

PROYECTO UNAM

Coordinador: Roberto Arturo Gutiérrez Alcalá robargu@hotmail.com

Celebre el Día de los Jardines Botánicos

El Jardín Botánico del Instituto de Biología de la UNAM invita a celebrar el Día de los Jardines Botánicos el próximo sábado 7 de mayo, de 10:00 a 17:00 horas, en sus instalaciones, ubicadas en Ciudad Universitaria. Habrá exposiciones, talleres, visitas guiadas, demostraciones, venta de plantas, actividades infantiles y muestra gastronómica.



Analizan el problema de los niños jornaleros

Se sabe que 5 por ciento de los varones y 8 por ciento de las niñas de doce a catorce años de edad trabajan en campos agrícolas de lugares localizados hacia el centro del país

Se ha repetido hasta el cansancio que la educación es un camino impostergable para que México crezca y tenga más opciones de enfrentar con éxito cualquier problema económico, político y social.

Según esta idea, entonces, lo ideal sería que todos los niños y jóvenes mexicanos sólo se dedicaran a estudiar; sin embargo, esto no ha ocurrido ni está ocurriendo en el mundo real.

La doctora María Antonieta Barrón Pérez, académica de la Facultad de Economía, ha estudiado los efectos de uno de los rubros del programa "Oportunidades", de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), del gobierno federal: el que busca, mediante becas, que niños de tercer año de primaria hasta de tercero de secundaria dejen de trabajar y solamente se dediquen a ir a la escuela.

"Mi hipótesis, al empezar este trabajo, fue que los niños jornaleros migrantes no eran tomados en cuenta como posibles beneficiarios de una de esas becas, y eso es exactamente lo que corroboré en campo. Los que se van a otra parte del país únicamente por un periodo y regresan a sus pueblos, no la reciben; o bien, si la tienen en sus pueblos, la pierden cuando los abandonan para irse a otro lado", explica Barrón Pérez.

De acuerdo con la académica universitaria, los hijos pequeños de jornaleros migrantes itinerantes no son candidatos para recibir una beca de "Oportunidades" porque el hecho de ir de un lugar a otro les impide no sólo continuar con su escolaridad, sino también tener un lugar donde hacer el trámite para acceder a una beca y cumplir con los requisitos que marca el programa.

Los hijos pequeños de migrantes asentados en una localidad que cursan entre el tercero de primaria y el tercero de secundaria son los que tienen mayor posibilidad de acceder a una beca.

Por ejemplo, esos niños llegan a San Quintín, municipio de Ensenada, Baja California, desde Oaxaca, y ahí se quedan por tiempo indefinido, se enteran de los apoyos del programa y los buscan, aunque no siempre los reciben porque los recursos que llegan por entidad federativa son escasos.

La presencia de niños jornaleros no es generalizada. En la frontera con Estados Unidos, como es el caso del Valle de San Quintín, Baja California, los importadores estadounidenses están muy pendientes de que el producto que



SUEÑO. Lo ideal sería que los niños sólo se dedicarían a estudiar

adquieren sea inocuo, lo cual significa no sólo que no tenga pesticidas prohibidos, sino también que en su cultivo y cosecha no hayan participado niños. Por esta razón, los productores de ese estado norteño tienen mucho cuidado de que en sus campos ya no trabajen menores de edad.

Así, los niños de familias jornaleras migrantes temporales o definitivos son, en principio, candidatos idóneos para acceder a una beca de "Oportunidades"; sin embargo, la cobertura de este programa es reducida.

El Programa de Atención a Jornaleros Agrícolas, también de la SEDESOL, estima que 5 por ciento de los niños y 8 por ciento de las niñas de doce a catorce años de edad trabajan en campos agrícolas de lugares localizados hacia el centro del país, como Armería, Colima, o Villa de Arista, San Luis Potosí, a donde el control de los importadores de

EU no es tan fuerte o no llega.

"En Baja California encontré que algunos niños que llegan a obtener una beca de 'Oportunidades' efectivamente no están dentro del mercado laboral, pero creo que esto tiene que ver más con el cuidado de los estadounidenses de que ningún niño trabaje en los productos que ellos compran que con el impacto económico de la beca", apunta Barrón Pérez.

Para los más pobres urbanos

La académica universitaria opina que el gran problema de "Oportunidades" radica en que no es un programa para todos los pobres de este país.

"Es para los más pobres, pero ni siquiera llega a los más pobres. Llega a los



POR JORNADA. Si no cortan la cantidad de jitomates pactada, no les pagan los 90 ó 100 pesos que reciben todos

Ahora bien, aunque [el programa 'Oportunidades'] no ha cumplido el objetivo de retirar a todos los niños jornaleros del trabajo y mandarlos a la escuela, algo ha ayudado, pues a quienes tienen una beca los obliga a terminar sus estudios. Y eso es importante"

María Antonieta Barrón Pérez, académica de la Facultad de Economía de la UNAM

más pobres urbanos, pero no a los más pobres rurales, que son los más pobres de entre los pobres", señala.

En un artículo que próximamente aparecerá como parte de un libro, Barrón Pérez analizó el hecho de que la población en condiciones de extrema pobreza en áreas urbanas ha aumentado de 8 a 10 por ciento; y en áreas rurales, de 25 a 30 por ciento.

"30 por ciento de la población en áreas rurales vive en extrema pobreza, pero no hay comparación entre la pobreza extrema en áreas urbanas y la pobreza extrema en áreas rurales", dice.

Monto raquítico

Un niño jornalero gana lo mismo que un adulto no porque trabaje igual que éste, sino porque la mamá, el papá o el hermano mayor, una vez que cubre su propia cuota (por ejemplo, unos catorce botes de jitomate), le ayuda a completar la suya.

"Es decir, si un niño jornalero no corta la cantidad de jitomates pactada, no le pagan los 90 ó 100 pesos por jornada que reciben todos", indica la académica de la Universidad Nacional.

Es un hecho que con el programa "Oportunidades" no ha habido una desincorporación masiva de niños del mercado laboral, quizá por el monto tan raquítico de sus becas, el cual es de 145 a 290 pesos para los niños de tercero a sexto año de primaria cada dos meses,



ESFUERZO. Algunos trabajan en la mañana y estudian en la tarde

de hasta 472.50 y 542.50 pesos para los hombres y las mujeres jóvenes que estudian tercero de secundaria, respectivamente. Para los estudiantes de educación media superior, el monto de la beca es de unos 1 000 pesos.

"Ahora bien, aunque no ha cumplido el objetivo de retirar a todos los niños jornaleros del trabajo y mandarlos a la escuela, algo ha ayudado, pues a quienes tienen una beca los obliga a terminar sus estudios. Y eso es importante."

Con todo, en Tecomán y Armería, Colima, la académica descubrió que todos los niños que tenían una beca de "Oportunidades" trabajaban en la mañana en la pizca del limón e iban en la tarde a la escuela.

Requisitos

Para ser beneficiario de una beca de "Oportunidades" se deben cumplir dos requisitos: que la mamá lleve al niño al centro de salud una vez al mes para que allí lo revisen y comprueben que está en condiciones saludables; y que el maestro del niño haga un reporte en el que confirme que éste sí asistió a clases todo el mes.

Pero se debe considerar que en muchos lugares no hay centros de salud o, bien, que el único que hay lo abren sólo una vez a la semana, o que las mamás invierten toda la mañana en llevar a su niño a la revisión médica.

En San Quintín, Baja California, donde hay una fuerte presencia de indígenas migrantes, Barrón Pérez comprobó que muchos de éstos deben esperar en los centros de salud desde las ocho de la mañana hasta la una de la tarde para que los medio atiendan.

"En un centro de salud de la colonia Vicente Guerrero me senté toda una mañana a convivir y a platicar con las mujeres, y no hubo una que no se quejara. A la una de la tarde regresé y no las habían recibido, y no reclamaban ni preguntaban a qué horas las iban a recibir porque la enfermera podía hacer reportes en los que señalara que esas señoras no habían llevado a sus niños a revisión. Si no presentan su reporte médico, no les quitan la beca, pero sí les pueden descontar hasta 50 por ciento del monto de la del siguiente bimestre", finaliza la académica de la Universidad Nacional.

Más información en el correo electrónico mabarron@economia.unam.mx (Leonardo Huerta Mendoza).

Climaterio: cómo asumirlo con ayuda psicológica

El climaterio es una etapa de transición de las mujeres que se prolonga durante mucho tiempo, antes y después de la menopausia (de los 40 a los 60 años de edad), como consecuencia del agotamiento ovárico, asociado a una disminución en la producción de las hormonas estrógenas.

Aunque el tema del climaterio es tratado casi siempre en los círculos de género, cada día es más frecuente su exposición en espacios abiertos; incluso, médicos calificados recurren a ciertas estrategias para divulgar la etiología, así como los síntomas, de esa etapa, con el propósito de que las mujeres cuenten con suficientes conocimientos para cuando se presente.

Datos estadísticos indican que en el transcurso del climaterio dos de cada tres mujeres experimentan irritabilidad, ansiedad, nerviosismo y disminución de la libido, junto con alteraciones genitourinarias y manifestaciones neurológicas como sofocación, sudoraciones, dolores de cabeza, pareste-



TRANSICIÓN. Se experimenta antes y después de la menopausia

sias e insomnios, entre otras.

"Ellas sufren cambios fisiológicos pero también cambios sociales, económicos y familiares que impactan en su vida emocional", dice la doctora Julia Casamadrid Pérez, especialista de la

Facultad de Psicología de la UNAM.

A la pregunta de si el climaterio puede ocasionar problemas psicológicos, Casamadrid Pérez asegura: "Esta etapa debe entenderse como un conjunto de eventos emocionales y físicos que puede incidir en el estado de ánimo de las mujeres. Ahora bien, como tal, no tiene por qué ocasionar problemas. Durante el climaterio, algunas mujeres tienen varias manifestaciones emocionales, una de las cuales es el síndrome conocido como 'del nido vacío', en el que enfrentan la situación de que los hijos se van del núcleo familiar."

Con este síndrome, la mujer que ha puesto todo su interés en la atención y el cuidado de sus hijos experimenta una sensación de vacío y de tristeza al ver que aquéllos se van y ella se queda sola, sin otros intereses que produzcan alegría y motivación.

Por eso, durante el climaterio, que coincide con la partida de los hijos para atender sus propios intereses, las mujeres pueden sufrir estados depresivos.



VIDA PLENA. El desarrollo y el crecimiento no deben detenerse

La menopausia es el cese permanente de la menstruación; es decir, cuando las mujeres dejan de ser fértiles y de producir estrógenos, lo cual puede causarles a algunas ciertos malestares físicos, como bochornos y piel seca.

"En apariencia no existe una relación directa entre climaterio y aspectos emocionales. No obstante, hay indicios de que si algunas adolescentes padecieron en su primera menstruación (me-

narca) dolores o una condición emocional frágil, tendrán mayores probabilidades de presentar problemas emocionales en el climaterio y la menopausia", señala la especialista.

En opinión de Casamadrid Pérez, debe haber un manejo de emociones apoyado por especialistas para atender este tipo de estados de ánimo.

"Es importante que las mujeres se preparen para tener en ésta y en la etapa subsecuente, la vejez, una vida plena basada no sólo en elementos relacionados con la juventud o la maternidad, sino también en intereses que les permitan seguir creciendo y disfrutando su feminidad, pues esta cualidad y los placeres que trae consigo no se acaban con el climaterio y la menopausia."

En ese sentido, la psicología puede ayudarles a poner atención no sólo en los aspectos físicos de su persona, como la conservación de la juventud, la belleza o la fertilidad, sino además en otros que enriquezcan su existencia.

Para concluir, Casamadrid Pérez subraya: "La etapa del climaterio es muy larga. De hecho, las mujeres que alcanzan los 60 años de edad han vivido como climatéricas casi un tercio de su vida. Por eso es esencial que lleven una vida integral, en la que el crecimiento y el desarrollo no se detengan, y en la que los valores no estén centrados solamente en la juventud y el cuidado de los hijos." (Rafael López)