

**PROYECTO UNAM**Coordinador Roberto Arturo Gutiérrez Alcalá [robargo@hotmail.com](mailto:robargo@hotmail.com)**Simposium sobre inocuidad alimentaria**

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM invita al 2º Simposium Internacional sobre Inocuidad Alimentaria, que se llevará a cabo del 16 al 18 de junio en el Auditorio Aline S. de Aluja de la mencionada facultad, en Ciudad Universitaria. Más informes e inscripciones en los teléfonos 56-22-58-52 y 53.



DOCTORADO. Los estudiantes de este nivel adquieren las herramientas científicas necesarias para llevar a cabo tareas de investigación

# POSGRADO PUMA:

## 80 AÑOS DE EXCELENCIA EDUCATIVA

Los estudios de posgrado, que en México abarcan los niveles de especialización, maestría y doctorado, representan el paso necesario para formar expertos e investigadores de las diversas áreas del conocimiento.

En la Universidad Nacional, la Coordinación de Estudios de Posgrado es la instancia encargada de organizar su estructura, formular estrategias para su desarrollo y evaluar permanentemente su funcionamiento.

"A 80 años del inicio formal de los estudios de posgrado en la UNAM, nos empeñamos en que nuestros estudiantes tengan la posibilidad de aprender, asimilar y ensayar los últimos aportes de la ciencia y de la cultura universal. Nuestro propósito es formar maestros, investigadores y tecnólogos, es decir, los profesionistas de excelencia que requiere el país ante los retos de un mundo globalizado, complejo y competitivo", dice la doctora Annie Pardo Semo, titular de la mencionada coordinación.

**Tres niveles**

Actualmente, la UNAM es la institución con el mayor número de estudiantes de posgrado en el país: casi 24 000. De ese universo, 48% corresponde al nivel de especialización; 34% al de maestría; y 18% al de doctorado.

Si en la licenciatura se aprende a ejercer una determinada disciplina, la especialización y la maestría permiten, en términos académicos, ahondar en esa disciplina y tener una mayor capacidad de trabajo profesional.

"En la Universidad Nacional, la especialización, que comprende 33 especialidades, está diseñada para que los estudiantes alcancen los niveles más altos en una profesión. Incluso, muchas especializaciones son comparables, en tiempo y exigencia académica, a los doctorados, sobre todo en el campo de la medicina", señala Pardo Semo.

Por lo que se refiere a la maestría, tiene dos enfoques: uno orientado a que los estudiantes ejerzan una profesión con altos niveles de conocimiento; y el otro a que se encaminen hacia la investigación (es decir, es el camino inicial hacia esta actividad prioritaria).

Y en el doctorado se adquieren las herramientas científicas necesarias para llevar a cabo tareas de investigación, las cuales derivan en la capacidad de crear y aportar conocimiento.

Sin embargo, de acuerdo con Pardo Semo, uno de los problemas más complejos que enfrenta la educación en México es precisamente la reducida capacidad para formar doctores.

"En todo el país sólo se forman unos 2 200 al año, mientras en la Universidad de Sao Paulo, Brasil, se forma un número similar. Esto es verdaderamente preocupante para nosotros... Cabría señalar que México destina sólo 0.34% de su Producto Interno Bruto (PIB) a ciencia y tecnología, mientras que Brasil destina 1% a ese mismo rubro. Este apoyo financiero es el que marca la diferencia entre un país y otro", explica.

Consta de tres niveles (especialización, maestría y doctorado) en los que se forman muchos de los expertos e investigadores de las diversas áreas del conocimiento que requiere el país



**“ El posgrado parte de la idea de que una educación de calidad se sustenta en una investigación de excelencia. Además, una investigación de punta debe involucrar la sólida formación de recursos humanos calificados ”**

**Cuatro grandes áreas**

Los posgrados impartidos en la UNAM se dividen en cuatro grandes áreas: 1) de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías; 2) de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; 3) de las Ciencias Sociales y 4) de las Humanidades y de las Artes. Están organizados en 40 programas, que comprenden 49 maestrías y 34 doctorados, lo cual significa que no todos los programas tienen doctorado y que hay programas que tienen más de una maestría.

El área de Ciencias Sociales es donde hay un mayor número de estudiantes: 3 048 en maestría y 746 en doctorado. Le sigue el área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, con 1 705 estudiantes en maestría y 1 853 en doctorado (en ésta se forman más doctores con una orientación dirigida a la investigación).

El área de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías suma 1 611 estudiantes en maestría y 842 en doctorado; y la de las Humanidades y de las Artes, 1 847 en maestría y 746 en doctorado.

La matrícula total de maestrías y doctorados en los 40 programas de posgra-

**“ En la sociedad del conocimiento, los países que más avanzan son aquellos que incorporan la ciencia, la tecnología y la cultura a sus planes de desarrollo ”**

Annie Pardo Semo,  
titular de la Coordinación de  
Estudios de Posgrado de la  
UNAM

do de la UNAM es de 12 398 estudiantes que cuentan con la atención de 4 923 tutores de 68 entidades académicas.

"Para brindar mejores opciones a los estudiantes, el sistema de posgrado tiene un tipo de organización que aglutina las decisiones pertinentes en una sola instancia: un comité académico, dirigido por un coordinador. En este comité se expresa el punto de vista de los representantes de facultades, escuelas, institutos y centros, de los directores tutores y de los estudiantes", indica Pardo Semo.

Un ejemplo de esta funcional organización es el posgrado en Ciencias Biomédicas: en él participan siete entidades universitarias: la Facultad de Medicina, los Institutos de Ecología, de Fisiología Celular, de Investigaciones Biomédicas, de Neurobiología y de Química, y el Centro de Ciencias Genómicas, así como varios institutos nacionales de Salud.

**Una evaluación permanente**

El Conacyt, por medio del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, evalúa permanentemente los planes y programas de los estudios de posgrado im-

partidos en la UNAM.

"Todos los programas de doctorado de la UNAM, así como alrededor de 80% de los de maestría, cuentan con esta clase de acreditación. Además, la misma institución los somete con cierta regularidad a distintas entidades internacionales de evaluación y a una rigurosa autoevaluación", informa Pardo Semo.

**Vinculo con otras instituciones**

Gracias a múltiples convenios de vinculación y cooperación, la UNAM ofrece sus programas de posgrado en otras universidades del país y el extranjero. De esta manera, por mencionar sólo dos casos, otorga las maestrías en Economía, Derecho y Artes Plásticas en la Universidad Nacional de Loja, Ecuador; y el doctorado en Biología en la Universidad de San Carlos, Guatemala.

Asimismo, la UNAM apoya y complementa, mediante cursos y tutorías, los programas de posgrado de otras instituciones de educación superior de México y otros países.

Por último, con la intención de sumar recursos académicos y líneas de investigación, y así ampliar la oferta académica, la UNAM participa en los llamados programas de posgrado conjunto, que propician una gran movilidad estudiantil.

"Ya se cursa un posgrado conjunto en Matemáticas con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y otro en Filosofía de la Ciencia con el País Vasco, y se está planeando un doctorado en Biomédicas con la Universidad Autónoma de Madrid", finaliza Pardo Semo (Rafael López).

Más información:  
[www.posgrado.unam.mx](http://www.posgrado.unam.mx)

siguenos en facebook en el grupo KIOSKO-ELUNIVERSAL

**EN BREVE**

» **1929: Una aprobación histórica**

El 6 de noviembre de 1929, el Consejo Universitario (CU) de la UNAM, presidido por el entonces rector Ignacio García Téllez, aprobó la creación de los grados académicos de maestro en Ciencias, maestro en Bellas Artes, maestro en Letras, maestro en Filosofía, doctor en Ciencias, doctor en Letras, doctor en Bellas Artes y doctor en Filosofía.

Los consejeros universitarios argumentaron que la resolución se apegaba a la tradición académica mundial.

En la histórica sesión del CU participaron, entre otros, el ex rector Antonio Caso, el pintor y muralista Diego Rivera, el dramaturgo Julio Jiménez Rueda, los arquitectos Carlos Lazo y Federico Mariscal, y Alejandro Gómez Arias, líder del movimiento estudiantil que ese año logró la autonomía de la máxima casa de estudios del país.

» **Posee una estructura departamental**

Antes de 1996, cuando se modificó el Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM para establecer una estructura departamental de los mismos, cada facultad regulaba este nivel de estudios, lo cual duplicaba esfuerzos y causaba grandes contrastes en la calidad académica.

Desde ese año, todas las entidades relacionadas con un área específica participan en un mismo posgrado; por ejemplo, en el de Ciencias Biológicas lo hacen las facultades de Ciencias y de Estudios Superiores Iztacala; y los institutos de Biología, de Ecología y de Investigaciones Biomédicas.

"Esta medida ha representado un gran avance porque permite que toda la infraestructura y todos los cuadros de investigación se aprovechen totalmente, tanto en facultades como en institutos y centros, en la formación de estudiantes; y, además, que ésta tenga una calidad homogénea, pues las entidades involucradas en un mismo posgrado forman un comité académico", señala Pardo Semo.

» **La UNAM: pionera en América Latina**

La UNAM fue la primera institución de América Latina en impartir estudios de posgrado. En un principio, las facultades de Filosofía y Letras, y de Ciencias fueron los pilares de estos estudios en México, y aún hoy lo siguen siendo.