

PROYECTO UNAM

Coordinador: Roberto Arturo Gutiérrez Alcalá robargu@hotmail.com

Concierto por el Día del Ingeniero

La Sociedad de Ex alumnos de la Facultad de Ingeniería de la UNAM invita a toda la comunidad ingenieril al concierto que, con motivo del Día del Ingeniero, ofrecerá la Orquesta Sinfónica de Minería, bajo la batuta de Carlos Miguel Prieto, mañana viernes 6 de julio, a las 20:00 horas, en la Sala Nezahualcóyotl, del CCU



NUEVAS ESTRATEGIAS PARA DETENER LA

FUGA DE CEREBROS

SEGÚN CAMELIA TIGAU, INVESTIGADORA DEL CISAN, ES NECESARIO CREAR PROGRAMAS QUE TENGAN COMO OBJETIVO PRINCIPAL ATRAER TALENTOS DE TODO EL MUNDO

México ocupa el cuarto lugar en todo el mundo como exportador de cerebros, solamente está debajo de Gran Bretaña, Filipinas y la India.

“Ante esta situación es necesario estudiar a fondo el fenómeno migratorio, a fin de tener una visión integral del papel que desempeña el país en la competencia global por atraer recursos humanos”, advierte Camelia Tigau, investigadora del Centro de Investigaciones Sobre América del Norte (CISAN), de la UNAM.

Al flujo migratorio general se incorporan las personas altamente calificadas, que poseen estudios de posgrado y habilidades excepcionales en las ciencias, la tecnología y el arte.

Estos individuos conforman lo que ha sido denominado la Migración Altamente Calificada (MAC) y que presentan características diferentes de los migrantes que poseen calificaciones medias y bajas.

“Cuando se habla de fuga de cerebros, se hace referencia a las personas altamente calificadas en quienes el país -en nuestro caso, México- ha hecho una inversión que se pierde con su migración”, señala Camelia Tigau.

El gobierno mexicano supone que sólo los profesionistas de ciencias exactas (tecnólogos y académicos) pueden aportar conocimiento al desarrollo del país. No toma en cuenta lo que podrían aportar, por ejemplo, los artistas”

Camelia Tigau, investigadora del Centro de Investigaciones Sobre América del Norte, de la UNAM

regresan”, dice la investigadora de la Universidad Nacional.

Es difícil establecer el verdadero impacto que tiene la fuga de cerebros en la educación: no se sabe si ésta mejora con aquélla; lo que resulta a todas luces indudable es que la diáspora intelectual aún no ha logrado apoyar al país como se quisiera.

Fronteras físicas y del conocimiento

En el país existe una Red de Talentos Mexicanos (creada a iniciativa del Instituto de los Mexicanos en el Exterior, de la Secretaría de Relaciones Exteriores), cuya influencia, sin embargo, no es significativa.

A partir de esta realidad, México debería estar bien posicionado en el mercado mundial de competencias y tener nuevas estrategias para recuperar sus cerebros fugados.

“El gobierno mexicano supone que sólo los profesionistas de ciencias exactas (tecnólogos y académicos) pueden aportar conocimiento al desarrollo del país. No toma en cuenta lo que podrían aportar, por ejemplo, los artistas”, indica Tigau.

En torno al fenómeno migratorio en el contexto de la globalización están, por un lado, las personas muy calificadas que pueden migrar a cualquier sitio porque poseen una alta especialización y redes profesionales significativas y, por el otro, los migrantes con muy bajas calificaciones.

“Se debe considerar que no sólo hay fronteras físicas, sino también existen las del conocimiento. Si un migrante no habla inglés es difícil que pueda abrirse paso en un país como Estados Unidos, porque la economía beneficia a quienes tienen más recursos”, afirma la investigadora universitaria.

Analizando esta perspectiva, es normal que haya migrantes altamente

Una teoría surgida en la década de los años 60

La teoría de la fuga de cerebros, surgida en la década de los años 60 del siglo pasado, señala que los profesionistas constituyen un capital humano que ha recibido constantemente apoyo e inversión de los gobiernos y que, por lo tanto, no se puede perder.

De acuerdo con este enfoque, los países de destino ganan y los de origen pierden con la migración de profesionistas, fenómeno que es, en términos generales, irreversible.

Asimismo, los países de destino son más desarrollados que los de origen, hecho que se presta a la interpretación de un nuevo tipo de capitalismo o robo de capacidades del norte al sur.

Coordenadas de la diáspora mexicana

De acuerdo con datos de 2008 de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el número estimado de profesionistas mexicanos que residen fuera del país varía entre 575 mil y 923 mil.

Estas cifras, comparadas con el porcentaje total de migración, pueden ser consideradas menos altas que en otros países que integran la OCDE.

Camelia Tigau

Tiene un diploma en periodismo internacional por las facultades de Periodismo de Holanda y Dinamarca (1999).

Es maestra en Comunicación (2004) y doctora en Ciencias Políticas y Sociales (2007) por la UNAM. También realizó una investigación posdoctoral sobre diplomacia científica (2007-2009).

Es profesora de asignatura y posgrado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM e investigadora del CISAN, donde estudia y analiza el tema de la migración calificada.

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores y autora de, entre otros trabajos, *Diplomacia en la era digital. La ayuda alimentaria como maniobra neoliberal*.

calificados cuyo tránsito a otros países no se ve obstaculizado por ningún tipo de barrera, ya sea física o del conocimiento.

“La pregunta es qué hacer para que el país se beneficie de ellos. Esto es lo que buscamos. Se advierten iniciativas del Instituto de los Mexicanos en el Exterior y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), pero los resultados de tales iniciativas tardarán algún tiempo en llegar”, apunta Tigau.

Aumento posible

La fuga de cerebros es consecuencia de múltiples y variados problemas que agobian al país, como la violen-

cia, la escasez de empleos, la corrupción, los horarios de trabajo demasiado amplios y la contaminación de las ciudades, entre otros.

En el plano internacional, México posee una alta tasa de migración. Por su ubicación geográfica tiende a ser un país expulsor. Es más, cualquier otro país con un nivel de desarrollo menor, colindante con Estados Unidos, tendría migrantes. Además, se habla de que Estados Unidos y Canadá son imanes de talentos.

“En primer lugar, estos dos países norteamericanos cuentan con políticas de atracción. De hecho, aunque el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) tiene sus

propios mecanismos para otorgar visas a mexicanos, Estados Unidos no está atrayendo suficientes talentos. De manera que la fuga de cerebros hacia ese país podría aumentar en un futuro próximo”, añade la investigadora universitaria.

Propuesta atractiva

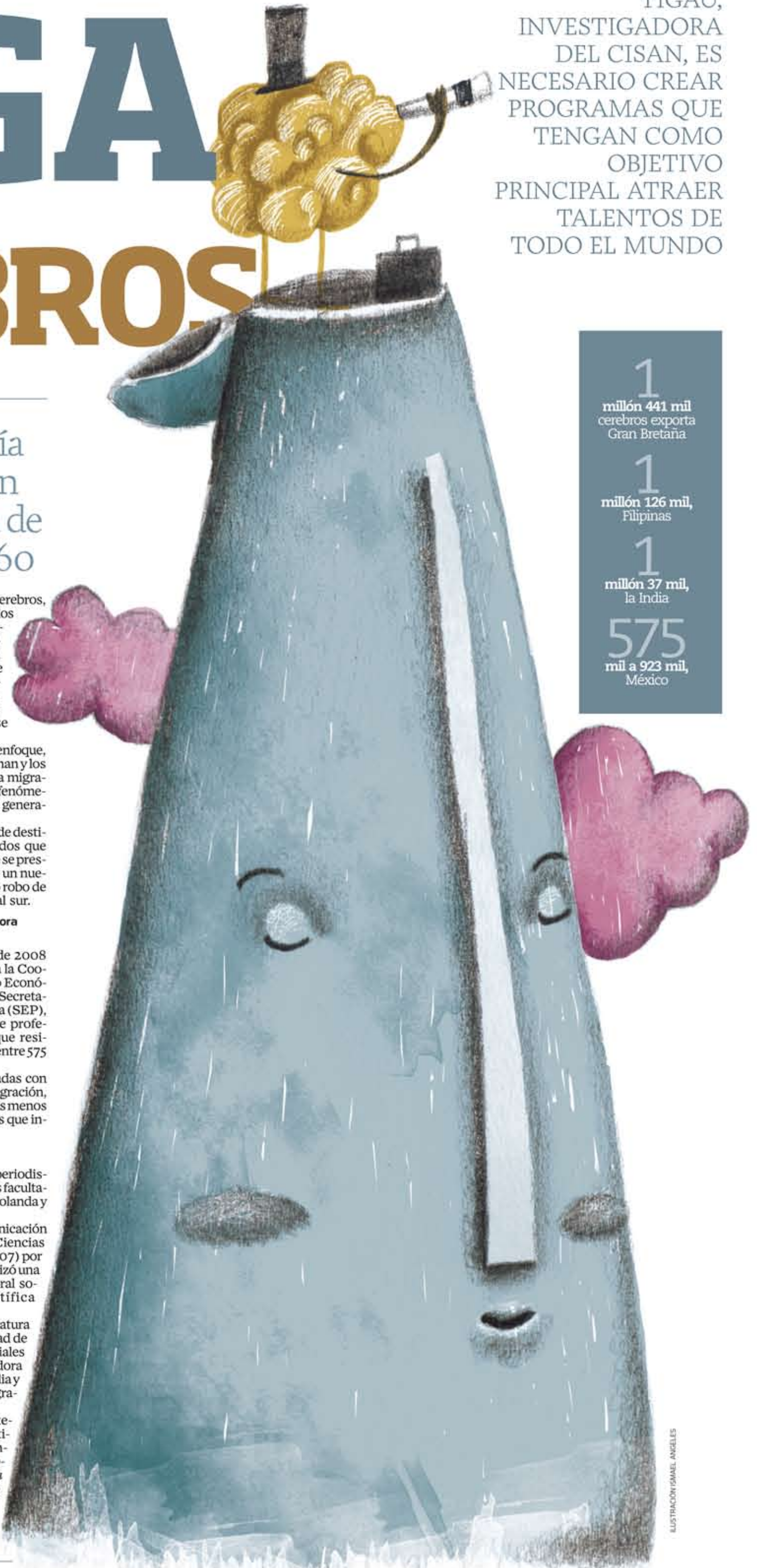
Si bien está acotado el problema de la fuga de cerebros, ¿qué se puede hacer en el país para atraer a los talentos fugados, así como a otros de otras partes del mundo?

Cada talento es un individuo con una propia trayectoria de vida, al que se le debería hacer una propuesta atractiva para que decidiera regresar

o venir por primera vez. Hay países como Estados Unidos con atractivos para personas altamente calificadas y para personas menos calificadas.

“Frente a la competencia global por atraer talentos, me parece que México debería tener una visión integral; es decir, instituciones gubernamentales como la Red de Talentos Mexicanos, el CONACyT y el Instituto Nacional de Migración deberían establecer más comunicación entre sí para no perder lo poco que se hace al respecto”, concluye Tigau.

Para consultar más información relacionada con este tema, en el siguiente correo electrónico: ctigau@unam.mx. (Rafael López)



1 millón 441 mil cerebros exporta Gran Bretaña

1 millón 126 mil, Filipinas

1 millón 37 mil, la India

575 mil a 923 mil, México

ILUSTRACIÓN: ISMAEL ANGELES