

Proyecto UNAM

Texto: ROBERTO GUTIÉRREZ ALCALÁ
—robargu@hotmail.com—

La adolescencia es una etapa fundamental del desarrollo humano, en la que cada individuo busca su autonomía e identidad; sin embargo, como marca la transición entre la niñez y la edad adulta, va acompañada por una serie de cambios físicos, psicológicos y sociales que desatan distintas crisis en quien la está viviendo.

Por eso, la UNAM, mediante la Coordinación de Proyectos Especiales de la Rectoría, ya prepara el Programa de Salud Comunitaria para la Población Estudiantil, el cual arrancará el lunes 2 de marzo en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y en los cinco del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).

“Nuestro objetivo principal es brindar una atención que fortalezca la salud mental de la comunidad estudiantil de la ENP y el CCH ante los conflictos que trae consigo la vida en sí, pero también ante los problemas y contextos de violencia a los que se enfrenta actualmente”, dice Andrea González Rodríguez, coordinadora de este nuevo programa universitario.

Atención diferenciada

El Programa de Salud Comunitaria para la Población Estudiantil se apoya en intervenciones recomendadas por la Organización Mundial de la Salud, las cuales implican la puesta en marcha de prácticas basadas en evidencia científica, así como el reconocimiento de los derechos humanos y la atención diferenciada.

ANDREA GONZÁLEZ RODRÍGUEZ

Coordinadora del Programa de Salud Comunitaria para la Población Estudiantil de la UNAM

“Desde hace tiempo, un grave problema agobia a México: la falta de acceso de sus jóvenes a servicios de salud mental”

“Esto último se refiere a que cada joven requiere una atención que esté en consonancia con sus necesidades específicas y con su condición y contexto particulares. De ahí que nuestro enfoque sea multidisciplinario. Colaborarán con nosotros egresados de las carreras de Trabajo Social, Pedagogía, Psicología, Enfermería, Medicina, Antropología...”, informa González Rodríguez.

Tamizajes

A partir del 2 de marzo, en cada planteles de la ENP y del CCH habrá un equipo multidisciplinario integrado por egresados de las carreras arriba mencionadas y asesorado por consejeros experimentados y trabajadoras y trabajadores sociales.

“Cada equipo multidisciplinario podrá gestionar la incorporación de un estudiante a un servicio de psicoterapia de la UNAM, como ESPORA Psicológica, o a una institución del Sistema Nacional de Salud. La idea es escuchar, de manera presencial o a través de una clínica digital cuya dirección electrónica aún no se ha definido, a los estudiantes, pero también a los profesores y trabajadores, ya que éstos podrían ponerlos al tanto de algún caso que requiera atención inmediata.”

SE FORTALECERÁ LA SALUD MENTAL DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO

Un nuevo programa de la Coordinación de Proyectos Especiales de la Rectoría los ayudará a encarar los conflictos y los problemas y contextos de violencia



UNAM

Sexualidad

● Según González Rodríguez, es imposible pensar en la adolescencia sin pensar en la sexualidad.

La adolescencia es la etapa de búsqueda de la autonomía y de la identidad, y la sexualidad es un elemento clave de la identidad y, por consiguiente, de la salud mental en dicha etapa. Por ello también abordaremos, con base en la normativa establecida en la UNAM y en el pleno respeto a los estudiantes, problemas que se relacionan con la sexualidad”, apunta.

● Espacios de armonía.

Se dice, con frecuencia, que los jó-

venes son el futuro del país, pero, en opinión de González Rodríguez, no sólo son el futuro, sino también el presente de México.

“Y si logramos mejorar la forma en que conviven y encaran los conflictos, así como su capacidad para pedir ayuda y encontrarla, su salud mental y su desempeño académico se verán beneficiados. Unas veces se precisan servicios especializados y medicamentos, pero otras lo que se necesita es construir espacios de armonía, de solidaridad, de escucha, de acompañamiento, donde se promueva la resiliencia”, indica.

determina, por alguna institución del Sistema Nacional de Salud”, añade.

Demandas justas

Los equipos multidisciplinarios de este programa tienen como primera meta entender a la comunidad escolar que atenderán, incorporarse a sus procesos comunitarios y fortalecerla.

“Es muy importante resaltar que la salud mental, el manejo de la ansiedad y la solución de conflictos pasan por la colectividad. Una comunidad escolar sana, fortalecida, hace que mejore la salud mental de sus integrantes. Esto está ligado a la autonomía, tanto individual como de la comunidad y, por consiguiente, a la autonomía de la UNAM. Alejandro Gómez Arias, el líder que luchó por la autonomía universitaria, decía que ésta no se conquista, sino se ejerce, y que si se deja de ejercer, se pierde. Y el fortalecimiento de la autonomía tiene que ver con caminar juntos, con voltearnos a ver los unos a los otros como miembros de una gran comunidad. Así pues, escuchar, acompañar, respetar, no dis-

criminar, no estigmatizar, no agre- dir son tareas para todos nosotros, los universitarios.”

Para González Rodríguez, la UNAM es, sobre todo, sinónimo de experiencias y convivencias exitosas, y atender a los estudiantes de su bachillerato —que, por cierto, representan la mitad de todos los universitarios— la consolidará como la mejor institución de educación superior de México.

“Nuestra casa de estudios cuenta con muchísimos recursos (culturales, científicos, deportivos, etcétera) para hacerle frente a cualquier problema, como la violencia. Pero, insistió, es vital acompañarnos, voltearnos a ver los unos a los otros. Aquí quiero citar dos versos del poema ‘Piedra de sol’, de Octavio Paz: ‘El mundo cambia/ si dos se miran y se reconocen’. Es decir, cuando dos se reconocen, también cambian... La comunidad estudiantil demanda ser escuchada, y el Programa de Salud Comunitaria para la Población Estudiantil es, de alguna manera, una respuesta a esa demanda justa”, finaliza Andrea González Rodríguez. ●

Los estudiantes de bachillerato de la UNAM representan la mitad de todos los universitarios.



Necesario, reforzar medidas de monitoreo del volcán Chichón

...: De acuerdo con Patricia Jácome Paz, investigadora del Instituto de Geofísica de la UNAM, los cambios físico-químicos ocurridos en años recientes en el lago del Chichón y su sistema hidrotermal requieren reforzar las medidas de monitoreo geoquímico de este volcán de Chiapas. A consecuencia del evento eruptivo de importancia ocurrido en 1982, en el cráter —de aproximadamente un kilómetro de diámetro y 200 metros de profundidad— se formó un lago color turquesa que es hidrotermal y contiene aguas sulfurosas, las cuales alcanzan temperaturas cercanas a los 100 grados Celsius.



Problemas de audición afectan la calidad de vida de las personas

...: Según María Herlinda Montiel Sánchez, directora del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología de la UNAM, los problemas de audición afectan la calidad de vida de las personas y dan como resultado la reducción de la capacidad de comunicación, la merma del desarrollo cognitivo e incluso la deficiente transmisión cultural, la cual deriva en el aislamiento social.



Se prevé que continúen en aumento los casos de sarampión

...: A decir de Gustavo Adolfo Olaiz Fernández, director general de Atención a la Salud de la UNAM, durante la temporada invernal se han registrado numerosos casos de sarampión y se prevé que continúen en aumento. “Por eso deben vacunarse contra esta enfermedad tanto las personas que no lo han hecho nunca como las que no estén seguras de haber recibido la vacuna”, señaló.