



# Gaceta

16 de noviembre de 2010



## Cápsula

# del Tiempo

SUPLEMENTO ESPECIAL

# Un tesoro intelectual

En el momento que abras esta caja, el tiempo se habrá detenido. Por un instante, el tesoro intelectual que aquí se revela será una inmersión a la UNAM del año 2010, un océano de datos, cifras, sonidos e imágenes en las que podrás navegar para saber, después de la travesía, cómo fue la Universidad Nacional Autónoma de México en su centenario como institución nacional, por qué es la Universidad de la nación, y cómo se organiza para crecer y formar a más mexicanos por las vastas y crecientes rutas del conocimiento.

Abrir esta cápsula significa nadar en un mar de realidades cumplidas y de sueños compartidos desde hace siglos. Te dará

una idea objetiva de lo logrado, un retrato fiel de esta casa de estudios, de sus proyectos a largo plazo y de los anhelos que tenía hace 50 años.



A finales de 2010, el rector José Narro Robles decidió conmemorar el centenario de la Universidad Nacional con una cápsula del tiempo, cuyo destino fue abrirse medio siglo después. Aquí está, entre tus manos, dispuesta a detallar qué es esta institución, símbolo de México y de su afán por formar hombres y mujeres en la vocación de la educación y la libertad.

Al abrirla, pisarás este mismo suelo universitario donde la depositamos. Muchos de nosotros ya no estaremos aquí, pero hay un puente entre el pasado, el tiempo y el espacio. *g*



# Cápsula del Tiempo

## CONTENIDO:

Bandera de la UNAM

Legislación Universitaria Vigente

Guías de Carreras UNAM y del Sistema Incorporado 2010

*Rankings* Universitarios

Estadísticas del Personal Académico y Demografía del Personal Administrativo

Catálogo de Revistas Científicas y Arbitradas 2010

Agenda Estadística Universitaria

Relación de Profesores Eméritos y Semblanza de doctores *Honoris Causa* 2010

Libros: *Memorias del Centenario*, *La UNAM por México* y *La UNAM, presencia en el territorio nacional*

Ensayo "El Significado de la UNAM en mi Vida"

Premio Universidad Nacional y Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos

Memoria UNAM 2009

El Cómputo en la UNAM y El Sistema de las Bibliotecas de la UNAM

Foto Aérea de CU, 2010

Testimonio del Ecosistema del Pedregal (Audiovisual)

Guías de CU Patrimonio de la Humanidad y de Murales de CU

Videos y discos de la OFUNAM

Grabaciones de la Academia de Música del Palacio de Minería

Medalla de plata Conmemorativa del Centenario de la Universidad

Medalla Conmemorativa y Timbre Conmemorativo 100 años UNAM

Camisetas oficiales de los equipos Pumas de soccer y americano

Cuadernos de Planeación Universitaria 2010

Serie conmemorativa del IISUE: La Universidad Nacional, un Siglo de Historia 1910 - 2010

Suplementos especiales: *Gaceta del Centenario* y *Gaceta Cápsula del Tiempo*

Noticias periodísticas y testimonios de video y gráficos de las celebraciones del Centenario

*Revista de la Universidad de México* no. 79, septiembre de 2010

Programación testimonial de Radio UNAM para acompañar el evento y exposición de la Cápsula del Tiempo

Paquete de invitaciones, boletos y programas

Los festejos conmemorativos del Centenario de la UNAM (serie de 5 DVD's)

1er. Concurso universitario de video documental: ¿Cómo la ves? ¿Cómo la vives?

Concurso para la Imagen Gráfica "UNAM 100 años"

Memoria del Proyecto: "Cápsula del Tiempo UNAM 100 años"

Aparato Reproductor Blu-ray

Mensaje del rector José Narro Robles en sobre cerrado y medio magnético que no se hizo público en 2010



Una cápsula del tiempo es una buena medida para tener un retrato de lo que es la UNAM en 2010, afirmó Xavier Cortés Rocha, coordinador general de este proyecto en esta casa de estudios.

La Comisión Universitaria para los Festejos de los Cien años de la Universidad Nacional Autónoma de México, creada el 28 de julio de 2008 para organizar los eventos conmemorativos, propuso la instalación de la cápsula en el *campus* central de Ciudad Universitaria, como un regalo para las futuras generaciones.

Elegir un contenido plural en el que estuvieran representadas las principales actividades universitarias fue una tarea compleja, que requirió depurar muchos materiales para ofrecer un resumen fiel de lo que la UNAM es hoy. Gerardo Oliva y Mónica Cejudo asesoraron el proyecto estructural y arquitectónico

“La composición y el tipo de documentos que se incluirán dará muy buena memoria de lo que es la Universidad, para quienes vengán dentro de dos generaciones”, comentó Cortés Rocha.



## Contenido plural

El contenido de la cápsula del tiempo consta de información digitalizada –académica, artística, científica y humanística– y objetos simbólicos que describen cómo es la UNAM en 2010.

Los datos se agruparon en dos discos compactos de tecnología Blu-ray, de 54 gigabytes de capacidad cada uno, recubiertos con una capa de oro para garantizar su conservación.

Los materiales incluyeron un ejemplar impreso de la Legislación Universitaria vigente, y un compendio de la misma en disco compacto, versiones digitalizadas de los libros *La UNAM, presencia en el territorio nacional*, y *UNAM por México*, la Guía de Murales de CU, y la Guía de CU Patrimonio de la Humanidad.

También, la serie conmemorativa *La Universidad Nacional, un Siglo de Historia 1910-2010*, realizada en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, una foto aérea de Ciudad Universitaria en el 2010, y un Testimonio del Ecosistema del Pedregal.

Otros materiales digitales son la Guía de Carreras UNAM, en sus versiones 2008-2009, y 2009-2010; las Estadísticas del Personal Académico de la UNAM, 20 años (edición conmemorativa); la Demografía del Personal Administrativo; los *Rankings* Universitarios; los Cuadernos de Planeación Universitaria 2010 (que contienen la in-

formación estadística más relevante sobre el estado actual de esta casa de estudios), y la Memoria UNAM 2009.

Completaron este grupo de información académica la Guía del Sistema Incorporado, la Agenda, los trabajos finalistas del certamen de ensayo "El significado de la UNAM en mi vida", además del Catálogo de Revistas Científicas y Arbitradas 2010.

Asimismo, resúmenes históricos relacionados con los profesores e investigadores eméritos, así como los distinguidos con los Premios Nacionales.

Un grupo de objetos seleccionados que puede aparecer se refiere específicamente a los festejos del centenario de la UNAM: dos medallas conmemorativas, una de plata y otra de acero inoxidable; una plantilla con seis estampillas postales conmemorativas, y semblanzas de los doctores *Honoris Causa*, y eventos referentes a la celebración central de los



Xavier Cortés

cient años de la UNAM. Además, dos ejemplares de *Gaceta UNAM*, una llamada "del centenario", emitida a propósito del festejo central, y otra, con un suplemento especial de la cápsula del tiempo. Este grupo se completa con ejemplares de periódicos con reseñas del día del festejo por los cien años de la Universidad Nacional.

Del rubro deportivo se seleccionaron dos



Andrés Casares y Eder Hernández participaron con el desarrollo del proyecto arquitectónico



camisetas de los uniformes oficiales de los equipos Pumas de futbol soccer y americano.

Del área cultural se adjuntaron versiones digitales de videos y discos de la Orquesta Filarmónica de la UNAM (OFUNAM), los conciertos de Gala, de Navidad y Mexicano; una selección de video-clips de montajes del Taller Coreográfico de la UNAM, y el documental *El camino recorrido*.

Para descargar el material digital de los discos, se incluyeron en la cápsula del tiempo dos equipos portátiles lectores de discos compactos Blu-ray, con pantalla de cristal líquido, baterías de litio y cargadores universales de baterías.

Los lectores son del tamaño de una computadora portátil pequeña y tienen una pantalla semejante, pero en vez de teclado, cuentan con el reproductor de discos. Acompaña a estos equipos un instructivo en tres idiomas para explicar el uso de los lectores, así como la colocación y reproducción.

#### Caja de acero, tesoro intelectual

Este tesoro intelectual de la UNAM hasta ahora se alojó en la cápsula del tiempo, una caja rectangular de acero inoxidable pulido, de 25 por 25 por 40 centímetros de altura.

Reflejante como un espejo, la caja tiene grabado en la parte frontal exterior el escudo de la UNAM. Para garantizar su sellado hermético y evitar la entrada de agua, polvo o

microorganismos que pudieran dañar su contenido, los filos interiores están recubiertos de un empaque de neopreno, material con el que se hacen los trajes de buceo.

La caja no tiene chapa ni candado, sino cuatro tornillos de cabeza tipo allen. Por ello, para abrirla ahora, transcurridos 50 años, se requirió de un taladro con punta de desarmador. *g*





**Ricardo Prado**

En el momento en que se abra este contenedor, verás un nicho de cantera mexicana que resguardó 50 años la cápsula del tiempo de la UNAM.

Para albergar el primer proyecto de este tipo que se desarrolló en la historia universitaria, se construyó una estela vertical de cantera Chiluca en el área verde y al aire libre que ves, ubicada a un costado de la explanada de Rectoría, sobre uno de los muros de roca del Pedregal.

La zona, elegida entre seis opciones, es un sitio de paso, que conecta con un pasaje peatonal hacia el estacionamiento uno del Estadio Olímpico Universitario. Está cerca del asta-bandera que antecede a la torre de Rectoría, al monumento en memoria del exrector Javier Barros Sierra y a la placa que reconoce al *campus* central de la UNAM como Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.

En medio de la estela gris adherida al muro ves el nicho, una oquedad rectangular de cantera hecha especialmente para conservar la cápsula del tiempo como memoria histórica de 2010.

El responsable de diseñarlo, construirlo e instalarlo fue Ricardo Prado Núñez, doctor en restauración de monumentos históricos y profesor de esa especialidad en el Posgrado de la Facultad de Arquitectura de la Universidad.

Habituado a trabajar con edificios y monumentos de otros siglos, se enfrentó al reto de construir un sitio histórico, pero para el futuro.

“La cápsula del tiempo fue un concepto interesante que se ha desarrollado en

muchos países desde hace siglos, y a lo largo de la historia de México se han encontrado varias de ellas, desde el virreinato”, señaló.

Para el nicho, Prado eligió una cantera fina, proveniente de la zona de Los Remedios, en el Estado de México. “La cantera Chiluca ha sido utilizada en edificios históricos del país, especialmente en los basamentos virreinales”, recordó. La bóveda con la cápsula se selló con una lápida de cantera de 12 centímetros de espesor y media tonelada de peso, la cual, alineada con el resto de la estela al aire libre, tiene grabado el escudo de la UNAM, el logotipo de los 100 años y dos fechas: 2010 y 2060, esta última, señalada para que sea abierta por las actuales autoridades de esta casa de estudios.

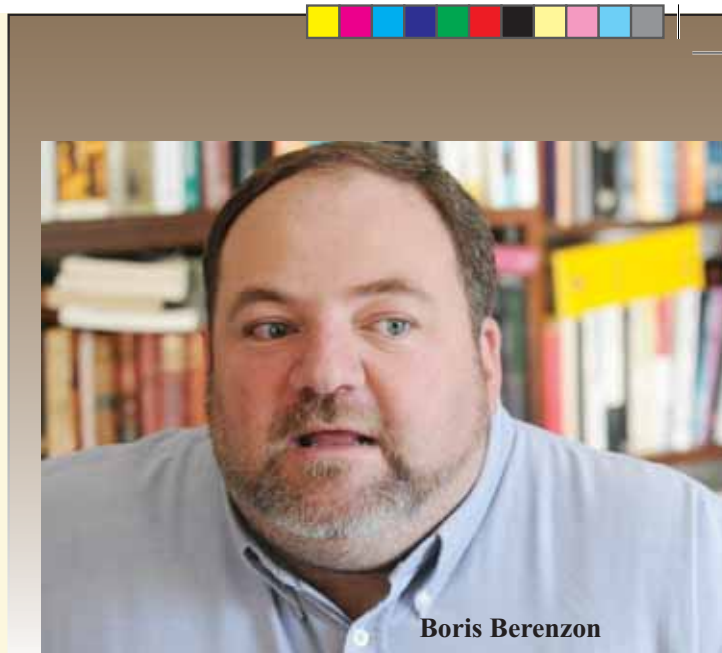
Para conservar la cápsula dentro del nicho, la lápida se encajó en cuatro pernos de latón, cada uno de una pulgada de espesor, unidos a la cantera con resina epóxica, de tal modo que para retirar la lápida, en 2060, es necesario cortar los pernos con herramienta especial.

Para la apertura del nicho y de la cápsula del tiempo, en 2010, las autoridades universitarias depositaron, en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, un protocolo con recomendaciones sobre el tipo de herramientas que se deben usar para no romper ninguna de las dos. *EP*

# UN NICHO

## DE CANTERA EN CU





Boris Berenzon

# CIEN AÑOS,

## UN HITO HISTÓRICO PA

Hay dos maneras de vivir un hito histórico: una es festejar y la otra conmemorar.

“Más allá de la alegría de celebrar, conmemorar significa la posibilidad de reflexionar sobre lo que somos, lo que hemos hecho mal y lo que queremos ser”, consideró Boris Berenzon Gorn, investigador del Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras.

En 2010, con cien años en su carácter de institución nacional, la UNAM tuvo la intención de conmemorar, de trascender el justo festejo para pasar a la autocrítica sobre lo hecho por los universitarios en ese siglo, dijo el historiador.

“Conmemorar es fundamental para la Universidad, porque somos el pensamiento crítico de este país, con la importante carga de responsabilidad que esto implica”, afirmó.

### Utopía y esperanza

Como parte de los eventos de la conmemoración universitaria, la cápsula del tiempo permitió conjuntar un grupo heterogéneo y representativo de datos sobre el estado que entonces guardaba la institución. Aunque dentro de esa caja, enfatizó Berenzon, tam-



bién hubo, y hay lugar para la esperanza. “Hacer una cápsula del tiempo busca, de manera hermosa y simbólica, congelar el tiempo. Es una utopía, un gran sueño. Como toda utopía, está cargada de esperanza. Sería mediocre pensar en una cápsula que nadie va a ver; la ilusión es que lo van a hacer, y a saber quiénes éramos nosotros”, comentó.

Interesado en explorar el tiempo y el espacio desde varias disciplinas, Berenzon calificó a ambos conceptos como “los sonámbulos de la teoría”, pues están siempre despiertos, y de ellos echan mano todas las disciplinas, como astronomía, historia, matemáticas, pedagogía, física, biología, geografía y medicina, para que los seres humanos puedan asirse a ellos como coordenadas vitales.

## O PARA CONMEMORAR

### Exposición fotográfica y sonora

Junto al nicho que guardó 50 años la cápsula del tiempo, que hoy ves, se preparó una breve exposición fotográfica y sonora, con 15 cédulas explicativas.

Con la asesoría historiográfica de Berenzon, la curaduría del museógrafo Óscar Sánchez, y las imágenes de Francisco Kochen, la muestra que en este 2060 se presenta recorre el *campus* universitario en fotografías de sitios, edificios y monumentos emblemáticos.

Tiene tres ejes: la memoria, un recuento histórico de la UNAM y de las cápsulas del tiempo, y uno que está entre la sutileza y la esperanza. “Marca cuáles han sido los derroteros, los caminos históricos por los que hemos llegado a ser lo que somos, y conserva una gran esperanza de lo que hemos hecho para mejorar”, indicó.

Asimismo, refleja lo que han sido las cápsulas del tiempo, y el sentido que tuvo para la UNAM legar una de ellas a las

100 UNAM  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE MEXICO  
1910 - 2010

generaciones venideras en medio siglo. “También, cuestiona qué son el tiempo y el espacio”, añadió el historiador.

Estas imágenes se acompañan de un trabajo sonoro y lúdico de 18 horas, realizado en Radio UNAM, con la dirección del titular de la emisora, Fernando Chamizo.

Son fragmentos de música clásica, jazz y blues, combinados con segmentos de programas significativos de la radiodifusora, donde voces como las del filósofo Ricardo Guerra, el arqueólogo Jaime Litvak, los escritores Juan José Arreola y Carlos Monsiváis, o el periodista Miguel Ángel Granados Chapa, entre otros, reflexionaron sobre diversas temáticas.

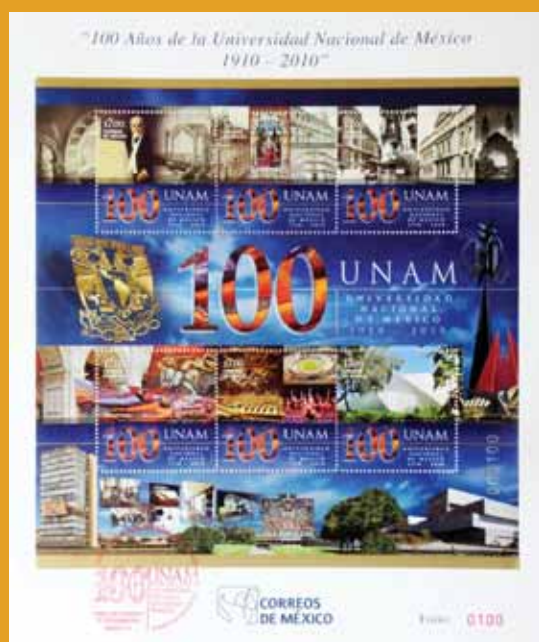
“Con esta exposición y la cápsula del tiempo apostamos a recuperar y disfrutar el patrimonio intelectual de la UNAM.”

Para alojar la muestra, se construyó un pabellón de bambú, de 16.25 metros de ancho por 18.61 de largo, hecho a mano por artesanos de Veracruz. Es acogedor y, desde entonces, los universitarios han podido entrar a disfrutar las fotografías, escuchar los fragmentos sonoros de la programación de Radio UNAM y conocer de cerca el proyecto de la cápsula del tiempo, junto al nicho que la resguarda.

“La cápsula es una reflexión colectiva y también rendición de cuentas a la nación. Decimos qué hicimos en cien años con todo lo que la sociedad dio a la Universidad Nacional, y qué compromiso tenemos hacia el futuro”, finalizó Berenzon. *ff*



# CONSERVAR PARA LLEGAR A BUEN PUERTO



“Las cápsulas del tiempo son un regalo al futuro. En ellas juega el azar, porque si envió una y se pierde en el camino, o se moja su contenido, es parte de su historia. Me parece muy bonito el concepto de cápsula, llegue o no llegue a su destino... Pero ojalá ésta lo haga, para eso la vamos a proteger.”

Con esta reflexión, la restauradora Sandra Peña Haro, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), mostró que ante la dosis de imprevistos que participa para que un contenido llegue a futuras generaciones, se requiere una cuidadosa conservación de documentos, un trabajo que junto con su colega y maestro, el químico y restaurador Nicolás Gutiérrez Zepeda, realizaban

todos los días para conservar fotografías, gacetas UNAM y otros escritos en el Archivo Histórico de esta casa de estudios.

Al respecto, Gutiérrez Zepeda señaló: “Una cápsula es un viaje en el tiempo, refrescar la memoria y reflexionar acerca del devenir. Develará en qué momento estaba la Universidad en este 2010, y en qué momento estará medio siglo después. Abre un espacio para la reflexión, y eso es importante”. Los restauradores recordaron que cuando se construyeron los edificios de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza se guardó una cápsula del tiempo en el piso. Después de 25 años, la extrajeron con la esperanza de encontrar datos pasados, pero el contenido estaba en mal estado por el agua que entró al depósito.

Otra cápsula, hallada en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia a propósito de la ampliación de instalaciones, conservó dentro de un tubo de cobre un pergamino en buenas condiciones.

“Trabajamos en la estabilización del pergamino para conocer su contenido”, señaló Gutiérrez, también experto en documentoscopia, una disciplina que se ocupa del examen de documentos para dictaminar su autenticidad y las posibles alteraciones que haya sufrido.

La principal amenaza para el contenido de la cápsula del tiempo es la humedad, así que en previsión de esa eventualidad, los expertos del IISUE sugirieron em-

parar las gacetas y uniformes con un vacío parcial.

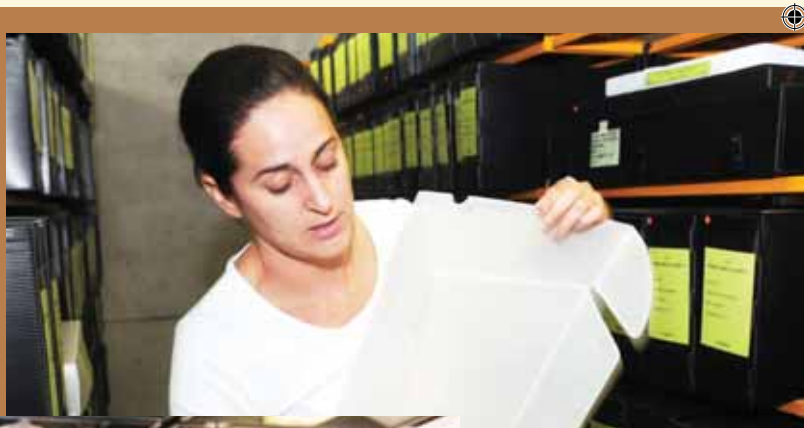
Para conservar los dos ejemplares de la *Gaceta UNAM* que ves —uno referente a los festejos del centenario y otro con un suplemento sobre la cápsula del tiempo—, se protegieron dentro de una guarda de cartulina neutra, libre de ácido, útil para neutralizar el Ph del papel y amortiguar los posibles cambios de humedad relativa y temperatura. Con la guarda, los documentos se recubrieron con un plástico de polietileno o de Marvel seal, material aluminizado que se usa en los empaques de galletas y papas fritas. Luego, se cerraron con un vacío parcial para aislarlos y evitar la posible condensación de

gotas de agua. En cuanto a las dos playeras de los equipos de fútbol Pumas,

los expertos comentaron que se trata de uniformes hechos de fibras sintéticas muy estables y resistentes; para su conservación, se doblaron y resguardaron dentro de un plástico llamado Tyvek, especial para proteger textiles, que se usa para fumigar. “El sellado hermético de la caja metálica y el uso de neopreno son una gran ayuda, pues aíslan al contenido de la humedad y del cambio de temperatura”, aclaró Gutiérrez.

Otro acierto, concluyó Sandra Peña, fue la inclusión del nicho en la pared, y no en el piso, pues así estará más protegido. *g*

**Sandra Peña**



**Nicolás Gutiérrez**



# DIGITALI

La era de la digitalización ha aportado a la humanidad la posibilidad de almacenar grandes cantidades de datos en espacios cada vez más compactos, duraderos y con mayores posibilidades de lectura a futuro, afirmó Fabián Romo Zamudio, de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGCTIC) de la UNAM. Con estas técnicas, será posible reunir en dos discos compactos ópticos Blu-ray de doble capa -con memoria de 54 gigabytes cada uno- la mayor parte de la información que se guardará hasta el año 2060 en la cápsula del tiempo de la UNAM, refirió el actuario.

“Antes, las cápsulas del tiempo guardaban uno o dos periódicos de la época y algunas fotografías, sin embargo las nuevas tecnologías permiten acumular mucha información y abren una nueva posibilidad a este tipo de registros históricos. Son una muestra más de cómo la Universidad Nacional trasciende más allá de tiempos, espacios y épocas, lo que es fundamental para el país”, consideró Romo Zamudio, director de Sistemas y Servicios Institucionales de la DGCTIC.

#### **Discos con oro y lectores portátiles**

Para evitar la degradación de los materiales digi-

tales, se eligieron discos compactos del tipo Gold plated, hechos de aluminio y recubiertos con una capa de oro de bajo quilataje.

Los discos con capa de oro, más estables que los de aluminio, y cuya vida útil alcanza cien años, se utilizan comercialmente para guardar versiones originales o másteres, fuente de donde se hacen muchas copias.

Como todo medio óptico transportable (CD o DVD), los discos Blu-ray tienen una cubierta plástica transparente, que añade más protección a su contenido.

Para poder leer en 2060 la información contenida en los referidos discos, se depositaron dos lectores

portátiles de Blu-ray con pantalla de cristal líquido, baterías de litio y cargadores universales.

Los lectores, del tamaño de una computadora portátil pequeña, con una pantalla idéntica a las laptop y un lector de Blu-ray en el sitio donde va el teclado, se guardaron en plástico, para proteger especialmente sus circuitos, indispensables para leer los datos.

“Con los lectores podrá examinarse el contenido de los discos compactos, incluso si éstos ya no se usan. La ventaja es que todos los materiales están en formatos digitales estándares, eso no impide que en un futuro no muy lejano haya nuevos formatos, y estamos seguros

# ZACIÓ

## PARA ALMACENAR Y CONSERVAR DATOS



**Fabián Romo**

de que habrá forma de leerlos con algún equipo compatible”, señaló Romo Zamudio. Dentro de la cápsula se depositó un instructivo en tres idiomas para explicar el uso de los lectores, así como la colocación y reproducción de los discos. Afuera de ella, se conservaron en la UNAM tres copias de los discos con la misma información: uno se entregó a la comisión que organizó los festejos por los cien años de esta casa de estudios, y dos más se conservan como acervos digitales en la DGCTIC.

Una ventaja de los materiales digitalizados que se incluyeron en la cápsula es que suman documentos escritos, estadísticas hechas con listas de números, gráficas, mapas, audios con las voces de

destacados profesores, y videos de representaciones de danza, teatro y conciertos musicales.

“La digitalización facilita la integración de materiales multimedia que, en este caso, incluyen muchas áreas de la actividad universitaria”, apuntó.

Además de catálogos de carreras, planes de estudio y video clips del área de cómputo, se

incluyó una muestra histórica de la situación que guardaba en 2010 la tecnología de la información en la UNAM;

proyectos como Red UNAM; acervos digitales y videos, y animaciones del Laboratorio *Ixtli*.

Un recuento de supercómputo y cómputo de alto rendimiento, se realizó con imágenes y características de sitios web de esta casa de estudios, y se reprodujeron las carátulas de los primeros sitios electrónicos de la Universidad Nacional.

La revisión completa de los discos, concluyó Romo Zamudio, dará una idea clara, completa y objetiva, en 2060, de lo que fue la UNAM en 2010. *g*



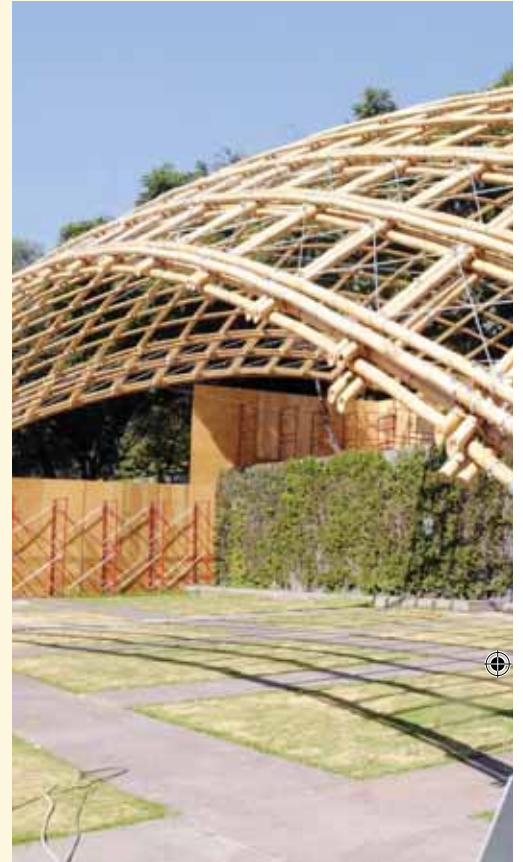


# MENSAJES

En varias civilizaciones y momentos históricos, la humanidad ha guardado mensajes para el futuro. Quizá para trascender, reflexionar sobre el devenir del tiempo o para heredar un legado de su pensamiento, costumbres e ideas, algunas culturas han dejado a la posteridad símbolos escondidos en vasijas, urnas y pergaminos. Desde el siglo XX, se ha utilizado el concepto de cápsula del tiempo, que implica el uso de un contenedor hermético con objetos y datos, en el que se informa la fecha de su depósito y en la que debe abrirse.

## Comunicados milenarios

La necesidad de comunicarse es quizá tan antigua como el ser humano y sus primeras sociedades organizadas. En México, mensajes simbólicos de civilizaciones ancestrales como la azteca y la maya han sido encontrados en enterramientos, de forma encriptada, con detalles de sus principales creencias, formas de organización y ritos. No se trata exactamente de lo que hoy conocemos como cápsulas del tiempo, sin embargo comparten la intención de conservar datos, objetos y símbolos relevantes de su cultura en un recipiente con destinatario a futuro. Durante el virreinato, en esta tierra también se recurrió a mensajes ocultos, que han sido hallados, por ejemplo, en una torre del campanario de la Catedral metropolitana. El primer mensaje guardado para la posteridad del que se tiene noticia data del siglo VII antes de Cristo. Fue realizado por un rey de Asiria,



que enterró monumentos de bronce e inscripciones cuneiformes sobre piedra y arcilla cocida en los basamentos de sus principales construcciones.

## Las modernas cápsulas del tiempo

El concepto de cápsula del tiempo se creó en 1939 en Estados Unidos, en la Exposición Universal de Nueva York, que reunió a las empresas e instituciones más importantes del mundo para mostrar desarrollos tecnológicos y maravillas del futuro. En ese evento, la empresa Westinghouse Electric and Manufacturing Company construyó

# PARA EL FUTURO



un recipiente en forma de cohete, de 2.28 metros de largo, 363 kilogramos de peso y un diámetro interior de 16 centímetros, hecho de una aleación de níquel y plata (más dura que el acero), donde se guardaron herméticamente documentos y objetos de la época para conservarlos.

El cilindro fue nombrado The Time Capsule (cápsula del tiempo) y se enterró en 1939 a 16 metros de profundidad, bajo el parque Flushing Meadows que albergó la exposición. Entonces se pensó abrirla seis mil años después. También en 1939, ante la proximidad de la Segunda Guerra Mundial, el ministro presbiteriano Thorn-

well Jacobs, fundador y director de la Universidad de Oglethorpe, ubicada en Atlanta, Georgia, guardó miles de objetos y microfilmes de obras fundamentales en el subsuelo del edificio de la universidad, en un sitio al que llamó la Cripta de la Civilización.

El temor de que la guerra y el dominio nazi en Europa destruyeran a la civilización, estimuló a Thornwell a conservar un legado aún lejos de ser conocido, pues la fecha elegida para abrir la cripta es el mediodía del 28 de mayo de 8113. Según el Libro Guinness de

Récords Mundiales, la Cripta de la Civilización de la Universidad de Oglethorpe es la primera cápsula del tiempo del mundo, pero el uso del nombre y el desarrollo de un recipiente que encapsule información pertenecen al proyecto de Westinghouse, presentado en la exposición de Nueva York.

## Mensajes al espacio

La cápsula del tiempo Westinghouse influyó en el astrónomo y divulgador estadounidense Carl Sagan (ganador del Premio Pulitzer y autor de la serie televisiva de divulgación científica *Cosmos*), a quien la NASA le encargó en 1977 la tarea de elegir el contenido de dos discos que las sondas espaciales *Voyager I* y *II* llevarían al espacio.

Los discos fabricados en oro contenían un mensaje de los habitantes de la Tierra con una representación de la vida y las diversas culturas que viven en el planeta.

Ese proyecto, que representa la más ambiciosa cápsula del tiempo desarrollada hasta ahora, incluyó 118 fotografías, 90 minutos de la mejor música del mundo y saludos en 70 idiomas. Fue lanzado al espacio el 20 de agosto de 1977.

De acuerdo con la Sociedad Internacional de Cápsulas del Tiempo, desde 1938 a la fecha se han guardado más de 10 mil cápsulas del tiempo en todo el mundo. *OT*

# TESTIMONIOS DE LA COMUNIDAD



**Gabriela Cruz Cruz**  
 Facultad de Odontología  
 Aún sin especialidad  
 Segundo año  
 9.42 de promedio  
 23 años

“Considero que dentro de poco tiempo es probable que haya mucha violencia en México, incluso, me atrevo a decir que puede haber guerras; sin embargo, algo me dice que en 50 años nuestro país tendrá una muy buena esperanza, tanto de vida como política. Es decir, en estos momentos, vivimos un pleno apogeo de violencia, que será el detonante de una guerra, de la cual saldremos adelante. Dentro de ese lapso, me gustaría impartir clases en la Facultad de Odontología, para compartir mis enseñanzas y aprendizajes con los estudiantes. Me visualizo con una familia, feliz, y trabajando en la UNAM.”

**Arturo Salazar Motolinía**

Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual  
 Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán  
 Cuarto semestre  
 9.87 de promedio  
 20 años



“Con las crisis que hoy atraviesa México, no sólo económica, sino también de valores, social y ambiental, dentro de 50 años tendrá que haber una catarsis que transforme todo lo que se ha dañado para después renacer como país y como sociedad. En medio siglo, tendré 70 años y me veo en una vida en desahogo y feliz, con un trabajo de diseñador gráfico. Para entonces, espero haber cursado otras carreras como diseño de modas en el extranjero, donde esta área es muy reconocida.”



**Miriam Ramírez García**  
 Licenciatura en Actuaría  
 Facultad de Ciencias  
 Cuarto semestre  
 9.81 de promedio  
 20 años

“En 50 años, imagino a la UNAM en un mejor nivel, más descentralizada, con más presencia en provincia, mejor infraestructura y mayor apoyo a la ciencia y la investigación. Con este impulso, si ya es una universidad reconocida mundialmente, va a ser más prestigiada. Yo, entonces, espero haber conocido el mundo y realizado estudios en otros países, pero estar en México, porque quiero regresarle a mi país algo de lo que me dio. Me imagino en la investigación, porque las matemáticas son mi pasión.”



**Diana Graciela Jiménez Trejo**  
 Escuela Nacional Preparatoria, plantel 9  
 Segundo año  
 10 de promedio  
 17 años

“Por la situación que vive México, creo que en 50 años el crimen organizado o el ejército tomarán el control total, hasta que el pueblo se rebele y haya una revolución para cambiar el estado de cosas. Tal vez eso suceda antes de que uno de estos actores se posea del país. Económicamente lo vislumbro igual que hoy, no sobresaldrá en estos años, lo veo en descenso. En cinco décadas, me veo fuera, con trabajo en Inglaterra, Australia o Nueva Zelanda, seguramente tendré una familia, hijos y hasta nietos. Aunque me encuentre en alguno de esos países, estaré al pendiente de México.”



**Joan Manuel Lucas Ramírez**

Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Azcapotzalco  
Cuarto semestre  
9.95 de promedio  
17 años

“Me imagino que la Universidad dentro de medio siglo tendrá un enorme legado; los problemas de crisis que tiene nuestro país harán que los ahora estudiantes crezcan junto con la UNAM y con México. En 50 años la Universidad será más grande en todos los ámbitos, con más estudiantes y más planteles, con un patrimonio para la humanidad. Yo me veo entonces como profesor de Ingeniería Química en esta gran casa de estudios y con la intención de ayudar a que los jóvenes se interesen por la ciencia, las artes y las humanidades. Quiero devolverle a la Universidad un poco de lo mucho que me ha dado.”



**Víctor Manuel Ramos Lojero**

Licenciatura de Médico Cirujano  
Facultad de Medicina  
Segundo año  
9.80 de promedio  
20 años

“En medio siglo, imagino una Universidad con mayor progreso, ubicada entre las mejores 50 del mundo, o la primera; que siga como la mejor de México, al tener a los más destacados profesionales e investigadores del país, y demostrando su nivel en todo el orbe. Yo espero verme realizado, con mis objetivos cumplidos, y con un país diferente, en el que las noticias principales no sean masacres ni detenciones de narcotraficantes. En cambio, me gustaría ver que los titulares fueran que México ganó un concurso internacional de tecnología y ciencia. También me gustaría ver disminuida la corrupción.”



**América Gallegos Carrera**

Licenciatura en Urbanismo  
Facultad de Arquitectura  
Cuarto semestre  
9.32 de promedio  
20 años.

“A la Universidad la pienso entonces actualizada, moderna, que esté entre las primeras 50 universidades del mundo, con mejor nivel académico, que también salgan deportistas y artistas de la Universidad, no solamente buenos profesionales. Yo me imagino en un buen puesto, en el desarrollo de proyectos de urbanismo importantes por toda la República, en la planeación regional. Ya para ese tiempo haber viajado mucho, y con una familia.”

**Sergio Cruz Contreras**

Licenciatura en Artes Visuales  
Escuela Nacional de Artes Plásticas  
Cuarto semestre  
10 de promedio  
60 años



“Me imagino a México como un país donde la desigualdad económica y social se haya resuelto, donde la pobreza histórica y marginación se hayan solucionado; que la miseria extrema en la que vive más de la mitad de los mexicanos haya desaparecido; que ya no tengamos necesidad de cruzar las fronteras y arriesgar a nuestras familias; que realmente se tenga un proyecto de país donde los intereses de nuestra gente sean lo principal. Esperaría que la Universidad, que es donde me formé y he trabajado durante 36 años, aún exista y siga como la institución de esperanza para la nación, la institución que salvaguarda esos grandes valores humanitarios que a veces parecen olvidarse y que dentro de 50 años todavía se mantengan y, sobre todo, que logren incidir en la vida cotidiana de todos.”



**Víctor Alejandro Ortiz Rivera**  
 Licenciatura en Ciencias Políticas y  
 Administración Pública  
 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
 Cuarto semestre  
 10 de promedio  
 20 años

“Dentro de 50 años imagino que la UNAM será más grande y estará a la vanguardia, tanto en tecnología como en los métodos de enseñanza-aprendizaje y, al igual que hoy, estará en la generación de una gran masa crítica para el bienestar del país. Seguramente tendrá muchas dificultades para encontrar financiamiento. Dentro de cinco décadas yo estaré retirado, pero habré dejado un legado que sirva a mi país para mejorar. Seré entonces alguien que se dedicó a la academia y también a la práctica política en alguna organización de la sociedad civil.”



**Ana Belem Ávila Suárez**  
 Licenciatura en Biología  
 Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
 Cuarto semestre  
 9.87 de promedio  
 20 años

“En 50 años veo a la Universidad con bastantes avances científicos y tecnológicos. Espero que con el tiempo el gobierno apoye más a la institución para que se produzca más investigación. La UNAM es algo universal. Una galería de ciencias, de artes, de música. Una institución cultural, educativa, científica, donde uno puede crear, imaginar, construir y crecer como individuo y sociedad. Me imagino como profesional con un posgrado en alguna industria o en un proyecto nacional o internacional. Me gustaría hacer investigación, hay varias ramas de la biología que me gustan, como la evolución genética y me quiero adentrar en ella.”



**Guadalupe Nohemí López Colmenares**  
 Licenciatura en Enfermería  
 Facultad de Estudios Superiores  
 Zaragoza, Campus 1  
 Segundo año  
 9.87 de promedio  
 20 años

“Espero ocupar un puesto administrativo importante en la UNAM para dedicarme a ayudar a los alumnos, organizar planes de estudio para mejorar su aprendizaje y que sean excelentes profesionales. Veo a la UNAM más grande, es lo que anhelamos los estudiantes. Esta Universidad seguirá como la más importante de México y la más sobresaliente de América. Va a involucrarse más en la investigación, tendrá muchas innovaciones, va a tener muchos descubrimientos. En el ámbito mundial, mantendrá su reconocimiento. Tiene un futuro prometedor.”



**Jorge Enrique Terrón González**  
 Licenciatura en Derecho  
 Facultad de Estudios Superiores Aragón  
 Cuarto semestre  
 10 de promedio  
 19 años

“En medio siglo, me veo en el trabajo y contribuyendo con la sociedad, mediante las aportaciones de mis conocimientos en Ciudad Universitaria o en la FES Aragón. Mi ideal es conseguir un puesto en el que pueda impartir y administrar justicia. A la UNAM me la imagino como ahora: una institución que imparte valores, que colabora con la sociedad, con instalaciones de primer nivel. Creo que puede progresar mucho, y continuará sus aportes al país. Mantendrá su reconocimiento en el mundo. Tiene un futuro prometedor.”



**Julieta Koch Nieva**  
 Licenciatura en Psicología (SUA)  
 Facultad de Psicología  
 Quinto semestre  
 9.69 de promedio  
 54 años

“Creo que va ser una Universidad con muchísimo prestigio, que estará entre las cinco primeras del mundo y con gente muy importante en sus filas. Es una institución que cada vez ha tenido una mayor injerencia social y pública, y creo que seguramente mantendrá una presencia significativa, mucho más que la actual. En cinco décadas espero dar clases y compartir mis conocimientos con el resto de las personas.”



**David Daniel López Soto**  
 Licenciatura en Economía  
 Facultad de Economía  
 Cuarto semestre  
 9.78 de promedio  
 20 años

“Si en el presente es impactante pertenecer a la UNAM, en 50 años me gustaría que fuera la mejor de Iberoamérica. Desearía verla con más cupo para estudiantes, mejores maestros, moderna. Primero Dios, si vivo, me veo entonces con canas y regresándole a la UNAM todo lo que me dio en conocimientos, si no es como profesor, como investigador, con un doctorado; me visualizo en los partidos de los Pumas porque soy su fan. También, en las ofrendas de muertos y vivir cerca de la UNAM, la quiero tanto, que de verdad no creo ser capaz de separarme por mucho tiempo y creo que sí regresaría a ella”.



**Daniel Campos Muñoz**  
 Licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación  
 FES Acatlán  
 Cuarto semestre  
 9.50 de promedio  
 21 años

“Me imagino a México en medio siglo con más seguridad y mejor calidad de vida. La UNAM tiene mucho impacto para participar y favorecer esos objetivos, porque para que un país crezca necesita de entidades como la Universidad Nacional. Siempre he creído que las instituciones o cualquier grupo lo hace la gente y no los espacios físicos, así que espero verme realizado como un profesional al servicio del país.”



**Daniela Montaña San Agustín**  
 Escuela Nacional Preparatoria, plantel 1  
 Segundo año  
 10 de promedio  
 17 años

“Creo que es una pregunta difícil por todo lo que pasamos en este momento en México; sin embargo, dentro de 50 años, tal vez el país pueda tener mayor tecnología y mejores oportunidades, sobre todo para los jóvenes. Entonces, además de mi carrera, espero haber hecho un posgrado en Ingeniería Médica o Biotecnología, y tener una familia.”



**Alejandra Díaz Osornio**

Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Sur

Cuarto semestre

10 de promedio

17 años

“Pienso que dentro de medio siglo, México será un país desarrollado, con una arquitectura distinta, moderna. Su economía estará sana y las instituciones educativas y de salud serán las que la nación necesita para atender debidamente a su sociedad. Entonces, me percibo como una mujer realizada en todos los aspectos; con una familia grande y bien cimentada, y con todos mis objetivos alcanzados, tanto profesional como personalmente. Además, para ese tiempo ya habré conocido la República completa, como es mi sueño. También habré viajado por Francia, un país que me apasiona y me encantaría visitar.”



**Fernando Zendejas Reyes**

Especialidad Derecho Constitucional

Facultad de Derecho

Semestre 10

10 de promedio

24 años

“Contamos con todos los elementos para tener un país desarrollado, pero depende de cómo manejemos la situación, porque de lo contrario podemos irnos para abajo. Pero, realmente espero que de hoy en adelante nos vayamos hacia arriba y lo lograremos si invertimos en ciencia, educación y cultura. De esta manera, nuestro país evolucionará y será de primer mundo, pero sin perder sus raíces. También, dentro de cinco décadas, me imagino que prácticamente la UNAM será el corazón de México, porque es la institución que puede llegar a promover la cultura, la ciencia, y la tecnología. Yo pienso que seré un profesional y, a la vez, regresaré los conocimientos a los alumnos que en ese momento estén estudiando. Me gustaría ver los documentos de la cápsula del tiempo, para saber si realmente cumplí con las metas.”



**Gerzon Motola Bursch**

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Cuarto semestre

9.72 de promedio

20 años

“Espero que en 50 años la mitad de la población ya no esté en la pobreza, que hayamos recuperado el prestigio en política internacional que tuvimos durante todo el siglo XX, y que en estos últimos años se ha tirado a la basura. También desearía que estuviéramos más integrados con América Latina, y no tanto al servicio de Estados Unidos; además, que más jóvenes cuenten con educación superior, y que la juventud no acabe en la delincuencia y en año del dinero fácil. Aunque falta mucho tiempo, en 50 años me gustaría ser magistrado en algún tribunal colegiado de circuito, si me voy por el camino del Poder Judicial, o senador de la República.”



**Jael Dafne Montserrat Rochlin Díaz**

Licenciatura en Enfermería y Obstetricia

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Cuarto semestre

9.68 de promedio

25 años

“Me gustaría que mi país en medio siglo esté lleno de progreso, de muchos jóvenes que le den esperanza y futuro, como nosotros lo hacemos en este momento. También, que hubiera gente que realmente quisiera que nuestra nación se levantara. Estos objetivos serían posibles por medio de la educación. Para esos momentos me gustaría estar ejerciendo mi carrera y ser alguien que aporte algo a la sociedad, y aunque seré una abuelita, quisiera trabajar para ayudar a la gente y retribuirle a la Universidad todo lo que me dio, sin pedirle nada a cambio.”



**Yazmín Quintana Durán**

Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Naucalpan

Cuarto semestre

10 de promedio

17 años

“En la actualidad, en México hay mucha violencia y nuestro futuro no es muy prometedor. Si seguimos así, no creo ver un cambio significativo dentro de 50 años, sin embargo nosotros como una futura generación podemos ejercer el cambio nada más hay que superar esos obstáculos. En nosotros está el cambio. Espero ejercer de la mejor manera mi profesión y contribuir a la transformación de México. Eso es lo que más deseo.”



**Itzel Condado Morales**

Licenciatura en Química

Facultad de Química

Cuarto semestre

9.78 de promedio

20 años

“Dentro de 50 años, vislumbro a México como una gran potencia, pero solamente si la mentalidad conformista que en la actualidad poseen los mexicanos, cambia; de lo contrario, seguiremos como un país atrasado que dejó pasar las oportunidades de crecimiento. Ello también depende de que los gobernantes inviertan en educación, porque sólo así lograremos avanzar. En cinco décadas más será una gran investigadora en Química Cuántica, sea aquí en la UNAM o en alguna otra institución educativa.”



**Orlando Delgadillo Rendón**

Escuela Nacional Preparatoria,

plantel 4

Segundo año

9.90 de promedio

17 años

“Mi generación está muy confundida, pensando en lo material y poco consciente del entorno. Lo veo en mis compañeros, tan ensimismados y distintos a aquellos que vivieron en los años 60, que defendían ideales. Si queremos dejar algo positivo al futuro, deberíamos mirar al pasado y pedir a nuestros predecesores ayuda para salir de esta cerrazón. Si no promovemos cambios, corremos el riesgo de encontramos en el escenario que se antoja más factible de aquí a 50 años: vivir en un país aún más retrasado en el concierto mundial.”

**Rodrigo Roberto Sosa Santoveña**

Licenciatura en Administración

Facultad de Contaduría y Administración

Cuarto semestre

9.96 de promedio

21 años



“La UNAM cada día avanza más en los estándares y en la innovación. Siempre ha destacado por ser un símbolo emblemático no sólo de sus estudiantes, sino de todos los mexicanos. En 50 años, la UNAM tendrá un prestigio superior al actual y quizá hasta haya carros voladores. Me imagino, si la salud me lo permite, una vida profesional plena. Me veo como académico de esta casa de estudios. Con ello, podría retribuirle a la Universidad Nacional lo que me ha dado, pues quiero contribuir al cambio. Tendré una familia, y quizá será maestro emérito, siempre me esfuerzo por conseguir lo que deseo.”



**Elisa Galván Escobar**

Escuela Nacional Preparatoria, plantel 8

Segundo año

9.95 de promedio

18 años

“Espero que en cinco décadas la situación sea mejor que la presente. Si tomamos en cuenta que hay jóvenes que tienen una buena perspectiva del país, sí podremos salir adelante. De verdad, creo que sí, aunque si sigue el rumbo actual México será más pobre, con dificultades sociales más acentuadas porque cada vez se invierte menos en educación. Espero destacar en mi profesión, gozar de buena salud y con una familia estable. Como profesional estoy segura de sobresalir. Me veo como académica e investigadora.”



**Tania Elizabeth Domínguez Bautista**

Escuela Nacional Preparatoria, plantel 3

Segundo año

9.90 de promedio

17 años

“Al paso de 50 años la UNAM integrará a más alumnos de los que hoy tiene. Pienso que seguirán los logros en ciencia y, probablemente, su nombre en el ámbito internacional será aún más importante. Me gustaría que quienes decidan pertenecer a la UNAM la valoren por su historia, tradición y por lo que ofrece. Para entonces tendré 67 años y me imagino con muchos logros y satisfacciones personales, no solamente como profesional, sino también en lo que haya podido contribuir a la sociedad como persona con los conocimientos adquiridos aquí, en la Universidad. Me gustaría, además, haber estudiado algún posgrado o tal vez otra licenciatura.”



**Miriam Arteaga Trejo**

Escuela Nacional Preparatoria, plantel 2

Segundo año

10 de promedio

17 años

“México lleva buen camino. La educación superior es muy buena, yo le veo muchos atributos a la enseñanza universitaria y pienso que si seguimos con este método, en 50 años el país va a tener un mundo de profesionales, jóvenes con clara conciencia, aunque creo que hace falta humanizar a los egresados. Yo haré la carrera de medicina con la idea de ayudar al prójimo, no para hacer dinero. Eso es algo que excluyo de mis metas. En ese entonces me veo contribuyendo para mejorar la salud pública. Pienso impartir cátedra en la Facultad de Medicina.”



**Selene Andablo Raya**

Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo

Cuarto semestre

10 de promedio

17 años

“Dentro de 50 años la UNAM seguirá igual de bien o más que en la actualidad. En el ámbito tecnológico hará muchas más aportaciones a la educación en todos los campos, desde las ciencias sociales hasta las ciencias exactas. Nuestra casa de estudios tiene mucho potencial, y lo demostrará en el futuro. Pienso que seré docente o colaboradora de la Universidad en medio siglo. Espero que en mi *alma mater* prevalezca la educación de calidad. También me vislumbro con una familia estable en la que pueda inculcarle a mis hijos el amor y el orgullo de ser universitario.”



**María Eugenia Hoyo de Legarreta**

Especialidad Ingeniería Civil

Facultad de Ingeniería

Cuarto semestre

9.70 de promedio

20 años

“A ciencia cierta es difícil saber qué va a pasar de aquí a 50 años, si tomamos en cuenta que aquí cambia todo cada sexenio con cada Presidente, sin embargo tengo la esperanza de que los jóvenes de hoy van hacer algo por nuestro México, pues creo que se hace una labor importante con la educación, sobre todo desde hace unos años para acá. México existirá, pero en cuanto a la corrupción creo que la situación va a ser similar porque ya llevamos más de 200 años de Independencia y eso no se soluciona. Para entonces ya tendré hijos y un esposo; creo que terminaré mi carrera en México y me especializaré en el extranjero para retornar al país, a devolver un poco lo que obtuve con la educación.”



**Mariana Leticia Vázquez Hernández**

Licenciatura en Estudios Latinoamericanos

Facultad de Filosofía y Letras

Cuarto semestre

9.88 de promedio

19 años

“Me resulta muy difícil imaginarme a México dentro de 50 años porque no sé si lleguemos. Vivimos una etapa complicada, y si hay algo que me conflictúa con mis compañeros es que siempre les digo que veo una sociedad acelerada, mecánica, que hace todo con poca conciencia, ya solamente por actuar. Ya no hay sensibilidad en las personas y por eso se desatan los demás problemas. Personalmente, espero terminar una carrera, hacer una maestría en derecho indígena. Pienso que trabajaré en un instituto de investigación. Tal vez estaré en casa con mis hijos y nietos.”



**Fernando Caín Oviedo Cruz**

Escuela Nacional Preparatoria, plantel 7

Segundo año

9.70 de promedio

17 años

“Dentro de 50 años, veo a la Universidad Nacional asesorando a la mayoría de los centros de educación superior, los cuales prepararán a la juventud de una manera más abierta, más plural, que haga énfasis en el aspecto social, donde el país necesita más apoyo. Para esos años, me vislumbro como un político que esté ayudando a cambiar a México; quiero coadyuvar a disminuir la pobreza y la marginación. Uno de mis objetivos es fomentar entre los jóvenes un criterio propio, una población analítica; en conclusión, me gustaría cambiar la perspectiva de las personas mediante de la educación.”



**Aurea Escobar España**

Escuela Nacional Preparatoria, plantel 5

Segundo año

9.90 de promedio

17 años

“Hoy, en la UNAM tenemos el inconveniente del aumento de matrícula, mas no de infraestructura, y eso va en merma de la calidad educativa. Y no es que esté mal dar cabida a cada vez más estudiantes, pero debe ir aparejado del crecimiento de las instalaciones. Si no ponemos atención, tendremos un gran problema en 2060. ¿Qué cómo me veo dentro de 50 años? No muy grande (tendré 67), casada, con hijos, espero que con nietos y, sobre todo, con una carrera terminada en Medicina y una especialidad en oncología. Y si pudiera añadir algo, diría que me veo de regreso a CU para ver cómo desentierran esta cápsula del tiempo. ¿Eso es pedir mucho?”



**Raúl Jonathan Cano Magdaleno**

Licenciatura en Música, instrumentista (orquesta)

Escuela Nacional de Música

Quinto semestre

9.92 de promedio

20 años

“Se me hace difícil imaginar México en medio siglo, dada la situación que actualmente vivimos; quiero pensar que con el apoyo de la UNAM y el gobierno vamos a tener una ciudad donde la gente trabaje para hacer el bien común. La vía para lograr este objetivo es a través de la educación. En 50 años, me visualizo muerto. Mi sueño siempre ha sido entrar a una orquesta del Distrito Federal, y ser parte del Programa de Concertistas de Bellas Artes, entonces espero lograrlo. También, quiero tener familia, aunque siempre he crecido a lado de mi violín, y moriré a su lado.”

**Jesús Abraham Alfaro Cruz**

Colegio de Ciencias y Humanidades,

plantel Oriente

Cuarto semestre

9.95 de promedio

17 años



“En el 2060, veo a la UNAM como una de las mejores universidades del mundo y siempre en evolución. Para esa época, el gobierno le otorgará mayores recursos con el propósito de crear más licenciaturas y espacios para que la gente estudie, no sólo en licenciatura, sino también maestrías y doctorados, lo que nos dará mejores condiciones de vida. Me imagino, entonces, como una persona realizada, conforme y satisfecho con lo que hasta ese momento habré logrado en mi vida. Seré ingeniero y tendré una familia. Quisiera que mis hijos estudiaran en la UNAM, que fueran orgullosamente pumas. Habré alcanzado varias de mis metas y sueños.”



**Alberto Octavio Benhumea Vidal**

Licenciatura en Trabajo Social

Escuela Nacional de Trabajo Social

Cuarto semestre

9.65 de promedio

31 años

“Entrar a la UNAM me cambió la vida. Ya había presentado examen para Derecho y no me quedé; en mi segunda oportunidad, solicité Trabajo Social, con la idea de pedir un cambio y estudiar leyes, pero pronto me di cuenta que esto era lo mío, pues estaba en una carrera que me permitía incidir en el presente para mejorar el futuro.

Creo que el México de 2060 puede ser mucho mejor, gracias a los trabajadores sociales, pues nuestro campo de acción se centra en aspectos nodales para el desarrollo del país. Por falta de visión, hoy nuestra disciplina carece del reconocimiento debido, pero estoy seguro que dentro de 50 años demostraremos qué tan importante es.”



**Eduardo Ibarra García Padilla**

Escuela Nacional Preparatoria,

plantel 6

Segundo año

10 de promedio

18 años

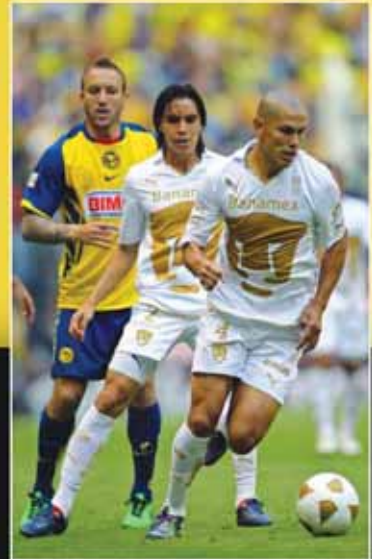
“En el año 2060 me veo como investigador, parte de una generación exitosa de universitarios con nuevas teorías en física e ideas innovadoras que pondrán en alto a México y a nuestra Universidad. La UNAM puede colocarse al nivel de Harvard, Oxford o Cambridge, porque tienen el potencial suficiente. Depende de los estudiantes y académicos de hoy, porque el prestigio actual de la institución lo han construido generaciones anteriores. Entonces, espero ver un México sin analfabetismo, porque un pueblo educado y con libertad de pensamiento se respeta y no adopta tradiciones extranjeras.”


**Hoy,  
que es  
mañana...**



El rector de la UNAM, José Narro Robles







**100** UNAM  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE MEXICO  
1910 - 2010

**DIRECTORIO**

**Dr. José Narro Robles**  
Rector  
**Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro**  
Secretario General  
**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario Administrativo  
**Mtro. Javier de la Fuente Hernández**  
Secretario de Desarrollo Institucional  
**MC. Ramiro Jesús Sandoval**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Lic. Luis Raúl González Pérez**  
Abogado General  
**Enrique Balp Díaz**  
Director General de Comunicación Social  
**Renato Dávalos:**  
Director de Información  
**Gaceta UNAM**  
**Director Fundador**  
Mtro. Enrique González Casanova  
**Director de Gaceta UNAM**  
Hugo E. Huitrón Vera

**Subdirector de Gaceta UNAM**  
David Gutiérrez y Hernández

**Reporteros:**  
Patricia López,  
Raúl Correa, Patricia Zavala, Isabel Pérez, Omar Páramo, Cristóbal López y Aline Juárez

**Fotos:**  
Marco Mijares, Víctor Hugo Sánchez y Juan Antonio López

**Diseño:**  
Oscar H. Martínez

Número 4,292

ISSN 0188-5138

16 de noviembre de 2010

## **A los universitarios del futuro, a los mexicanos del 2060:**

En primer término quiero expresar mi plena confianza en el futuro. Hago votos para que, cuando esta comunicación sea conocida por ustedes, los graves problemas por los que hoy atraviesa el país hayan sido superados. Como médico y educador, he sido una persona optimista. Soy uno de los convencidos de que en la historia del hombre, salvo excepciones nefandas, todo tiempo futuro ha resultado mejor.

Si revisan ustedes los medios de comunicación de México de 2010, podrán observar que muchas de las noticias del país se relacionan con la violencia y la inseguridad. Quiero decirles que no todo era así. El país también registraba avances importantes. Había mucha gente que trabajaba con entrega en el campo, en las fábricas y en los comercios, en las universidades, las empresas, las instituciones públicas y las organizaciones sociales e incluso en los gobiernos. La gran mayoría laboraba con empeño, creatividad y compromiso para construir un futuro mejor para todos los mexicanos. Nuestros problemas nos parecían grandes, pero no insuperables. Éramos muchos los que enarbolábamos los principios del humanismo. Éramos más quienes confiábamos en el valor de la educación, la ciencia y la cultura.

En el momento de escribir este mensaje, el mundo se caracteriza por la existencia de numerosas paradojas y contradicciones. Junto a grandes avances científicos y tecnológicos que permiten mejorar la vida de los seres humanos, persisten problemas ancestrales como la pobreza, la ignorancia, la desigualdad, la muerte prematura y la exclusión social, además de que han surgido otros nuevos. Algunas de esas dificultades también aquejan a nuestro país. Sin embargo, tengo plena confianza en que cuando ustedes lean estas líneas, la mayoría habrán sido superadas.

En los tiempos de ustedes México será mejor, mucho mejor de lo que es ahora. Estoy seguro de que habrá dejado atrás el duro trance por el que atraviesa. Confío en que las repetidas crisis económicas que hemos vivido no hayan dejado cicatrices permanentes y que el país, por fin, esté firmemente instalado en la sociedad del conocimiento, en la sociedad de los valores y la justicia social.

Deseo que la etapa que les toque vivir sea de prosperidad. Que ya estén saldadas las viejas deudas, los rezagos sociales que acumulamos a lo largo de muchos años y que se haya establecido un modelo de desarrollo más equitativo, donde el ser humano sea lo importante. Un modelo con valores e instituciones capaces de sostener una red de protección social con cobertura universal para los mexicanos. Hoy tenemos una utopía que deseamos sea realidad en medio siglo, la de la libertad completa, la de la equidad segura, la de la justicia plena, la de la democracia cierta, la utopía de la dignidad y el progreso.

Espero que México sea más educado y menos desigual, más seguro y productivo, pero sobre todo más apegado a los valores que históricamente nos han permitido convivir y superar nuestros problemas. En el trayecto habrán surgido mujeres y hombres que encabezaron al país en la renovación. Estoy convencido de que muchos de ellos se alzaron desde nuestras aulas y espacios universitarios. No tengo duda de que muchos pertenecen a la generación de jóvenes que hoy atestiguan este acto. Ellos cumplirán con la misión que México les demanda.

Hace cincuenta años, cuando depositamos esta cápsula del tiempo, la Universidad Nacional Autónoma de México cumplía 100 años en su etapa como Universidad de todos los mexicanos, de aquella fundada por Justo Sierra en 1910. Esa celebración fue motivo de múltiples reconocimientos a lo hecho por nuestra institución a lo largo de un siglo, pero también implicó la renovación de su compromiso con la sociedad. Espero que en las celebraciones del sesquicentenario se rindan cuentas del cumplimiento de nuestros empeños.

Es curioso y riesgoso hablarle al futuro. Asumo el desafío con convicción. Creo que ahora, en el 2060, cuando mucho en el país y el mundo habrá cambiado, nuestra muy querida Universidad seguirá siendo la mejor del país y una de las mejores del mundo. Seguirá siendo la conciencia crítica de la nación y habrá colaborado sustancialmente en los esfuerzos colectivos para progresar, para salir adelante y hacer de México uno de los ejemplos del mundo. Seguramente la Universidad seguirá siendo un efectivo canal de movilidad social y habrá fortalecido su presencia en todos los ámbitos de la ciencia y la cultura.

Corresponde a ustedes, estudiantes del futuro mantener el compromiso con el saber y los principios. A ustedes quiero decirles que hace cincuenta años, en la ceremonia celebrada para integrar esta cápsula del tiempo, me acompañaron, entre otros, un grupo de jóvenes alumnos universitarios sobresalientes en sus estudios. Espero que estén entre ustedes para recordar aquel momento y atestiguar la apertura de la cápsula. A ellos les deseo que su vida haya sido productiva y provechosa para sus familias, para las instituciones en las que han laborado y sobre todo, para nuestra sociedad.

A quien en 2060 toca dirigir los destinos de la Universidad le expreso mi confianza de que el compromiso de nuestra institución con la sociedad, estará en su tiempo más fortalecido. Al igual le manifiesto mi seguridad de que los valores que caracterizan a la Universidad de México en los primeros años del siglo XXI: su sentido autónomo, nacional, laico y de defensa de las humanidades, las ciencias y las artes, estarán consolidados en cinco décadas.



**"Por mi Raza Hablará el Espíritu"**

**José Narro Robles,  
Rector de la Universidad  
Nacional Autónoma de México  
Noviembre de 2010**