

PROYECTO UNAM

Coordinador: Roberto Arturo Gutiérrez Alcalá robargu@hotmail.com

Concierto de apertura de la Sinfónica de Minería

La Orquesta Sinfónica de Minería invita al concierto de apertura de su temporada de verano 2013, en el que interpretará, bajo la dirección de Carlos Miguel Prieto, obras de Verdi el viernes 5 y el sábado 6 de julio, a las 20:00 horas, y el domingo 7, a las 12:00 horas, en la Sala Nezahualcóyotl, del Centro Cultural Universitario



PSICOPATOLOGÍA DE LOS AFECTOS EN ADOLESCENTES MEXICANOS

Fernando Guzmán Aguilar

De acuerdo con la maestra Blanca Elena Mancilla Gómez, académica de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional y supervisora de servicio social en el Centro Comunitario de Atención Psicológica "Los Volcanes", el psiquismo (conformado por la capacidad de pensar, de reconceptualizar el pasado, de sentir emociones, de vincularse con los demás) está tan mal construido en buena parte de los adolescentes mexicanos que no les permite frenarse ante conductas desadaptativas e incluso perjudiciales para ellos y los demás.

"Son adolescentes muy demandantes y exigentes, con graves problemas en la escuela, y cuyos padres no han sabido ponerles límites, hacer la función de continente-contenido, concepto que se refiere a la capacidad que se adquiere para tolerar los afectos positivos y negativos, y darse tiempo para pensar antes de actuar", asegura Mancilla Gómez.

Incapaces de pensar, adolescentes de clase media (de entre 12 y 16 años) expresan sus afectos patológicos mediante la conducta del *cutting* (consiste en hacerse daño deliberadamente y a escondidas para superar la ansiedad), por ejemplo.

"Los afectos relacionados con el odio (voracidad, posesividad, celos, rivalidad, separación, envidia, frustración, sobreprotección, sadismo, agresión) están vueltos contra ellos mismos, por lo que resultan muy autodestructivos", añade la académica universitaria.

Voracidad

Una forma de voracidad es ser muy demandantes: piden sin descanso cosas materiales y afectivas. Su asistencia a la escuela es mínima y exigen consideraciones especiales y no merecidas.

"Con sus celos, un hombre impide que su pareja crezca personal y profesionalmente, pues quiere que siempre esté disponible. Y a la larga, ésta se convertirá en un objeto sin valor."

Lo ideal para Mancilla Gómez sería que los padres tuviesen la capacidad de contención de los afectos negativos de sus hijos. Y en caso de que no la tengan o no sepan ponerla en práctica, recomienda la psicoterapia como una buena opción.

"Durante la crianza, el bebé aprende a introyectar el objeto que lo contiene: la mamá, que sabe ser continente al devolverle amorosamente, en forma amortiguada, un afecto negativo", explica.

Cariñosa, cálidamente, la madre retira al bebé cuando éste la muerde al amamantarlo. En cambio, el tono emocional de un regaño no favorece el crecimiento del aparato para pensar del bebé; mucho menos un manazo.

La persona que cría, la que hace la función de madre -y que en un nivel socioeconómico muy alto puede ser la sirvienta o la nana- es quien se encarga de la construcción psíquica de la criatura y, por lo tanto, es quien propicia también la forma de enfrentar los afectos patológicos y los no patológicos.

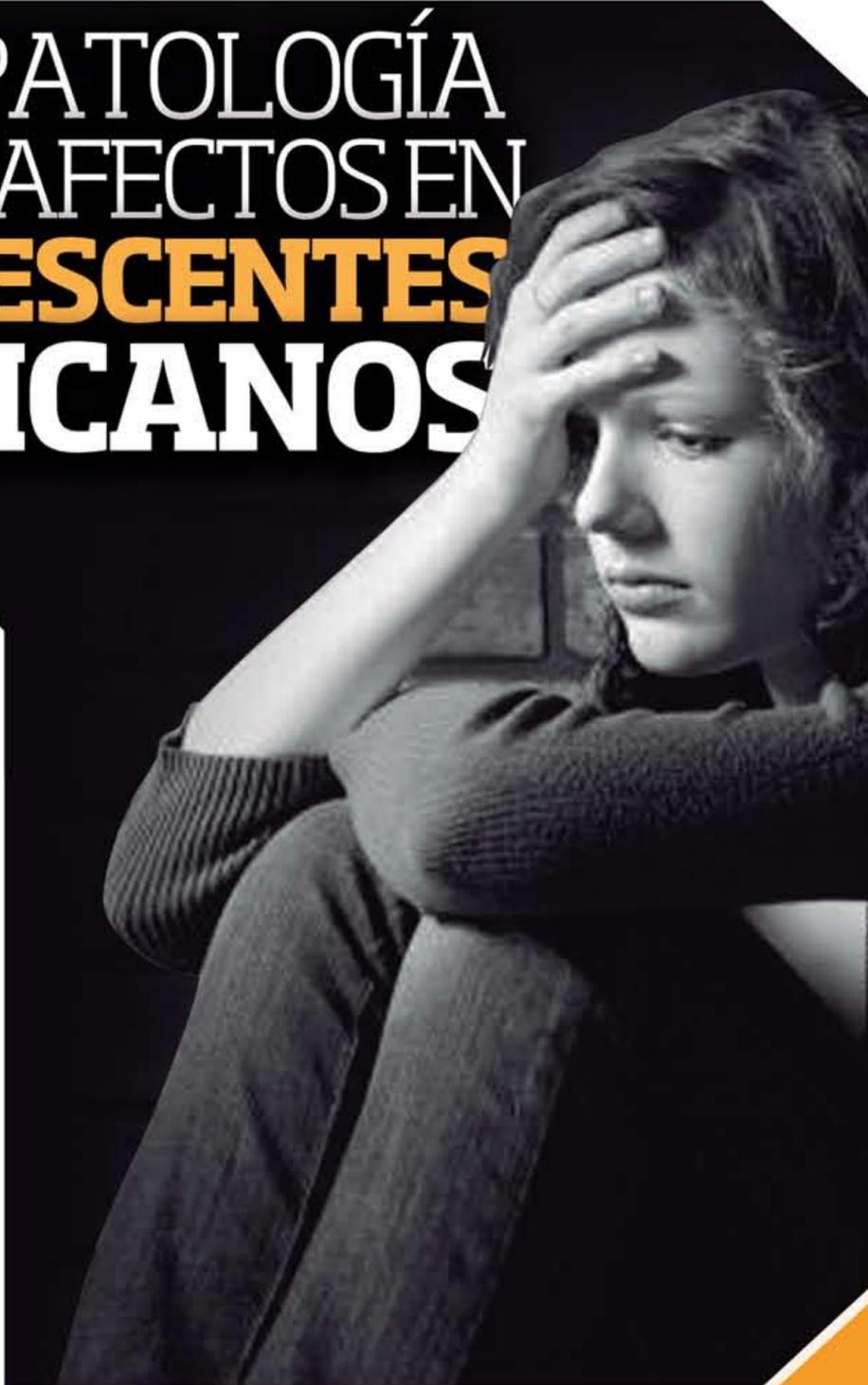
En el kínder, el niño o la niña puede encontrar un yo auxiliar que lo rescate: una tierna, contenedora educadora que seguramente le pondrá límites en razón de la función grupal; aunque también podría encontrar a alguien que continúe el marcaje negativo.

Amor del bueno

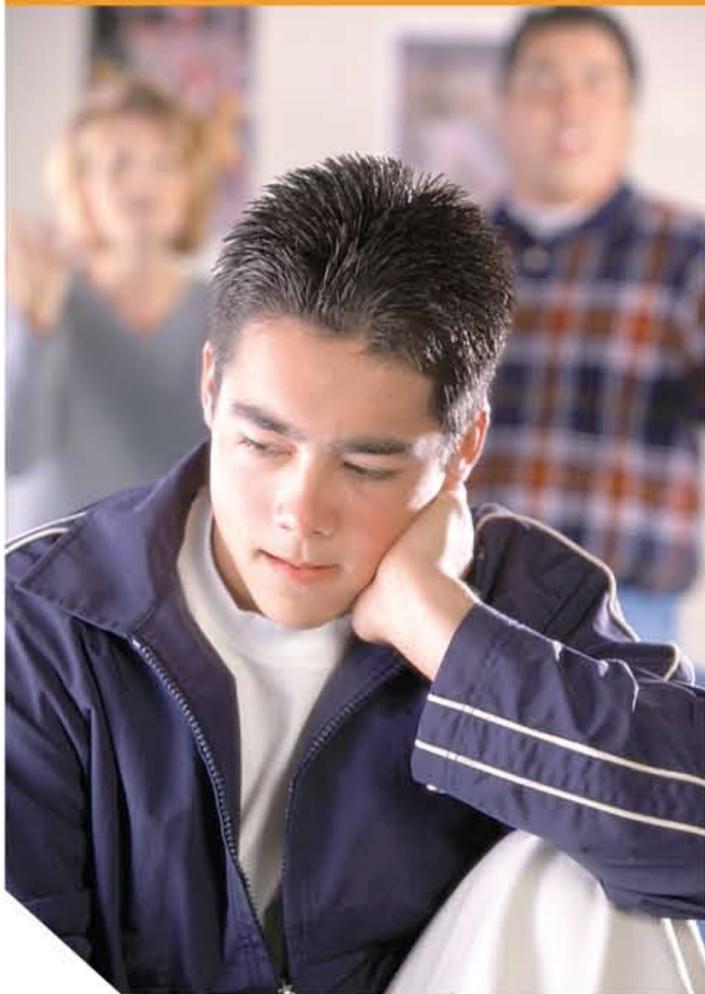
Cuando los padres le dan amor del bueno a su hijo, por sentido común éste se va autocorrigiendo. Y cuando aquéllos no tienen la suficiente inteligencia social ni emocional para corregirlo, recurren a alguien con más experiencia. Los padres más asertivos buscan un profesional.

"Si uno como hijo no supo incorporar la figura continente-contenido, ya adolescente, incluso adulto (de 30 o 50 años), no va a poder hacer la función de ser continente de sus propios afectos negativos, por lo cual se colocará en una posición de riesgo que podría llevarlo a realizar algo destructivo para sí mismo, por ejemplo, enojarse con el jefe y así poner en riesgo su trabajo", dice Mancilla Gómez.

Por género, los afectos negativos se dan por igual; sin embargo, la académica universitaria ha observado que los hombres son más refractarios a la psicoterapia y que las mujeres tienen más capacidad de buscar ayuda profesional.



Algunos muchachos son muy demandantes y exigentes, con graves problemas en la escuela, porque sus padres no han sabido ponerles límites



El modelo terapéutico para trabajar los afectos psicopatológicos se escoge según la capacidad mental del paciente. Si éste tiene un aparato para pensar, le conviene el psicoanalítico; si no es capaz de hacer asociaciones, pero puede detectar sus modos de interacción, el ideal es el sistémico

Blanca Elena Mancilla Gómez, académica de la Facultad de Psicología de la UNAM

PSIQUISMO. En algunos jóvenes está tan mal construido que no les permite frenarse ante conductas desadaptativas e incluso perjudiciales para ellos y los demás

20 sesiones

en dos años, aproximadamente, requiere la psicoterapia que recurre al modelo sistémico

"El modelo terapéutico para trabajar los afectos psicopatológicos se escoge según la capacidad mental del paciente. Si éste tiene un aparato para pensar, le conviene el psicoanalítico; si no es capaz de hacer asociaciones, pero puede detectar sus modos de interacción, el ideal es el sistémico", indica.

La duración de la psicoterapia depende del ritmo de cambio de cada paciente. El modelo psicoanalítico requiere más tiempo: mínimo, tres sesiones durante años; el modelo sistémico (promueve que el pa-

ciente haga cambios conductuales con más rapidez), 20 sesiones en dos años, aproximadamente. Con ambos se han visto excelentes resultados.

Finalmente, con base en su experiencia en consulta privada y 35 años de docencia en la UNAM, la académica sostiene que a partir de la patología de los afectos es como se desarrollan los casos de *bullying*, de pandillismo juvenil y de delincuencia. Para más información relacionada con este tema escriba al siguiente correo electrónico: belmancilla@gmail.com

Alumnos de licenciatura, al extranjero

Roberto Gutiérrez Alcalá

400 alumnos de licenciatura de distintas carreras de la UNAM cursarán el próximo semestre en 123 universidades de 30 países de Norteamérica, Asia, Europa e Iberoamérica, gracias al programa de becas para la movilidad estudiantil de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de esta casa de estudios.

En una reunión de despedida celebrada en el Auditorio Raoul Fournier, de la Facultad de Medicina, Armando Lodigiani Rodríguez, quien es director general de Cooperación e Internacionalización, felicitó a los jóvenes estudiantes becados.

"Como ya he dicho en otras reuniones, ustedes son privilegiados, y son privilegiados porque un número muy alto de estudiantes de licenciatura tienen las mismas posibilidades que ustedes para participar en este programa, y ustedes fueron los seleccionados, y fueron seleccionados por sus méritos, méritos que ustedes han ido consiguiendo a través de su formación profesional", expresó.

Lodigiani Rodríguez dijo, además, que la Universidad Nacional es la entidad que principalmente brinda el apoyo económico, en colaboración con otras instituciones, como es la Fundación UNAM.

Los alumnos seleccionados pertenecen al Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (2); a las escuelas nacionales de Estudios Superiores Morelia (1), de Artes Plásticas (9), de Enfermería y Obstetricia (8), de Música (6) y de Trabajo Social (7); a las facultades de Estudios Superiores Acatlán (24), Aragón (21), Cuautitlán (24), Iztacala (19) y Zaragoza (12); a las facultades de Arquitectura (42), Ciencias (15), Ciencias Políticas y Sociales (34), Contaduría y Administración (54), Derecho (12), Economía (11), Filosofía y Letras (22), Ingeniería (27), Medicina (6), Medicina Veterinaria y Zootecnia (4), Odontología (10), Psicología (13) y Química (16); y al Instituto de Biotecnología (1).

Viajarán a Canadá (18) y a Estados Unidos (25); Australia (5), Corea del Sur (5) y Japón (5); Alemania (12), Austria (3), Bélgica (5), Dinamarca (6), España (83), Finlandia (1), Francia (21), Italia (5), Noruega (5), Países Bajos (6), Polonia (3), Reino Unido (2), República Checa (2), Rusia (5), Suecia (6) y Suiza (4); Argentina (24), Brasil (5), Chile (34), Colombia (81), Ecuador (3), Guatemala (3), Paraguay (2), Perú (10) y Uruguay (2), entre otros.

Algunas de las instituciones educativas que los recibirán son la Universidad de Alberta, la de Sao Paulo, la Academia Sibelius, la Escuela Nacional Superior de Arquitectura de París, el King's College London y la Universidad Estatal de Moscú Lomonosov.

Uno de los 400 estudiantes de licenciatura becados por la UNAM es Francisco Aarón Ruiz Navarrete, de 20 años, quien acaba de concluir el sexto semestre de la carrera de Investigación Biomédica Básica en la Facultad de Medicina y quien irá a la Universidad de Toronto, Canadá.

"Allá voy a estudiar materias de la carrera de Química y un poco de matemáticas, porque en la investigación biomédica son necesarias. Estoy muy emocionado por estar en una universidad en el extranjero, por adaptarme a un sistema escolarizado muy diferente del nuestro, por adentrarme en una nueva cultura, por seguir nuevas reglas y costumbres, por llegar a dominar el inglés. Quiero adquirir nuevos conocimientos, tratar de aprovecharlos al máximo, traerlos y aplicarlos aquí. Con esta experiencia espero madurar y ser responsable de mí mismo. Posteriormente terminaré mi carrera y haré un posgrado", comentó.

Por su parte, Diana Lizbeth Rubio Vargas, de 21 años, acaba de concluir el sexto semestre de la carrera de Ingeniería Industrial en la Facultad de Estudios Superiores Aragón. Estudiará siete materias que tienen que ver con su carrera en la Universidad Sergio Arboleda, en Bogotá, Colombia.

"Tengo muchas expectativas. Quiero tener un intercambio cultural con mis compañeros colombianos, adquirir ciertos conocimientos relacionados con mi carrera, comparar nuestro nivel educativo con el de ellos. Estoy emocionada por conocer Colombia, su cultura, su comida, y también saber qué significa estar lejos de la familia, de los amigos", señaló.

