patronas”, Grupo de ayuda humanitaria a migrantes; Programa de Migrantes de la Fundación Carlos Slim, Derechos Humanos Integrales en Acción, APO Accueil Parrainage Outaouais, Casa Marianella de Austin, Abogados por los Derechos Civiles de Boston y Centro Romero de Chicago, estos últimos postulados por UNAM Canadá, San Antonio, Boston y Chicago, respectivamente.

En reconocimiento al quehacer de su comunidad académica, la Universidad distinguió con el emeritazgo a las y los investigadores Laura Aurora Benítez Grobet, Deborah Dultzin Kessler, Carlos Federico Arias Ortiz y Mario Humberto Ruz Sosa, así como a los profesores Rubén Argüero Sánchez, Juan Gerardo Oliva Salinas y Jorge Fernández Ruiz.

El Premio Universidad Nacional 2023 se otorgó en 17 campos y fue recibido por: Rodolfo Silva Casarín, Francisco Javier Rodríguez Gómez, Rudolf Marinus Buijs, Antonio Eusebio Lazcano Araujo, Raúl Trejo Delarbre, Golda Jasie Waldman Mitnick, Eduardo Gilberto Loría Díaz de Guzmán, Normand Eduardo Asuad Sanén, Medardo Felipe Castro Gutiérrez, Jesús Raymundo Morado Estrada, Víctor Fernando Zamora Águila, Deborah Dorotinsky Alperstein, Carolina Sarmiento Silva, Gabriela Silva Urrutia, Jesús Antonio del Río Portilla, Iván San Martín Córdova y Marco Antonio Francisco Campos Álvarez Tostado.

El Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, en 15 campos, se otorgó a: Mariana Vargas Magaña, Ana Paulina Gómora Figueroa, Carla Daniela Robles Espinoza, Mónica Andrea López Hidalgo, Ana Melisa Pardo Montaña, Julieta Morales Sánchez, José Alberto Solís Navarrete, Nitzia Vázquez Carrillo, Magda Raquel Barragán Aroche, Zaira Navarrete Cazales, Karina Erika Rojas Calderón, Gamar Zaid Joseph García Castillo, Luis Carlos Andrade Espino del Castillo, Julián Carrillo Reyes y Andrés Arroyo Vallín.

Igualmente, se distinguió con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a 83 destacadas universitarias, y se llevó a cabo la ceremonia de entrega del Premio Pablo González Casanova a 18 docentes de excelencia del SUAyED.

El Programa para el Fomento al Patentamiento y la Innovación (Profopi) 2023 premió con el primer lugar el desarrollo de una proteína cementogenina osteogénica que tiene aplicaciones en la odontología y en la regeneración de tejidos, generada por personal académico de la Facultad de Odontología; otorgó el segundo lugar al proyecto relacionado con silicatos de litios para la captura de CO₂, que ayudarán a trabajar en la sustentabilidad del planeta, y el tercero a un método para evaluar la biodegradabilidad de polímeros compostables, los dos últimos llevados a cabo en el Instituto de Ingeniería.

También integrantes de la comunidad estudiantil fueron reconocidos con diversos galardones. El Premio al Talento al Bachiller Universitario 2023 fue otorgado a quienes se destacaron por sus actividades en investigación humanística, investigación científica, creación artística y práctica del deporte. La Presea Bernardo Quintana Arriola, convocada a iniciativa de la Fundación de Apoyo a la Juventud IAP, reconoció al alumnado de bachillerato en los rubros de excelencia académica, liderazgo, patriotismo, servicio y valor. El Consejo Universitario aprobó la entrega de la medalla Gabino Barreda a 153 alumnos de bachillerato y licenciatura que obtuvieron los mejores promedios durante sus estudios.

El Premio Afirme-UNAM otorgó nueve premios en tres categorías, concediendo el primer lugar a Edgar Iván Rodríguez Medel en Licenciatura, a José Carlos Moreno Tagle en Posgrado y a Miguel Ángel Evangelista Alvarado en Investigación. En cuanto al Premio Bal-UNAM en Ciencias de la Tierra 2022, otorgó también nueve premios en tres categorías y galardonó con el primer lugar a Rafael Álvarez Jiménez en Licenciatura, a Saúl Abraham Hernández Díaz de León en Maestría y en Doctorado a Ramón Ángel Caraballo Lucas. El Premio Innova UNAM-ILAN a la Innovación Universitaria 2023 otorgó el primer lugar al trabajo de Sofía Palacios Cuevas y Alán Poisot Palacios.

En reconocimiento a la excelencia de los trabajos recepcionales, se entregaron los premios Abraham Zabludovsky y Alinka Kuper a las mejores tesis en arquitectura presentadas en 2020 y 2021. También se premió a las mejores tesis

sobre América del Norte, y a la Mejor tesis doctoral 2022 en el área de Ciencias e Ingeniería de Materiales.

En el ámbito deportivo, la Universidad otorgó el Reconocimiento al Mérito Académico Deportivo 2023 a Edmundo Alpízar Basurto, entrenador de ciclismo, y Antonio Maldonado y Tapia, académico de Medicina del Deporte.

También reconoció a los más destacados alumnos-deportistas en el periodo comprendido entre noviembre 2022 y noviembre 2023, al determinar a los acreedores al Premio Universitario del Deporte —equivalente al Premio Estatal del Deporte—, en sus tres categorías: Estudiante Deportista, Entrenador y Promoción y Fomento al Deporte.

Asimismo, se distinguió a los miembros de la comunidad universitaria que se han destacado por su ejemplar comportamiento deportivo en el ámbito competitivo con el reconocimiento al Juego Limpio, y con el Premio Puma que se otorga, por consenso de cada Asociación Deportiva Universitaria, a los alumnos que sobresalen por su compromiso, resultados obtenidos y liderazgo a nivel competitivo.

ANEXOS

ANEXO I
ACUERDOS RECTORALES
2023

Docencia-investigación

Por el que se crea la Red Universitaria de Formación Docente de la UNAM

febrero 23 de 2023

Por el que se crea el Seminario Universitario de Evolución

mayo 25 de 2023

Por el que se crea el Centro de Investigación sobre el Cambio Global

mayo 25 de 2023

Por el que se actualizan el nombre, los objetivos y las funciones del programa denominado Seminario Universitario de Problemas Científicos y Filosóficos y se modifica su estructura

mayo 25 de 2023

Por el que se crea el Seminario Universitario de Estudios sobre Democracia, Defensa, Dimensiones de la Seguridad e Inteligencia

agosto 28 de 2023

Cultura

Por el que se crea la Cátedra Extraordinaria Clara Porset en Diseño Moderno y Contemporáneo

enero 12 de 2023

Por el que se crea la Cátedra Extraordinaria "Mathias Goeritz de Arte y Arquitectura"

marzo 30 de 2023

Por el que se modifica el similar mediante el cual se crea la Cátedra Extraordinaria Octavio Paz

septiembre 18 de 2023

Cultura

Por el que se modifica el similar mediante el cual se crea la Cátedra Extraordinaria Nelson Mandela de Derechos Humanos en las Artes

septiembre 28 de 2023

Gestión y administración

Por el que se establece el Procedimiento de evaluación y designación de las personas titulares de Secretarías Administrativas, Jefaturas de Unidad Administrativa y oficinas homólogas en las entidades académicas y dependencias universitarias (con Patronato Universitario)

enero 16 de 2023

Por el que se modifican las normas de funcionamiento de la Torre de Ingeniería (con Patronato Universitario)

mayo 11 de 2023

Por el que se establecen los Lineamientos Generales para Regular la Movilidad Estudiantil de Licenciatura en la Universidad Nacional Autónoma de México

junio 8 de 2023

Que modifica las funciones y estructura de la Oficina de la Abogacía General de la Universidad Nacional Autónoma de México

agosto 3 de 2023

Por el que se crea el Colegio del Subsistema Jurídico de la Universidad Nacional Autónoma de México

agosto 3 de 2023

ANEXO II

INSTRUMENTOS CONSENSUALES

2023^a

Instrumentos jurídicos de derechos de autor

| | |
|--|-----|
| Convenios nacionales con revisión jurídica | 91 |
| Convenios nacionales depositados | 372 |
| Dictamen de solicitud de procedencia de pago por derechos de autor | 231 |

Instrumentos jurídicos de propiedad industrial

| | |
|-----------------------------------|----|
| Convenios nacionales dictaminados | 72 |
| Convenios nacionales depositados | 93 |

Instrumentos consensuales DGELU

| | |
|---|--------------|
| Convenios nacionales | 543 |
| Convenios internacionales | 165 |
| Contratos nacionales | 1,005 |
| Convenios derivados de contratos nacionales | 49 |
| Convenios derivados de contratos de obra | 60 |
| Contratos de obra y servicios relacionados con la misma | 222 |
| Total | 2,044 |

(a) Cifras preliminares.

ANEXO III

DESIGNACIONES DE TITULARES EN ENTIDADES ACADÉMICAS 2023

| Entidad académica | Titular | Fecha |
|---|---|---------------|
| Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia* | Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales | Enero 30 |
| Facultad de Ingeniería* | Dr. José Antonio Hernández Espriú | Febrero 20 |
| Escuela Nacional de Ciencias Forenses* | Dra. Zoraida García Castillo | Febrero 27 |
| Instituto de Investigaciones Biomédicas* | Dra. María Imelda López Villaseñor | Marzo 27 |
| Plantel 2 "Erasmó Castellanos Quinto" de la Escuela Nacional Preparatoria | Mtra. María del Carmen Crispín Martínez | Mayo 03 |
| Instituto de Física* | Dra. Mercedes Rodríguez Villafuerte | Mayo 22 |
| Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad* | Dr. Diego Rafael Pérez Salicrup | Mayo 29 |
| Facultad de Química* | Dr. Carlos Amador Bedolla | Junio 05 |
| Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur | Dr. Justus Friederich Martin Fenner Bieling | Junio 05 |
| Escuela Nacional de Artes Cinematográficas* | Lic. María de los Ángeles Guadalupe Castro Gurría | Junio 12 |
| Instituto de Biología* | Dra. Susana Magallón Puebla | Junio 26 |
| Centro de Ciencias Matemáticas | Dr. Luis Abel Castorena Martínez | Septiembre 10 |
| Centro de Investigaciones sobre Geografía Ambiental | Dra. María Isabel Ramírez Ramírez | Septiembre 10 |

| Entidad académica | Titular | Fecha |
|--|----------------------------------|---------------|
| Instituto de Radioastronomía y Astrofísica* | Dr. Luis Alberto Zapata González | Septiembre 11 |
| Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales | Dra. María Carolina Depetrís | Septiembre 13 |
| Instituto de Ciencias del Mar y Limnología* | Dr. Píndaro Díaz Jaimes | Septiembre 25 |
| Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias | Dr. Fernando Lozano Ascencio | Octubre 20 |
| Plantel Vallejo de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades | Lic. Maricela González Delgado | Octubre 20 |

* Designaciones por la Junta de Gobierno.