

PROYECTO UNAM

Coordinador: Roberto Arturo Gutiérrez Alcalá robargu@hotmail.com

Curso de dirección artística para cine y televisión

El Centro Universitario de Estudios Cinematográficos invita al curso "Dirección artística para cine y televisión", que del 2 de febrero al 4 de mayo impartirá Héctor Zavala todos los martes de 17:00 a 20:00 horas en la Casa de las Humanidades (Presidente Carranza 162, colonia Villa Coyoacán). Informes en los teléfonos: 56-82-61-95 y 56-82-90-59, extensión 112.



EN BREVE

» Consecuencias laborales y sociales



SÍNTOMAS. Desatención, impulsividad, desmemoria...

Las personas con el TDAH carecen de organización y tienen problemas a nivel cognoscitivo y de memoria, lo cual los empuja a cometer fallas importantes en su vida laboral y social.

"Es muy difícil convivir con ellas porque la gente a su alrededor cree que no se comprometen, que son irresponsables, o las juzgan como groseras porque no contestan si se les habla. En realidad, lo que sucede es que no logran poner atención en nada; de ahí que lo más recomendable sea hablarles con frases cortas y haciendo pausas entre una y otra", dice Ortiz León.



INQUIETUD. La OMS lo considera un trastorno hiperactivo

» Sistemas de clasificación

En el Manual Estadístico y Diagnóstico de los Trastornos Mentales (*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* o DSM-IV TR), de la Asociación Psiquiátrica de Estados Unidos, se clasifica el TDAH como un trastorno de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia. La Organización Mundial de la Salud, por medio de la Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud (CIE 10), lo cataloga como uno más de los trastornos hiperactivos.

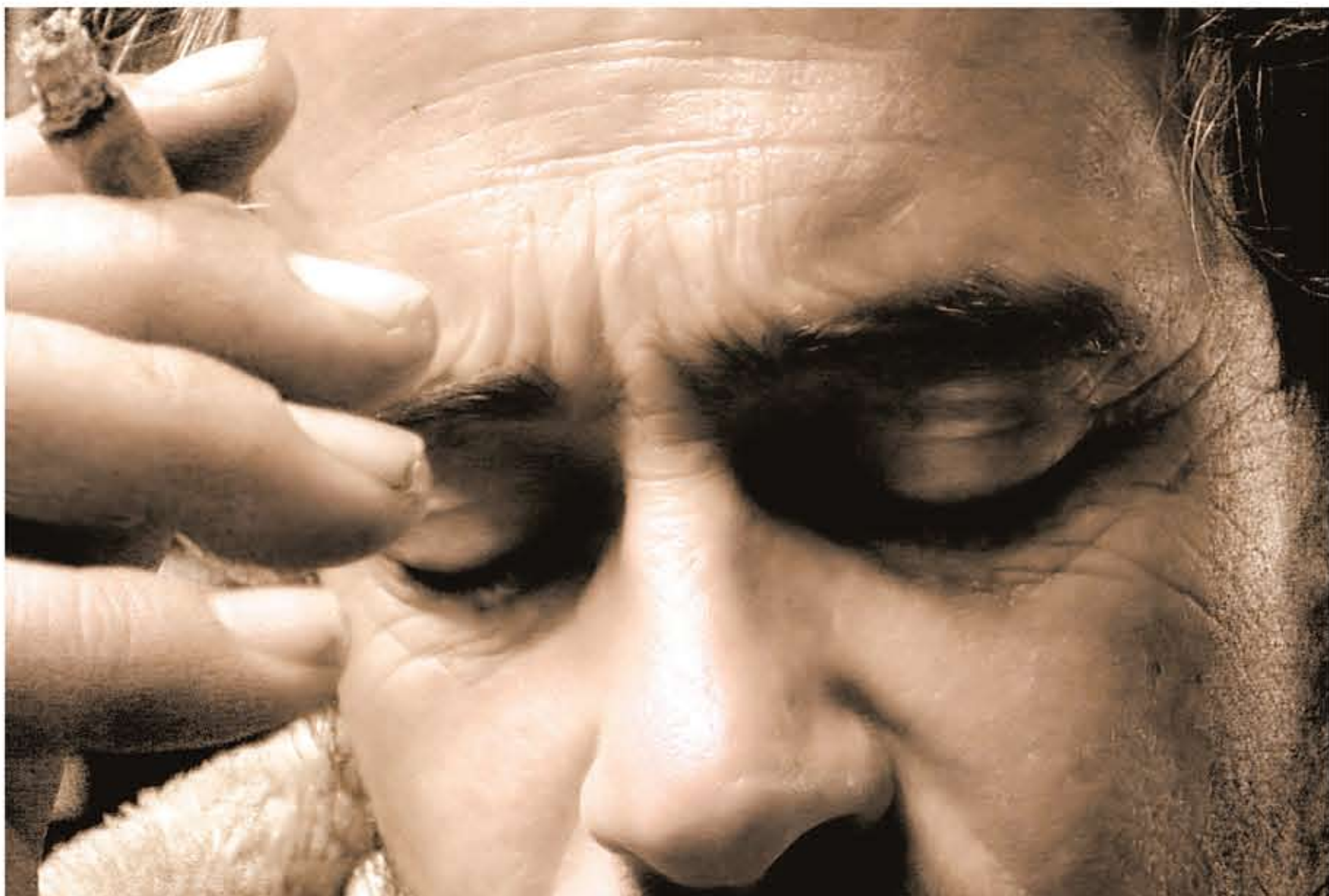
» Distintas conductas, según el género

El TDAH -cuyo origen puede ser explicado no a partir de una, sino de múltiples causas- es más frecuente en hombres que en mujeres, en una relación de tres a uno.

Las mujeres más bien padecen lo que se conoce como TDAH predominantemente desatento; es decir, ellas no se muestran tan hiperactivas ni impulsivas como aquéllos. El por qué de esta situación aún no se ha explicado.

» Persistente a lo largo de toda la vida

Antes se creía que el TDAH desaparecía en la adolescencia; actualmente se sabe que persiste a lo largo de toda la vida, aunque sus síntomas pueden controlarse en un 80%. Si no es tratado, sus consecuencias se reflejan en la vida académica, el trabajo y la familia de quien lo padece.



PREVALENCIA DEL TDAH. A nivel global es de 3.3 a 5.3%; de este porcentaje, más de la mitad continúa teniendo manifestaciones clínicas en la edad adulta

Padecen adultos déficit de atención

Desde niño ha tenido problemas para concentrarse y organizar sus tareas; se le olvidan las citas que concertó; no puede estar tranquilo; ha pospuesto de manera indefinida la terminación del primer capítulo del libro que le recomendaron; posee el récord entre sus amigos de más accidentes automovilísticos; en pocas palabras, por más esfuerzos que realiza, no puede poner orden en su vida?

El origen de este caos puede ser una alteración neurobiológica denominada trastorno por déficit de atención e hiperactividad. El TDAH (por sus siglas en español) se clasifica como predominantemente desatento, hiperactivo, impulsivo y mixto (el más común).

Junto con miembros del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, la doctora Silvia Ortiz León, profesora titular del curso de Especialización en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia en la Facultad de Medicina de la UNAM, participó en el desarrollo del trabajo titulado Programa de Detección Temprana del TDAH del Adulto.

"Este problema de salud es bastante conocido en niños y adolescentes; además, está ampliamente documentado en la literatura médica; estudios reportan que su prevalencia a nivel global es de 3.3 a 5.3%; de este porcentaje, más de la mitad continúa teniendo manifestaciones clínicas en la edad adulta", dice.

La catedrática universitaria participó también en el desarrollo del denominado Algoritmo de Tratamiento Multimodal para Adultos Latinoamericanos con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, cuyos resultados fueron publicados en la revista especializada *Salud Mental* (número uno de septiembre de 2009).

"En nuestro país se reporta una prevalencia de 2%. De hecho, aunque por tradición ha sido considerado un problema propio de la infancia, varias voces especializadas en el tema comienzan a hablar del TDAH como de un trastorno crónico y sintomáticamente evolutivo", indica Ortiz León.

Múltiples causas

Luego de diferentes estudios se llegó a la conclusión de que el TDAH se asocia a factores neuroquímicos, específicamente a los neurotransmisores dopamina y noradrenalina; además, se estableció la relación del receptor D4 y el transportador T1 de dopamina con la alteración de los sistemas neurales que tienen que ver con todas las funciones cognoscitivas, como la concentración, la atención y la memoria; así como la de los factores genéticos y hereditarios en la aparición del TDAH.

Por último, se vio que en el origen de este trastorno puede haber también algún antecedente de traumatismo craneoencefálico.

Síntomas

Los síntomas del TDAH son crónicos, es decir, no dejan de manifestarse a lo largo de la vida de los pacientes. De niños, éstos presentan graves problemas para mantener la atención en actividades de todo tipo, principalmente las es-

Aunque se le considera un problema propio de la infancia, el llamado TDAH ya empieza a ser visto como un trastorno crónico y sintomáticamente evolutivo que aísla a las personas



“La única solución es seguir al pie de la letra el tratamiento farmacológico, no hay de otra. Por otro lado, hay que enseñarles a los pacientes con el TDAH a desarrollar conductas como el automonitoreo y el autocontrol, y actividades que les permitan mejorar su atención”

Silvia Ortiz León, académica de la Facultad de Medicina de la UNAM

colares; son muy inquietos y siempre están en riesgo por su impulsividad, la cual no les permite pensar antes de actuar o en las consecuencias de sus acciones. Estas conductas van cambiando con el transcurso de los años.

"Las personas adultas con el TDAH son desatentas, desorganizadas y olvidadizas, pierden cosas, faltan a sus citas, dicen cosas sin pensar (lo cual les trae problemas en sus relaciones interpersonales), no alcanzan metas ni pueden organizar una agenda, a menos que tengan características obsesivas", refiere Ortiz León.

Cómo se detecta

En México se cuenta con el Cuestionario de Tamizaje para Detección de TDAH en Universitarios, elaborado por Ortiz León y la psicóloga Aurora Leonilla Jaimes, y con el instrumento clínico conocido como FASCT, diseñado por el maestro en Ciencias Médicas e investigador de la UNAM Luis Guillermo Almeida (presenta dos versiones: la autoaplicada y la de un observador, que puede ser el padre, la madre o la pareja).

Asimismo, se usa la Entrevista Neuropsiquiátrica Internacional Mini Plus, que sirve para detectar diversos trastornos mentales, incluido el TDAH.

Por lo que se refiere a la detección del

TDAH en adultos, se echa mano del cuestionario de tamizaje ASRS (*Adult Self Report Scale*), de la Organización Mundial de la Salud, y de distintos instrumentos clínicos que incluyen autorreportes, reportes de informantes y entrevistas estructuradas.

Ortiz León, quien es también fundadora del Grupo de Expertos Nacionales para el Estudio del TDAH, comenta: "Los resultados del primer estudio efectuado a partir del cuestionario de tamizaje ASRS están en proceso de evaluación. Ahora bien, hay que dejar bien claro que ningún cuestionario sirve para diagnosticar el TDAH, sino únicamente para detectarlo. Una vez que surge un probable caso, se realiza una evaluación clínica y se utilizan criterios clínicos para el diagnóstico."

Cabe decir que el Grupo de Expertos Nacionales para el Estudio del TDAH ha generado algoritmos para tener elementos basados en la evidencia científica y así diagnosticar y tratar este trastorno en los adultos.

"Es importante que la población cuente con la información exacta para demandar atención y que los clínicos tengan con la información necesaria para hacer diagnósticos diferenciales y tratar de modo preciso a los pacientes", apunta la especialista universitaria.

Sobrediagnóstico

Si un adulto sospecha que padece este trastorno, lo más recomendable es que acuda con un especialista, ya que los síntomas del TDAH pueden confundirse con los de otros trastornos mentales como la ansiedad y la depresión.

Es muy común que un adulto padezca el TDAH al mismo tiempo que otro tipo de alteración psiquiátrica (por lo general, abuso de alcohol o de otras sustancias). Al evaluar un posible caso, el médico debe tener cuidado en no caer en el error de hacer un sobrediagnóstico. La mayoría de las personas con el TDAH llega a consulta con quejas relacionadas con su entorno cotidiano: el trabajo, la escuela o la familia; otras llegan con problemas de impulsividad, dicen que se olvidan de todo, incluso de sus citas agendadas, y que generalmente no alcanzan sus metas.

"Las personas cercanas a un individuo con el TDAH suelen decirle: 'tú podrías hacer las cosas mejor, ¿por qué fallas tanto?'. Pero eso mismo se pregunta él. El médico debe descartar que se trate de otro trastorno mental. En los universitarios con TDAH he observado la presencia comórbida de dos o más trastornos (por ejemplo, TDAH más trastorno obsesivo compulsivo y depresión), que los incapacita severamente para funcionar con éxito en sus distintas actividades y en sus relaciones interpersonales", afirma la especialista.

Tratamiento psicofarmacológico

Algunos pacientes recurren a ciertas estrategias para sobrellevar su trastorno, por ejemplo, usar no una agenda, sino un cuaderno de vida diaria, en el que apuntan, entre otras cosas, detalles tan insignificantes para la población que no tiene el TDAH como qué día deben pagar la luz, el teléfono... Otros, incluso, utilizan una grabadora para recordar estas tareas. Sin embargo, su frustración persiste porque continúan teniendo problemas de todo tipo.

Así, para combatir el TDAH -tanto en niños y adolescentes, como en adultos- es necesario un tratamiento farmacológico, prescrito por un experto. Además, se recomienda tomar una terapia cognitivo-conductual.

"La única solución es seguir al pie de la letra el tratamiento farmacológico, no hay de otra. Por otro lado, hay que enseñarles a los pacientes con el TDAH a desarrollar conductas como el automonitoreo y el autocontrol, y actividades que les permitan mejorar su atención. Sobre decir que el apoyo de la familia es un factor relevante para su recuperación paulatina", finaliza Ortiz León (Jesús Israel Rojas Conchola).